

العنوان: دور برامج التوعية الإسلامية في تنمية بعض القيم التربوية لدى طلاب المرحلة الثانوية بمنطقة القصيم من وجهة نظرهم

المؤلف الرئيسي: الدغيري، محمد بن عبدالعزيز

مؤلفين آخرين: المحسن، محسن بن عبدالرحمن بن محسن(مشرف)

التاريخ الميلادي: 2015

موقع: بريدة

الصفحات: 1 - 171

رقم: 726703

نوع المحتوى: رسائل جامعية

اللغة: Arabic

الدرجة العلمية: رسالة ماجستير

الجامعة: جامعة القصيم

الكلية: كلية التربية

الدولة: السعودية

قواعد المعلومات: Dissertations

مواضيع: طلاب المدارس الثانوية، القصيم، السعودية، تدريس التربية الإسلامية، الأخلاق الإسلامية

رابط: <https://search.mandumah.com/Record/726703>

ملاحق الدراسة

- _ ملحق رقم (١) أدلة الدراسة في صورتها الأولية .**
- _ ملحق رقم (٢) أسماء السادة محكمين أدلة الدراسة .**
- _ ملحق رقم (٣) أدلة الدراسة في صورتها النهائية .**
- _ ملحق رقم (٤) خطاب سعادة مدير التربية والتعليم بجميع المدارس بشأن تسهيل مهمة الباحث لتطبيق أدلة الدراسة على عينة الطلاب .**

ملحق رقم (١)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة القصيم

كلية التربية - قسم أصول التربية

سعادة الدكتور : وفقه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يجري الباحث دراسة بعنوان " دور برامج التوعية الإسلامية في تنمية بعض القيم التربوية لدى طلاب المرحلة الثانوية بمنطقة القصيم من وجهة نظرهم " ، استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير من كلية أصول التربية جامعة القصيم .

ويقصد الباحث ببرامج التوعية الإسلامية في هذه الدراسة : أنشطة ومشاريع تقدمها إدارة التوعية الإسلامية أو تشرف عليها في المدارس خارج الصف ، موجهة للطلاب تسعى من خلالها إلى تحقيق أهداف التوعية الإسلامية وغرس القيم وبناء الشخصية الإسلامية.

وتهدف الدراسة إلى :

١/ التعرف على واقع برامج التوعية الإسلامية في تنمية القيم (الإيمانية ، والأخلاقية ، والاجتماعية) لدى طلاب المرحلة الثانوية.

٢/ التعرف على أهم المعوقات التي تواجه برامج التوعية الإسلامية في سبيل تحقيق أهدافها في تنمية القيم الإيمانية والأخلاقية والاجتماعية .

٣/ الوصول إلى أهم المقترنات التي يمكن من خلالها تعزيز دور برامج التوعية الإسلامية في تنمية بعض القيم الإيمانية والأخلاقية والاجتماعية .

و بما أن سعادتكم أهل خبرة ومكانة علمية ، آمل تفضلكم بالاطلاع على هذه الاستبانة وإبداء آرائكم فيها .

شاكراً لسعادتكم كريم تعاونكم ، وحسن استجابتكم ، والله يحفظكم ويرعاكم .

الباحث / محمد عبد العزيز الدغيري

كلية التربية - قسم أصول التربية
استبيان لمعرفة دور برامج التوعية الإسلامية في تنمية بعض القيم التربوية
القيم الإيمانية

الرقم	العبارة	القيمة	مناسبة	غير مناسبة
١	تزيد برامج التوعية الإسلامية من تعظيم الله تعالى في نفوس الطلاب .	مراقبة الله		
٢	تنمي برامج التوعية الإسلامية لدى الطلاب مراقبة الله تعالى في جميع شؤونهم .			
٣	تساعد برامج التوعية الإسلامية الطلاب على إخلاص العمل لله تعالى .			
٤	تبين برامج التوعية الإسلامية للطلاب أهمية العبادة بمفهومها الواسع .	التعبد		
٥	تحذر برامج التوعية الإسلامية من الوقوع في المحرمات .			
٦	تحث برامج التوعية الإسلامية على أداء الصلاة في وقتها .			
٧	تشجع على تلاوة القرآن الكريم وحفظه .	الاعتزاز بال الدين		
٨	تنمي برامج التوعية الإسلامية الشعور بالاعتزاز بالدين .			
٩	تحذر برامج التوعية الإسلامية من تقليلد أهل الكفر والشرك .			
١٠	تحث برامج التوعية الإسلامية على الدعوة إلى الله تعالى .			

القيم الأخلاقية

الرقم	العبارة	القيمة	مناسبة	غير مناسبة
١	تؤكد برامج التوعية الإسلامية للطلاب ضرورة الالتزام بالأخلاق الإسلامية .	الصدق		
٢	تعزز برامج التوعية الإسلامية تحري الصدق في القول والعمل.			
٣	تحذر برامج التوعية الإسلامية من الغش			
٤	تبين برامج التوعية الإسلامية أثر الحياة في حياة الطلاب .	الحياة		
٥	تحث برامج التوعية الإسلامية الطلاب على الحياة .			
٦	تنمي برامج التوعية الإسلامية لدى الطلاب احترام مشاعر الآخرين .			
٧	تؤكد برامج التوعية الإسلامية على أهمية المراجعة الذاتية لتصرفات الطلاب .	محاسبة النفس		
٨	تساهم برامج التوعية الإسلامية في زيادة الشعور بالندم عند الوقوع في الخطأ .			
٩	تحث برامج التوعية الإسلامية الطلاب على التراجع عن الخطأ إذا تبين له ذلك .			

القيم الاجتماعية

الرقم	العبارة	القيمة	المناسبة	غير مناسبة
١	تعزز برامج التوعية الإسلامية المسؤولية تجاه المجتمع .	المسؤولية		
٢	تشجع برامج التوعية الإسلامية على إتقان العمل .			
٣	تدعو برامج التوعية الإسلامية إلى الحفاظة على الممتلكات المدرسية .			
٤	تحذر برامج التوعية الإسلامية الطلاب من مخالفة الأنظمة المدرسية .			
٥	تؤكد برامج التوعية الإسلامية على مراعاة حقوق الآخرين .	الاحترام		
٦	تحث برامج التوعية الإسلامية على احترام من يختلف معهم برأي			
٧	تساعد برامج التوعية الإسلامية الطلاب على الحوار البناء .			
٨	تؤكد برامج التوعية الإسلامية على أهمية التعاون .	التعاون		
٩	تحفز برامج التوعية الإسلامية على المشاركة في الأعمال الجماعية			
١٠	تساعد برامج التوعية الإسلامية على التعامل الجيد مع فريق العمل .			

معوقات برامج التوعية الإسلامية

غير مناسبة	مناسبة	العبارة	الرقم
		من المعوقات التي تحد من تحقيق برامج التوعية الإسلامية لأهدافها ما يلي :	
		ضعف إمكانيات المبني المدرسي لممارسة أنشطة التوعية الإسلامية .	١
		عدم التجديد والابتكار في برامج التوعية الإسلامية .	٢
		الاعتماد على الأساليب التقليدية في تنفيذ برامج التوعية الإسلامية .	٣
		قلة الوقت المخصص لممارسة نشاط التوعية الإسلامية .	٤
		ضعف الجانب الإعلامي لبرامج التوعية الإسلامية .	٥
		رفض أولياء الأمور من مشاركة أبنائهم في نشاط التوعية الإسلامية .	٦
		عدم إشراك الطلاب في اختيار الأنشطة المناسبة لهم .	٧
		قلة الحوافز التشجيعية للمشاركين في أنشطة التوعية الإسلامية .	٨
		ضعف إقبال الطلاب على الالتحاق بنشاطات التوعية الإسلامية .	٩
		التغيير المستمر لرائد التوعية الإسلامية بالمدرسة .	١٠

شكرا لكم تعاونكم

الباحث

ملحق رقم (٢)

أسماء السادة ممكين أداة الدراسة

الاسم	المدرجة العلمية	التخصص	جهة العمل	م
د . إبراهيم بن عبد الله العبيد	أستاذ مشارك	أصول تربية	جامعة القصيم	١
د . علي بن صالح الشايع	أستاذ مشارك	إدارة تربوية	جامعة القصيم	٢
د . عبد الرحمن أبو المجد رضوان	أستاذ مشارك	أصول تربية	جامعة القصيم	٣
د . علي عبد الرؤف نصار	أستاذ مشارك	أصول تربية	جامعة القصيم	٤
د . مجدي محمد يونس	أستاذ مشارك	أصول تربية	جامعة القصيم	٥
د . ناجي عبد الوهاب هلال	أستاذ مشارك	أصول تربية	جامعة القصيم	٦
د . شرف الدين إبراهيم الهادي	أستاذ مساعد	إدارة تربوية	جامعة القصيم	٧
د. صلاح الدين محمد حسيني	أستاذ مساعد	إجتماعيات تربية	جامعة القصيم	٨
أ . عبد الرحمن محمد الجمعة	بكالوريوس	التربية الإسلامية	مدير إدارة التوعية الإسلامية بادارة التربية والتعليم بالقصيم	٩
صالح عبد العزيز التويجري	بكالوريوس	التربية الإسلامية	مشرف في إدارة التوعية الإسلامية بادارة التربية والتعليم بالقصيم	١٠
علي عبد الله النعيميishi	بكالوريوس	التربية الإسلامية	مشرف مشروع القيم بادارة التوعية الإسلامية بادارة التربية والتعليم بالقصيم	١١

(نموذج ٣)



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة القصيم

كلية التربية - قسم أصول التربية

وفقه الله

أخي الطالب :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يجري الباحث دراسة بعنوان "دور برامج التوعية الإسلامية في تنمية بعض القيم التربوية لدى طلاب المرحلة الثانوية بمنطقة القصيم من وجهة نظرهم" ، استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير من كلية التربية قسم أصول التربية جامعة القصيم .

ولتحقيق أهداف الدراسة أعد الباحث هذه الاستبانة والتي تشمل على أربع مجالات (القيم الإيمانية ، القيم الأخلاقية ، القيم الاجتماعية ، معوقات برامج التوعية الإسلامية) ، وحيث أنك أحد أفراد العينة فأرجو تكرماً تفضلك بالإجابة على كامل فقرات الاستبانة بصدق وأمانة ، علماً أن المعلومات التي سيحصل عليها الباحث ستكون في سرية تامة ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط .

شكراً لك كريم تعاؤنك ، وحسن استجابتك ، والله يحفظك ويرعاك .

الباحث / محمد عبد العزيز الدغيري

٠٥٠٥١٧٠٢٨٩

Med1430@gmail.com.



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة القصيم

كلية التربية - قسم أصول التربية

أخي الطالب :

للاجابة على الاستبيانة ارجو تكرما وضع علامة (✓) في العمود المناسب من وجهة نظرك ، وقبل ذلك تعينة الخانات التالية لأهميتها في البحث :

اسم الطالب : (اختياري)

اسم المدرسة: مكتب :

علمى

التخصص : شرعى

الرقم	العبارة	تساهم برامج التوعية الإسلامية على أن :	أوافق	أوافق إلى حد ما	غير موافق
١	تزيد من تعظيم الله تعالى في نفوس الطلاب .				
٢	تؤكد لدى الطلاب مراقبة الله تعالى في جميع شؤونهم .				
٣	تساعد الطلاب على الإخلاص في العمل لله تعالى .				
٤	تؤكد على أهمية الصلاة في حياة المسلم .				
٥	تحث على أداء الصلاة في وقتها .				
٦	تحذر من التخلف عن صلاة الجمعة .				
٧	تؤكد لدى الطلاب الشعور بالاعتزاز بالدين .				
٨	تحذر من تقليد أهل الكفر والشرك .				
٩	تحث على الدعوة إلى الله تعالى .				
١٠	تزيد من محبة النبي عليه الصلاة والسلام .				
١١	تؤكد على الاقتداء بالنبي عليه الصلاة والسلام .				
١٢	تشجع على تلاوة القرآن الكريم وحفظه .				

القيم الأخلاقية

الرقم	العبارة	تساهم ببرامج التوعية الإسلامية على :	أوافق	أوافق إلى حد ما	غير موافق
١	تؤكد للطلاب ضرورة الالتزام بالأخلاق الإسلامية .				
٢	تعزز تحرى الصدق في القول والعمل .				
٣	تحذر الطلاب من نقل الكلام بلا ثبت .				
٤	تحث الطلاب على الحياء .				
٥	تنمي لدى الطلاب احترام مشاعر الآخرين .				
٦	تبين أهمية الصبر في حياة المسلم .				
٧	تؤكد على أهمية المراجعة الذاتية لتصرفات الطلاب .				
٨	تساهم في زيادة الشعور بالندم عند الوقوع في الخطأ .				
٩	تحث الطلاب على التراجع عن الخطأ إذا تبين له ذلك .				

القيم الاجتماعية

الرقم	العبارة	تساهم ببرامج النوعية الإسلامية على أن :	أوافق	أوافق إلى حد ما	غير موافق
١	تعزز المسؤولية تجاه المجتمع .				
٢	تشجع على إتقان العمل .				
٣	تدعوا إلى الحفاظة على الممتلكات المدرسية .				
٤	تحذر الطلاب من مخالفة الأنظمة المدرسية .				
٥	تؤكد على مراعاة حقوق الآخرين .				
٦	تحث على احترام من يختلف معهم برأي				
٧	تساعد الطلاب على الحوار البناء .				
٨	تؤكد على أهمية التعاون .				
٩	تحفز على المشاركة في الأعمال الجماعية				
١٠	تساعد على التعامل الجيد مع فريق العمل .				
١١	تحث على تقديم البر للوالدين .				
١٢	تؤكد على أهمية تقديم المساعدة للجار .				

الرقم	العبارة	يللي :	ما	أوافق	أوافق إلى حد	غير موافق
١	ضعف إمكانيات المبني المدرسي لممارسة أنشطة التوعية الإسلامية .					
٢	عدم التجديد والابتكار في برامج التوعية الإسلامية .					
٣	عدم وجود مقر خاص للتوعية الإسلامية .					
٤	قلة الوقت المخصص لممارسة نشاط التوعية الإسلامية .					
٥	ضعف الجانب الإعلامي لبرامج التوعية الإسلامية .					
٦	رفض أولياء الأمور من مشاركة أبنائهم في نشاط التوعية الإسلامية .					
٧	عدم إشراك الطلاب في اختيار الأنشطة المناسبة لهم .					
٨	قلة الحوافر التشجيعية للمشاركين في أنشطة التوعية الإسلامية .					
٩	ضعف إقبال الطلاب على الالتحاق بنشاطات التوعية الإسلامية .					
١٠	التغيير المستمر لرائد التوعية الإسلامية بالمدرسة .					

شكرا لكم تعاونكم
الباحث