

العنوان:	درجة التزام مديري المدارس بتنفيذ الخطة السنوية التطويرية في محافظة معان وعلاقتها ببعض المتغيرات
المؤلف الرئيسي:	القرامسة، خالد عبدالله مفلح
مؤلفين آخرين:	خليفات، عبدالفتاح صالح(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2016
موقع:	مؤتة
الصفحات:	1 - 101
رقم MD:	956943
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة مؤتة
الكلية:	عمادة الدراسات العليا
الدولة:	الاردن
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	تنفيذ الخطة التطويرية، مديرو المدارس الحكومية، الأردن، معان، الخطط السنوية، الإدارة التربوية
رابط:	https://search.mandumah.com/Record/956943

الملحق (أ)
الاستبانة بصورتها الأولى

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة مؤته

كلية العلوم التربوية

قسم الأصول والإدارة التربوية

سعادة الدكتور.....المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرفق لكم استبانة دراسة أعدها الباحث وتهدف الى معرفة " درجة التزام مديري المدارس بتنفيذ الخطة السنوية وعلاقتها ببعض المتغيرات " استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الادارة التربوية بجامعة مؤته.
لذا نأمل منكم الإجابة والحكم على فقراتها مع اضافة أي تعديلات أو مقترحات تساعدنا في الاعداد.

الباحث

خالد عبدالله عبدالدايم

الجامعة	الرتبة الاكاديمية	اسم المحكم

أولاً: البيانات العامة:

ملاحظة مهمة: الرجاء وضع اشارة (X) داخل المربع الذي تنطبق عليه حالتك.

• النوع الاجتماعي: ذكر أنثى

• المؤهل العلمي : دبلوم بكالوريوس

أعلى من بكالوريوس

• عدد سنوات الخبرة الادارية:

أقل من 5 سنوات من 5 - سنوات

من 10 - 15 أكثر من 15 سنة

• مديرية التربية والتعليم في منطقة: ()

معان البتراء الشوبك البادية الجنوبية

• نوع المدرسة: للإناث للذكور مختلطة

• مستوى المدرسة أساسي ثانوي

رأي المحكم				الفقرة
التعديل الذي تراه مناسباً	غير مناسبة	مناسبة	غير منتمية	منتمية
				المجال الأول التعلم والتعليم
				1-أضع من ضمن الخطة السنوية للمدرسة اطارا عاما للمناهج ولجميع المباحث
				2-يوجد لدي معرفة كاملة بالاطار العام للمناهج
				3-المدرسة تكيف اعمالها حسب حاجات الطلبة وقدراتهم واهتماماتهم وتعلمهم القبلي
				4-المعلمين في مدرستي قادرين على تفريد التعليم بناء على حاجات الطلبة وقدراتهم واهتماماتهم وتعلمهم القبلي
				5-لا مانع لدي من قبول طلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة
				6-تتوفر في المدرسة المواد والأدوات، والوسائل التعليمية التي يحتاجها المعلمون لتنفيذ الحصص الصفية.
				7-يتم توظيف تكنولوجيا الحاسوب في المدرسة
				8-يتم تقييم تعلم الطلبة بعدالة وموضوعية وذلك باستخدام استراتيجيات متنوعة
				9-تقييم المعلمين لعمليات اكتساب الطلبة للمعرفة والمهارات المختلفة مناسبة وتعطي تقييما دقيقا
				10-يوجد من ضمن بنود الخطة طرق لتشجيع الطبة على التعلم وتفعل بشكل مناسب
				11-هناك تركيز في الخطة على ربط المعرفة بالحياة
				12-تركز الخطة على بناء القيم والاتجاهات الايجابية لدى الطلبة

رأي المحكم				الفقرة
التعديل الذي تراه مناسباً	غير مناسبة	مناسبة	غير منتمية	منتمية
				13- يشجع الطلبة على توظيف وتجريب تعلمهم
				14- تحرص الادارة على توفير بيئة آمنة للطلبة بعيداً عن العنف الجسدي والاساءة
				15- تعد المدرسة بيئة آمنة نفسياً بالنسبة للطلبة
				16- يمارس المعلمون سلوكيات مناسبة ولديهم معرفة اكاديمية حول الموضوع الذي يدرسونه.
				17- يمثل معلمو المدرسة قدوة حسنة للطلبة ليكونوا مواطنين صالحين
				18- يشجع الطلبة على وضع معايير عالية لأنفسهم وذلك بتحملهم مسؤوليات كبيرة
				19- تدعم المدرسة الطلبة لتحقيق أعلى قدراتهم
				20- يشجع جميع المعنيين في المدرسة على دعم الطلبة لتحقيق أعلى قدراتهم
				21- تم تشكيل مجلس الطلبة وهو مفعّل بشكل كامل
				22- هناك اهتمام كبير بالإرشاد النفسي لدى الطلبة
				23- يوجد اختبارات للميول المهنية لدى الطلبة

رأي المحكم					الفقرة
التعديل الذي تراه مناسباً	غير مناسبة	مناسبة	غير منتمية	منتمية	المجال الثالث المدرسة والمجتمع المحلي
					24- يشارك أولياء الأمور في المجلس أولياء الأمور.
					25- يتم اطلاع أولياء الأمور على مدى انتظام أبنائهم بشكل مستمر.
					26- يشارك أولياء الأمور المدرسة جنباً الى جنب لوضع توقعات مناسبة لأداءات الطلبة.
					27- تم تشكيل مجلس لأولياء الأمور في المدرسة
					28- يوجد تعاون بين مدرستي والمجتمع المحلي ومؤسسات المجتمع المدني
					29- هناك دعم مالي وفني من قبل المجتمع المحلي للمدرسة
					30- الدعم المقدم من قبل المجتمع المحلي كاف لتنفيذ أنشطة المدرسة
					31- يشجع جميع المعنيين في المدرسة على دعم الطلبة لتحقيق أعلى قدراتهم
					32- يوجد من خلال الخطة بعض الأنشطة التي تفتح قنوات متعددة مع المجتمع المحلي
					33- يوجد أثر واضح للمدرسة نحو المجتمع المحلي ينعكس على تغيير النظرة نحو المدرسة بشكل ايجابي ومثمر.
					34- يشعر أولياء الأمور بتغيير ايجابي متواصل على ابنائهم مما يسهم باقتناعهم بدور المدرسة ودعم أنشطتها
					35- العمل على مشاركة أولياء امور الطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية.

رأي المحكم					الفقرة
التعديل الذي تراه مناسباً	غير مناسبة	مناسبة	غير منتمية	منتمية	المجال الرابع القيادة والادارة
					36- يوجد رؤية ورسالة واهداف عامة لتطوير المدرسة تعكس قيم النظام التربوي في الأردن.
					37- تعمل المدرسة على اشراك المجتمع في دعم رسالة المدرسة.
					38- جميع العاملين من اداريين ومعلمين على دراية بالرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية لتطوير المدرسة.
					39- يساهم أولياء الأمور مع المعلمين والطلبة في وضع الرؤية والرسالة للمدرسة.
					40- انطلاق جميع أنشطة المدرسة من رؤيتها ورسالتها.
					41- نعمل كمجتمع تعلم، ويتوفر فرص لتطوير العاملين مهنيًا ، وأدعم تطويرهم ذاتياً.
					42- توفر فرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة.
					43- الادارة تتبنى منهجية اتصال مؤسسي.
					44- يتم استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية.
					45- يتم تبني مبادرات التطوير المستمر في المدرسة وتمحورها حول المتعلم.
					46- يتم اتخاذ القرارات الادارية بعد جمع المعلومات

الملحق (ب)
الاستبانة بصورتها النهائية

بسم الله الرحمن الرحيم

المدير المحترم /المديرة المحترمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يقوم الباحث بإعداد رسالة ماجستير بعنوان " درجة التزام مديري مدارس محافظة معان بتنفيذ الخطة السنوية التطويرية وعلاقتها ببعض المتغيرات " وتمثل هذه الاستبانة أداة للتعرف على حقيقة وفعالية الخطة السنوية التطويرية ومدى تطبيقها في المدارس الحكومية والخاصة. آملاً منكم التعاون في الاجابة عن أسئلة الاستبانة حيث ستستخدم نتائجها لأغراض البحث العلمي فقط.

الباحث

خالد عبدالله القرامسه

أولاً: البيانات العامة:

ملاحظة مهمة: الرجاء وضع اشارة (X) داخل المربع الذي تنطبق عليه حالتك.

- النوع الاجتماعي: ذكر أنثى
- المؤهل العلمي : د. تربية بكالوريوس ماجستير دكتوراه
- عدد سنوات الخبرة الادارية:
أقل من 5 سنوات من 5 - 10 سنوات
أكثر من 10 سنوات
- مديرية التربية والتعليم في منطقة: ()
معان البتراء الشوبك البادية الجنوبية
- مستوى المدرسة
أساسي ثانوي

درجة الالتزام					الفقرة
كبيرة جداً 5	كبيرة 4	متوسطة 3	قليلة 2	قليلة جداً 1	المجال الأول التعلم والتعليم
					1- أحرص على وجود معرفة كاملة بالإطار العام للمناهج
					2-أسعى لملائمة أعمال المدرسة وفقاً لبنود الخطة الموضوعية.
					3- أوجه المعلمين لتفريد التعليم بناءً على حاجات الطلبة وقدراتهم وفقاً للخطة الموضوعية.
					4- لا أمانع من قبول طلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة
					5-أسعى لتوفير المستلزمات التي تلبي بنود الخطة الموضوعية.
					6-يتم توظيف تكنولوجيا الحاسوب في المدرسة حسب ما خطط له.
					7-أحرص على أن يكون تقييم المعلمين لعمليات اكتساب الطلبة للمعرفة بعدالة وموضوعية و باستخدام استراتيجيات متنوعة.
					8-اتابع بنود الخطة المتعلقة بتفعيل طرق التعليم عند الطلبة.
					9-أحرص على تنفيذ مضامين الخطة حول ربط المعرفة بالحياة.
					10-أركز على تطبيق البنود المتعلقة بالقيم والاتجاهات الإيجابية لدى الطلبة.

درجة الالتزام					الفقرة
كبيرة جدا 5	كبيرة 4	متوسطة 3	قليلة 2	قليلة جداً 1	المجال الثاني بيئة الطالب
					11-أعمل على تهيئة البيئة للطلبة لتجريب أعمالهم بما يتوافق مع الخطة.
					12-أحرص على توفير بيئة آمنة للطلبة بعيداً عن العنف وفقاً للخطة.
					13- أتابع مدى تمثيل معلمي المدرسة للقدوة الحسنة وفقاً لما خطط له.
					14-أشجع الطلبة على وضع معايير لذواتهم وذلك تتوافق مع مجالات الخطة الموضوعية.
					15-أحقق الدعم المادي والمعنوي لطلبة للارتقاء بقدراتهم الى أعلى مستوى.
					16-يشارك جميع العاملين بالمدرسة بتحقيق بيئة تفاعلية ناجحة للطلبة وفقاً لما خطط له.
					17- أسعى لتشكيل مجلس للطلبة وفقاً للبنود الموضوعية - بالخطة.
					18-أفعل خدمات الإرشاد النفسي في ضوء توجهات الخطة.

درجة الالتزام					الفقرة
قليلة جداً 1	قليلة 2	متوسطة 3	كبيرة 4	كبيرة جداً 5	المجال الثالث المدرسة والمجتمع المحلي
					19- أشكل مجلساً لأولياء الأمور وفقاً للخطة المدرسية.
					20- أشرك أولياء الأمور في تنفيذ بعض بنود الخطة.
					21- أطلع أولياء الأمور على مدى انتظام وتقدم أبنائهم بشكل مستمر.
					22- أسعى لتحقيق التشارك بين المدرسة ومؤسسات المجتمع المحلي تفعيلاً لبنود الخطة.
					23- أشجع المجتمع المحلي على دعم المدرسة مادياً وفنياً لتحقيق أهداف الخطة المدرسية.
					24- أفعل الأنشطة المختلفة مع المجتمع المحلي والمخطط لها.
					25- أسعى لتغيير نظرة المجتمع المحلي نحو دور المدرسة بحيث تكون إيجابية وثمررة.
					26- أقوم مدى رضا أولياء الأمور لإنجازات المدرسة.

درجة الالتزام					الفقرة
كبيرة جدا 5	كبيرة 4	متوسطة 3	قليلة 2	قليلة جداً 1	المجال الرابع الإدارة والقيادة
					27-أحرص على وجود رؤية ورسالة وأهداف عامة لتطوير المدرسة.
					28-أحرص على ان يكون جميع العاملين من اداريين ومعلمين على دراية برؤية ورسالة المدرسة.
					29- أسعى لأن يدعم مجتمع المدرسة رؤية المدرسة ورسالتها.
					30-يساهم أولياء الأمور مع المعلمين والطلبة في وضع الرؤية والرسالة للمدرسة.
					31- أعمل أن يكون انطلاق جميع أنشطة المدرسة من رؤيتها ورسالتها.
					32-أحرص على العمل كمجتمع تعلم، وأوفر فرصاً لتطوير العاملين مهنيًا ، وأدعم تطويرهم ذاتياً.
					33-أوفر فرصاً للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة.
					34- أدمج وجود منهجية اتصال مؤسسي.
					35- استثمر الموارد البشرية والمالية والمادية.
					36-أبني مبادرات التطوير المستمر في المدرسة والتي محورها المتعلم.
					37-أطلع العاملين في المدرسة على الخطة الاجرائية ويتم تقويمها بشكل مستمر .

ملحق (ج)

أسماء السادة المحكمين للاستبانة:

الرقم	اسم المحكم	الرتبة الأكاديمية	الجامعة	التخصص
1	ديمه محمد وصوص	استاذ مشارك	الحسين بن طلال	قياس وتقويم
2	عدنان بدري الابراهيم	استاذ دكتور	جامعة اليرموك	إدارة تربوية
3	علي محمد الذيابات	استاذ مساعد	الحسين بن طلال	اللغة العربية
4	عماد الدين نايف الشمري	استاذ مساعد	الحسين بن طلال	اللغة العربية
5	سحر سليمان محمد كريشان	ماجستير	جامعة مؤتة	إدارة تربوية
6	محمد سلامة الرصاعي	استاذ مشارك	الحسين بن طلال	مناهج واساليب
7	عاطف عيد الرفوع	استاذ دكتور	الحسين بن طلال	قياس وتقويم
8	عيد المصباحين	استاذ مشارك	الحسين بن طلال	مناهج واساليب
9	محمد تيسير أبو شريعه	استاذ مشارك	الحسين بن طلال	إدارة تربوية
10	احمد رضوان	استاذ مساعد	اليرموك	إدارة تربوية
11	سهير صلاح	ماجستير	جامعة مؤتة	قياس وتقويم
12	علاء أحمد الخليل	دكتور	معهد البحوث والدراسات، جامعة الدول العربية	إدارة تربوية