

العنوان:	أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالتحصيل الدراسي دراسة تطبيقية على تلاميذ الصف التاسع من التعليم الأساسي لمدارس شعبية الجفرة - الجماهيرية العظمى
المؤلف الرئيسي:	عبدالهادي، محمد محبوب
مؤلفين آخرين:	البشير، الجيلي علي(مشرفا)
التاريخ الميلادي:	2007
موقع:	أم درمان
الصفحات:	1 - 195
رقم MD:	562915
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة أم درمان الاسلامية
الكلية:	معهد بحوث ودراسات العالم الإسلامي
الدولة:	السودان
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	علم النفس التربوي ، الآباء و الأبناء، طلبة المرحلة الأساسية ، التحصيل الدراسي ، الجفرة، ليبيا
رابط:	https://search.mandumah.com/Record/562915

الملاحق

- ملحق رقم (١)
- ملحق رقم (٢)
- ملحق رقم (٣)
- ملحق رقم (٤)
- ملحق رقم (٥)
- ملحق رقم (٦)

ملحق رقم (١)

الأخ الدكتور المحترم /

تحية طيبة وبعد

بكل تقدير واحترام نحيطكم علما أن النموذج المرفق لهذا الخطاب يحوي البنود المكونة لمقياس المعاملة
الوالدية كما يدركها الأبناء والذي تم اعداده وتقنيه في البيئة المصرية على يد الأستاذ الدكتور / أحمد
إسماعيل .

إلا أن الباحث الحالي للدراسة يأمل منكم التكرم بالإدلاء بآرائكم التي تتصل بصياغة البنود والعبارات
حتى تصبح مناسبة للبيئة اللببية والمرحلة العمرية التي تُجرى عليها الدراسة الحالية وهي السنوات النهائية
من التعليم الأساسي (الصف التاسع) .

فالرجاء التكرم بوضع علامة (√) في خانة مقبول في حالة قبول البند ووضع علامة (√) في حالة
رفض البند أما في حالة تعديل الصياغة فيمكنكم وفق رؤيتكم بنفس النموذج المرسل إليكم .

ولكم منا خالص الشكر والتقدير

الباحث ...

ملحق رقم (٢)

مقياس المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء

(صورة الأب)

إعداد / احمد إسماعيل

الاسم : المدرسة :
الجنس : ذكر / أنثى الفصل :
السن :

سيضمن هذا الاختبار مجموعة من العبارات وأمام كل عبارة مجموعة من الإجابات الممكنة المناسبة للأب ، والأم .

المطلوب منك أن تقرأ كل عبارة بدقة وترى مدى انطباقها على طريقة معاملة والديك لك وتضع علامة (√) تحت الإجابة التي تناسبك في خانة الأب ثم نفس الشيء في خانة الأم .

مثال : -

أ - يحب لي الخير دائما :

تنظر أولاً تحت الأب وتضع علامة (√) تحت الإجابة المناسبة ، ثم تنتقل تحت الأم وتضع علامة (√) تحت الإجابة المناسبة :

الأب		
لا	؟	نعم

--	--	--

لا تقلب الصفحة قبل أن يؤذن لك

م. ر	الأساليب وبنودها	الأب		
		نعم	؟	لا
	أسلوب الدفاع			
١	أرى أن أبي منذ أن كنت صغيرا وحتى الآن ... عندما أشكو إليه يسمعي باهتمام			
٢	يهتم بان استمع إليه عندما يقول لي شيئا			
٣	يجعلني اشعر بأنني حر عندما أكون معه			
٤	يجعلني اشعر بالراحة بعد أن أتكلم معه عن همومي			
٥	يفضل ضربني عندما اكذب حتى يمنعي من الكذب			
٦	كثيرا ما كان يعدني بإجابة مطالبي و يحقق ما وعدني به			
٧	يلتفت كثيرا إلى أخطائي			
٨	يطلب مني أن اخبره إذا لم أكن أحب الطريقة التي يعاملني بها			
٩	اعرف ما ينبغي عليّ عمله لكي أرضيه			
١٠	يظهر لي انه يحبني			
١١	اشعر انه يظهر اهتماما لفشلي أو لنجاحي المدرسي			
١٢	يهتم بان ارجع في مواعي من المدرسة إلى البيت			
١٣	كنت دائما اخذ رأيه مقدما في كل صغيرة وكبيرة أقوم بها			
١٤	نادرا ما امتدح سلوكي الطيب			
١٥	يفكر في تصرفاتي الخاطئة ويتحدث عنها بعد مرور وقت طويل عليها			
١٦	كان يستمتع بعمل أشياء كثيرة معي			
١٧	دائما ما يصحبني معه في رحلة أو نزهة يوم الإجازة			
١٨	لم يبدي أي اهتمام خاص بالنسبة لمستقبلي			
١٩	يضربني إذا فعلت اقل شيء مما لا ينبغي عليّ عمله			
٢٠	يميل ميلا خاصا لأخ أو أخت لي يشبهه كثيرا في الشكل والصفات			
٢١	كثيرا ما كان يذكرني بعجزتي وقصوري من أداء ما أكلف به			
٢٢	يرغمني على التنازل عن حقي لأخي أو أختي حتى وان كان الطرف الآخر مخطئا			
٢٣	كان صارما معي ولكنه كان يحبني ويتفاهم معي			

