

العنوان:	أثر استخدام استراتيجية القراءة السريعة في تنمية الاستيعاب القرائي لدى طلبة الصف السادس الأساسي في محافظة الزرقاء
المؤلف الرئيسي:	السليتي، أسماء حسن مرعى
مؤلفين آخرين:	البشير، أكرم عادل(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2012
موقع:	الزرقاء
الصفحات:	1 - 84
رقم MD:	749485
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	الجامعة الهاشمية
الكلية:	عمادة البحث العلمي والدراسات العليا
الدولة:	الاردن
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	القراءة، القراءة السريعة، الاستيعاب القرائي، الصف السادس الأساسي، الزرقاء
رابط:	https://search.mandumah.com/Record/749485

أثر استخدام استراتيجية القراءة السريعة في تنمية الاستيعاب القرائي لدى طلبة
الصف السادس الأساسي في محافظة الزرقاء

إعداد

أسماء حسن مرعي السليتي

المشرف

الدكتور أكرم عادل البشير

أستاذ مشارك

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص
المناهج وأساليب التدريس

عمادة البحث العلمي والدراسات العليا في الجامعة الهاشمية

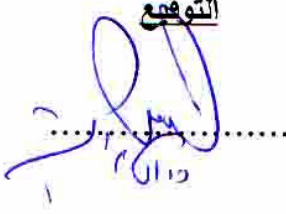
الزرقاء – الأردن

٢٠١٢ / ١٠ / ٢٣

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ ٢٣ / ١٠ / ٢٠١٢.

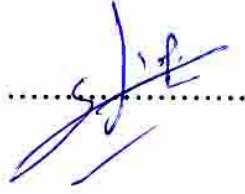
أعضاء لجنة المناقشة

التوقيع


.....
د. عادل البشير

- الدكتور أكرم عادل البشير / رئيساً

أستاذ مشارك، مناهج وأساليب تدريس اللغة العربية


.....

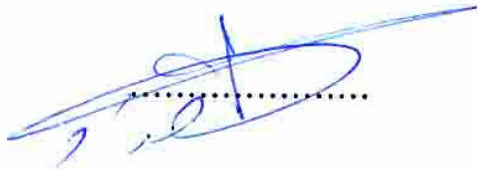
- الدكتور محمد سليمان جوارنة / عضواً

أستاذ مساعد، مناهج وأساليب تدريس التربية الاجتماعية


.....
الدكتور

- الدكتورة سعاد عبد الكريم الوائلي / عضواً

أستاذ مشارك، مناهج وأساليب تدريس اللغة العربية


.....

- الدكتور عبد الكريم سليم الحداد / عضواً

أستاذ مشارك، مناهج وأساليب تدريس اللغة العربية

الممتحن الخارجي، الجامعة الأردنية

الإهداء

إلى المربي الذي علمني أن أرتقي سلّم الحياة بحكمة وصبر أبي.

إلى الأمل الذي لا يمكن أن تحلو الحياة إلا بوجودها أمي.

إلى سندي وعوني في الحياة جعفر وخالد.

إلى الأزهار التي تزين حياتي إسراء، وآيات، وديما، وإيمان، وأنوار.

إلى من شاركتني طريق الصبر والنجاح صديقتي هبة.

أسماء

شكر وتقدير

الشكر لله العلي العظيم الذي علّم الإنسان ما لم يعلم، والحمد لله في أوله
وآخره إنه هو العليم الحكيم، وبعد،،،

يسعدني أن أتقدم بجزيل الشكر والعرفان لأستاذي الفاضل الدكتور أكرم
البشير المشرف على هذه الرسالة والذي منحني من وقته وجهده الكثير، ولم
يخل عليّ في تقديم النصح والمشورة في سبيل إخراج هذا العمل، فله مني كل
العرفان والتقدير.

كما أتقدم بالشكر والتقدير لأساتذتي الأفاضل أعضاء لجنة المناقشة لتفضلهم
بمناقشة رسالتي وإبداء توجيهاتهم وملاحظاتهم البناءة التي تساهم في إثراء
هذه الرسالة وصقلها وتعميق الفائدة فيها.

وبسرّني أن أتقدم بالشكر لأعضاء لجنة تحكيم أدوات الدراسة الأفاضل الذين
منحوني الكثير من وقتهم في سبيل إيصال أدوات الدراسة إلى صورتها النهائية،
في أفضل مستوى.

وأخيراً، أتوجه بالشكر والعرفان إلى مدراء المدارس المتعاونة، ومعلميها،
وطالبتها، وجميع من ساهم في إنجاز هذه الدراسة، والحمد لله رب العالمين.

الباحثة

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ح	فهرس الجداول
ط	فهرس الملاحق
ي	المخلص باللغة العربية
الفصل الأول: خلفية الدراسة وأهميتها	
١	المقدمة
١١	مشكلة الدراسة
١٢	أسئلة الدراسة
١٢	هدف الدراسة
١٣	أهمية الدراسة
١٤	حدود الدراسة
١٤	التعريفات الإجرائية

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٥	الفصل الثاني: الدراسات السابقة
	الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات
١٩	أفراد الدراسة
٢٠	أدوات الدراسة
٢٠	اختبار الاستيعاب القرائي
٢١	صدق الاختبار
٢١	ثبات الاختبار
٢٣	خطة العمل
٢٤	تطبيق خطة العمل
٢٤	صدق خطة العمل
٢٥	إجراءات الدراسة
٢٦	متغيرات الدراسة
٢٧	المعالجة الإحصائية
٢٧	تكافؤ مجموعات الدراسة
	الفصل الرابع: نتائج الدراسة
٣٠	النتائج المتعلقة بأسئلة الدراسة

الفصل الخامس: مناقشة النتائج	
٣٤	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الأول
٣٥	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني
٣٧	التوصيات
المصادر والمراجع	
٣٨	المراجع العربية
٤٢	المراجع الأجنبية
٤٣	الملاحق
٨٤	الملخص باللغة الانجليزية

فهرس الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١	توزيع أعداد أفراد الدراسة.	٢٠
٢	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لعلامات طلبة أفراد الدراسة في الاختبار القبلي تبعاً لاختلاف مستويات متغيري الدراسة.	٢٨
٣	نتائج تحليل التباين الثنائي للاختبار القبلي تبعاً لمتغيري الدراسة.	٢٩
٤	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لعلامات طلبة أفراد الدراسة في الاختبار البعدي تبعاً لاختلاف مستويات متغيري الدراسة.	٣١
٥	نتائج تحليل التباين للاختبار البعدي تبعاً لمتغيري الدراسة.	٣٢

فهرس الملاحق

الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
٤٣	أعضاء لجنة تحكيم أدوات الدراسة	١
٤٤	استمارة تحكيم اختبار الاستيعاب القرائي	٢
٤٥	اختبار الاستيعاب القرائي بصورته النهائية	٣
٦٤	مفتاح الإجابة الصحيحة لفقرات اختبار الاستيعاب القرائي	٤
٦٥	معامل الصعوبة والتمييز لفقرات اختبار الاستيعاب القرائي	٥
٦٦	خطة العمل	٦

الملخص

أثر استخدام إستراتيجية القراءة السريعة في تنمية الاستيعاب القرائي لدى طلبة الصف السادس الأساسي في محافظة الزرقاء.

إعداد

أسماء حسن مرعي السليتي

المشرف

الدكتور أكرم عادل البشير

أستاذ مشارك

هدفت هذه الدراسة إلى تفصي أثر استخدام استراتيجية القراءة السريعة في تنمية الاستيعاب القرائي لدى طلبة الصف السادس الأساسي في محافظة الزرقاء، والتعرف إلى أثر كل من الجنس وطريقة التدريس في تنمية الاستيعاب القرائي.

ولتحقيق هدف الدراسة تم إعداد أدوات الدراسة المتمثلة في خطة عمل واختبار لقياس الاستيعاب القرائي، وقد تم التحقق من صدق هذه الأدوات وثباتها، وتكوّن مجتمع الدراسة من طلبة الصف السادس الأساسي في المدارس التابعة لمديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الأولى للفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢، والبالغ عددهم (٨٠٧٤) طالباً وطالبة، وقد اختيرت عينة الدراسة متيسرة، وبلغ عددها (١٤٣) طالباً وطالبة، وتم توزيعهم إلى مجموعتين تجريبيتين من الذكور والإناث حيث تم تطبيق خطة العمل عليهم، ومجموعتين ضابطين من الذكور والإناث درست المادة التعليمية ذاتها بالطريقة الاعتيادية، وتم تطبيق الاختبار على مجموعتين الدراسة قبل البدء بتطبيق الدراسة للتأكد من تكافؤ المجموعات، وكذلك تم تطبيق الاختبار ذاته بعد الانتهاء من تطبيق خطة العمل.

وقد أظهرت النتائج وجود فروق بين متوسطات علامات طلبة المجموعة التجريبية ومتوسطات علامات طلبة المجموعة الضابطة ولصالح المجموعة التجريبية، بينما أظهرت النتائج إلى عدم وجود فروق بين متوسطات علامات الطلبة تعزى إلى الجنس، وفي ضوء هذه النتائج أوصت الدراسة بمجموعة من التوصيات.