

العنوان:	أهمية تعليم اللغة الإنجليزية للمسلمين لغة أجنبية
المؤلف الرئيسي:	المشعبي، فوزية عوض عمر
مؤلفين آخرين:	السقاف، أحمد(مشرف)
التاريخ الميلادي:	1986
موقع:	مكة المكرمة
الصفحات:	1 - 137
رقم MD:	530615
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة أم القرى
الكلية:	كلية التربية
الدولة:	السعودية
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	تعليم اللغة الإنجليزية ، العالم الإسلامي، الاستعمار ، الغزو الفكري
رابط:	<a href="https://search.mandumah.com/Record/530615">https://search.mandumah.com/Record/530615</a>



المجلة العربية للدراسات والبحوث  
جامعة أم القيوين  
كلية التربية - عمان  
قسم المناهج وطرق التدريس

# تجديد اللغة الإنجليزية في المدارس « لغة أجنبية »

هذا البحث جزء من متطلبات درجة الماجستير  
في المناهج وطرق التدريس

إعداد

فوزية عوض عمر المسعودي

إشراف الدكتور

أحمد السقاوي

١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م

جامعة أم الفـــــرى  
كلية التربية بمكة المكرمة  
الدراسات العليا

نموذج رقم ( ٨ ) \*

احازه اطروحة علميه فى صيغتها النهائية  
بعد احراء التعديلات المطلوبه

الاسم (رباعى) : فوزيه عوض عمر المشعبى  
الدرجة العلميه : الماجستير  
عنوان الاطروحة : اهمية تعليم اللغة الانجليزية للمسلمين لغة اجنبية  
المسمى : مناهج وطرق تدريس  
التخصص : التربية

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف المرسلين وعلى آله وصحبه  
أجمعين وبعد ..  
فبنا على توصيه اللجنة المكونه لمناقشه الاطروحة المذكوره بحاله والنهى تمت  
مناقشتها بتاريخ ٢٦ / ٨ / ١٤٠٦ هـ بقبول الاطروحة بعد احراء التعديلات  
المطلوبه ، وحيث قد تم عمل اللازم .  
فان اللجنة توصى باحازه الاطروحة فى صيغتها النهائية المرفعه كمتطلب  
تكملى للدرجة العلميه المذكوره اعلاه والله الموفق .

اعضاء اللجنة

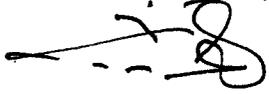
المشرف

مناقش من خارج القسم

مناقش من القسم

الاسم : د . احمد السقاف . د . عبد العزيز محمد يار قوقندى . د . عدنان محمد وزان

التوقيع



\* يوضع هذا النموذج امام الصفحة المقابلة لصيغة عنوان الاطروحة فى كل نسخة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى :

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ  
وَأَخْتَلَفُ السِّنِينَ وَالْوَأْنِمْ إِنِّ فِي  
ذَلِكَ لآيَاتٍ لِلْعَامِينَ

سورة الروم آية ٢٢

# الإهداء

إلى أمي ... وأبي  
اعترافاً بفضلها عليّ  
وتقديرًا لهما

إلى من تحملا من أجلي كل صعب  
إلى من وفر لي كل أساليب الراحة  
إلى من بذل في تربيتي كل جهد  
إلى من دفعني إلى طريق العلم لأنزله منه  
إلى من يراني الوسائل وقد ما لي السبيل لأواصل مسيرتي العلمية  
إلى أبي .. وأمي .. مع الحب .. والتقدير  
وإلى كل من وضع خطوطه في طريق الدعوة إلى الله  
أهدى هذه الدراسة المتواضعة  
إجتهاد من المؤلف القدير أنه يتفق بها كل من يقرأها  
وأنه يجزيها عن غير الجزاء

الباحث

## الطبخ

أصبحت اللغة الانجليزية اللغة العالمية الأولى في كثير من أقطار العالم وذلك للمكانة التي تحتلها اليوم ، حيث انها أصبحت لغة العلم والثقافة والسياسة كما أنها تكاد تكون اللغة الثانية في العالم الاسلامي نتيجة للاستعمار الانجليزي الذي فرض لفته على المسلمين أثناء فترة الاحتلال وجعلها اللغة الرسمية في بعض الدول الاسلامية وسعى الى تعليمها للمسلمين في المدارس بأحسن الوسائل والطرق وفق أهداف ومحتوى يخدم الاستعمار ويحقق أغراضه مما أدى الى أن أصبحت لغة التفاهم بين كثير من الشعوب الاسلامية ، وهذا ما دعى المسلمون الى السعي لتعلم اللغة الانجليزية وفق أهداف ومحتوى معين يضعونه بأنفسهم ، يحقق أغراضهم ويفي بحاجاتهم من تعلم اللغة الانجليزية ويفنيهم في نفس الوقت عن الأهداف والمحتوى الذي وضعه المستعمر لهم في السابق والذي يحقق أغراضه هو ، لا أغراض المسلمين ، ولقد رأت الباحثة أهمية الموضوع وسعت الى اختياره والبحث فيه .

ولقد حددت الباحثة مشكلة هذه الدراسة في التساؤل التالي :  
ما مدى أهمية تعليم اللغة الانجليزية للمسلمين ؟

١ - وقد تطرق البحث الى توضيح واقع المسلمين وما صار اليه حالهم اليوم نتيجة للتخطيط الغربي المتمثل في الاستعمار الانجليزي والذي سعى الى اسقاط الخلافة الاسلامية المتمثلة في الدولة العثمانية وتقسيم أراضيها واستعمارها ، ثم الحديث عن تعاون الاستعمار الانجليزي مع التبشير والاستشراق لغزو المسلمين فكريا وانشاء جيل من أبناء المسلمين يدين لهم بالولاء ويسير التخطيط الذي رسموه لابعاده عن منهج الله عن طريق تشجيع العلمانية ومن مظاهرها الازدواجية في التعليم ، وانتشار سفور المرأة وطغيان العامل المادي في حياة المسلمين .

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
د	الاهداء -
ج	الملخص -
و	الشكر والتقدير -
ط	قائمة المحتويات -
	<u>الفصل الاول :</u>
١	المشكلة وأبعادها
٢	المقدمة -
٩	الاحساس بالمشكلة -
١٠	تحديد المشكلة -
١٠	تساؤلات الدراسة -
١١	حدود الدراسة -
١٢	اهمية وأهداف الدراسة -
١٣	الدراسات السابقة -
١٤	خطة الدراسة وتقسيمها -
٢٠	تعريف مصطلحات الدراسة -
٢١	<u>الفصل الثاني :</u>
	واقع المجتمع الاسلامي المعاصر
٢٢	وتحديد الحاجة الى تعلم اللغة الانجليزية
٢٣	اسقاط الخلافة الاسلامية -
٢٥	استعمار العالم الاسلامي -

الصفحة	الموضوع
٢٧	- المظاهر التي نشرها الاستعمار :
٢٨	- الازدواجية في التعليم
	- انتشار سفور المرأة واختلاطها بالرجال باسم
٣١	تحرير المرأة .
٣٥	- طغيان العامل المادى على الحياة .
٣٩	- الغزو الفكرى :
٣٩	أ - التبشير
٤٤	ب - الاستشراق
٥٦	<u>الفصل الثالث :</u>
٥٧	أهمية تعليم اللغة الانجليزية للمسلمين
٥٩	- مراحل تطور اللغة الانجليزية
٦١	- اهمية اللغة الانجليزية ومكانتها اليوم
٦١	- اغراض تعليم اللغة الانجليزية للمسلمين
٦٤	- ايجاد الصلة بين المسلمين وتبصيرهم بدينهم .
٦٥	- نشر الدعوة الى الله بين الأقوام غير الناطقة بالعربية
٦٧	- التصدى للرد على المفتريات الموجهة للاسلام .
٧٢	- الترجمة وأغراضها
٧٦	- ترجمة معاني القرآن .
٧٨	- الاستفادة من العلوم والمعارف التي نبغت فيها الامم الاخرى
٧٩	- التوجه في اعادة كتابة التاريخ الاسلامي والتاريخ العام ونقض المعلومات المزيفة التي ذكرت فيه .

الصفحة	الموضوع
٨٣	<u>الفصل الرابع :</u>
٨٤	أهداف تعليم اللغة الانجليزية للمسلمين
٨٤	- تعريف الهدف
٨٥	- الأهداف العامة
٨٦	- الأهداف الخاصة
٨٦	- المصادر الأساسية لاشتقاق الأهداف
٨٧	أ - المجتمع
٩٠	ب - الثقافة
٩٥	ج - الفرد
٩٦	- الأهداف العامة لتعليم اللغة الانجليزية للمسلمين
١٠٠	- الأهداف الخاصة لتعليم اللغة الانجليزية للمسلمين
١٠٢	<u>الفصل الخامس :</u>
١٠٦	محتوى مادة اللغة الانجليزية لتعليم المسلمين
١٠٦	- تعريف المحتوى
١٠٦	- معايير اختيار المحتوى الجيد للفرد المسلم
١٠٧	١ - تحديد الأهداف المناسبة
١٠٨	٢ - التحليل اللغوي التقابلي للمادة

الصفحة	الموضوع
١٠٩	٣ - التحليل الحضارى التقابلي للمجتمع
١١١	٤ - التحليل التربوى .
١١٦	٥ - ملاءمة المحتوى للمعلم
١١٦	أ - مهارات المدرس اللغوية
١١٦	ب - مهارات المعلم المهنية
١١٧	ج - عبء المعلم التعليمي
١١٨	الخاتمة -
١٢٣	قائمة المصادر والمراجع العربية -
١٢٧	قائمة المراجع الانجليزية -