

العنوان:	أثر التقليد الأعمى ورفاق السوء في منظومة القيم لدى طلبة جامعة اليرموك والدور المستقبلي لكتب التربية الوطنية والمدنية للمرحلة الأساسية العليا في الوقاية منهما
المؤلف الرئيسي:	الحراحشة، محمد ناجح عيد
مؤلفين آخرين:	الخوالدة، أحمد عواد، القاعود، إبراهيم عبدالقادر أحمد(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2017
موقع:	اربد
الصفحات:	1 - 163
رقم MD:	953790
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة دكتوراه
الجامعة:	جامعة اليرموك
الكلية:	كلية التربية
الدولة:	الاردن
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	منظومة القيم، طلاب جامعة اليرموك، أصدقاء السوء، التقليد الأعمى، استشراف المستقبل، مناهج التربية الوطنية والمدنية، التعليم الأساسي
رابط:	https://search.mandumah.com/Record/953790

الملحق (د)

الاستبانة بصورتها النهائية

(أثر التقليد الأعمى ورفاق السوء في منظومة القيم لدى طلبة جامعة اليرموك)

أخي الطالب/ أختي الطالبة

تحية طيبة وبعد،،،

يقوم الباحث بإجراء دراسة بعنوان: "أثر التقليد الأعمى ورفاق السوء في منظومة القيم لدى

طلبة جامعة اليرموك" استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها في جامعة اليرموك.

وقام الباحث لهذا الغرض ببناء أداة الاستبانة والتي تشمل على مقياسين بحيث يحتوي كل مقياس على (

24) فقرة بهدف الكشف عن أثر التقليد الأعمى ورفاق السوء في منظومة القيم لدى طلبة جامعة اليرموك. لذا

أرجو منكم التكرم بالإجابة عن فقرات الاستبانة التي بين أيديكم وعددها (48) فقرة بكل دقة وموضوعية-

متوسماً فيكم الأمانة في نقل الواقع - للوصول إلى نتائج علمية قيّمة تخدم الطلبة والمجتمع. مؤكداً بأن جميع

الإجابات لن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط.

شاكراً لكم تعاونكم مع الاحترام والتقدير،،،

الباحث

محمد تاج الحراشة

الجزء الأول: البيانات الشخصية

يرجى التكرم بوضع إشارة (X) أمام الإجابة المناسبة.

- | | | | |
|----------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|
| 1- الجنس: ذكر | <input type="checkbox"/> | أنثى | <input type="checkbox"/> |
| 2- المستوى: أولى | <input type="checkbox"/> | ثانية | <input type="checkbox"/> |
| 3- نوع الكلية: علمية | <input type="checkbox"/> | إنسانية | <input type="checkbox"/> |
| | | ثالثة | <input type="checkbox"/> |
| | | رابعة فأكثر | <input type="checkbox"/> |

الجزء الثاني:

أولاً: (مقياس أثر التقليد الأعمى في منظومة القيم لدى طلبة جامعة اليرموك)

الرقم	نص الفقرة	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
1	أقيم علاقة محرمة مع الآخرين متأثراً بالمسلسلات التركية.					
2	أخرُج مرتدياً لباسي باللون الأسود الكامل متشبهاً بعبدة الشياطين.					
3	أشجّع زواج المثليين معتبره حقاً لهم كتشجيع الغرب لذلك.					
4	أشجّع تعاطي المخدرات لنسيان الهموم و يبدو في الأفلام الأجنبية.					
5	ارتدي بنطال ساحل يُظهر العورة كارتداء المغنين له.					
6	احتفل بعيد الحب (الفلانتاين) كاحتفال الممثلين به.					
7	اشتري الساعات الفاخرة كسراء المشاهير لها رغم ظروف المادية الصعبة.					
8	اشتري العطور الغربية الفاخرة متشبهاً بالمشاهير رغم ظروف المادية الصعبة.					
9	أفضل تناول الوجبات السريعة في المطاعم بدل الوجبات البيتية متشبهاً بالغرب.					
10	اشتري رسومات الفنانين التشكيليين كسراء الأغنياء لها.					
11	اشتري أحدث الهواتف المحمولة كسرائها من الممثلين رغم ظروف المادية السيئة.					
12	أشتري قمصان نجوم كرة القدم لارتدائها كسراء المعجبين لها.					
13	ابحث عن شريكة/شريك الحياة في الجامعة بطريقة بحث الشباب في الجامعات الأجنبية.					
14	أصوّر (سيلفي) مع الآخرين بواسطة عصا الهاتف المحمول كالممثلين.					
15	أشجّع نادي رياضي أجنبي دون معرفة بدافع التشجيع.					
16	أتلطف ب (Hi) متشبهاً بالأجانب عوضاً عن السلام عليكم.					
17	أعني بطريقة معني الرّاب الأجانب.					
18	أصور بهاتفني عبر تطبيق (السناب شات) كتصوير الأجانب لها.					
19	أرسم (التاتو) على جسدي كرسوم الممثلين/ الممثلات له.					
20	اصبغ شعري بألوان متعددة كصبغ المطربين/ المطربات له رغم عدم حاجتي لذلك.					
21	استمع للاغاني الغربية الصاخبة كاستماع الأجانب لها.					
22	أقص شعري كقصّة شعر فنان/ فنانة مشهور/ مشهورة رغم عدم مناسبتها.					
23	ارتدي ملابس تحتوي كلمات أجنبية كارتداء الأجانب لها.					
24	ارتدي بنطال ممزق و يرتديه الأجانب					

ثانياً: (مقياس أثر رفاق السوء في منظومة القيم لدى طلبة جامعة اليرموك)

الرقم	نص الفقرة	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
1	تأخر عن صلاتي بسبب رفاق السوء.					
2	أعقُ والديّ بسبب رفاق السوء.					
3	أكذبُ على أفراد أسرتي لتأخري مع رفاق السوء.					
4	أتكاسل عن صلة أرحامي لبقائي مع رفاق السوء.					
5	أذهبُ للعرافين بمصاحبة رفاق السوء.					
6	أعاكس الجنس الآخر عند وجودي مع رفاق السوء.					
7	أهدر وقت كبير لتواصلتي مع رفاق السوء.					
8	أسقط بعض المسابقات دون الحاجة لإسقاطها بسبب رفاق السوء.					
9	أشرب الأرجيلة باستمرار رغم سوء وضعي المادي بسبب رفاق السوء.					
10	أشترى الدخان رغم سوء وضعي المادي بسبب وجودي مع رفاق السوء.					
11	أفقد نقودي عند وجودي مع رفاق السوء.					
12	أصرف النقود بإسراف على بعض رفاق السوء.					
13	أهمل مشاركة الآخرين مناسباتهم بسبب ضياع وقتي مع رفاق السوء.					
14	لا أحترم مواعيدي عندما التقى برفاق السوء.					
15	أغلبُ مصلحتي الخاصة على المصلحة العامة عند وجودي مع رفاق السوء.					
16	أفقد الشعور بالمسؤولية عند وجودي مع رفاق السوء.					
17	أتعرضُ لمواقف محرجة بسبب تصرف بعض رفاق السوء عند وجودي معهم.					
18	بقائي مع بعض رفاقي لوقت متأخر يجلب لي سمعة سيئة.					
19	أكتبُ على الجدران عند وجودي مع بعض رفاق السوء.					
20	لا أهتم بتنسيق ألوان ملابسني عندما يكون موعدي مع بعض رفاق السوء.					
21	أعبثُ بمرافق الجامعة عند وجودي مع بعض رفاق السوء.					
22	أضحك بصوت مزعج ومنفر في حال كنت مع رفاق السوء.					
23	أقطف الورود مما يخل بالمنظر الجمالي للحديقة بتشجيع من بعض رفاق السوء.					
24	أترك بقايا الطعام والشراب دون تنظيف في المكان عند وجودي مع رفاق السوء.					

الملحق (هـ)

المقابلة بصورتها النهائية

(الدور المستقبلي لكتب التربية الوطنية والمدنية للمرحلة الأساسية العليا في الوقاية من

التقليد الأعمى ورفاق السوء)

أخي المعلم/ أختي المعلمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...،،،،

يقوم الباحث بدراسة بعنوان "أثر التقليد الأعمى ورفاق السوء في منظومة القيم لدى طلبة

جامعة اليرموك والدور المستقبلي لكتب التربية الوطنية والمدنية للمرحلة الأساسية العليا في

الوقاية منهما".

ولتحقيق غرض الدراسة جرى إعداد أسئلة مقابلة مع معلمي التربية الوطنية والمدنية

للمرحلة الأساسية العليا في محافظة جرش، لذا فإن الباحث يرجو منكم التكرم بالإجابة عن أسئلة

المقابلة، علما بان استجاباتكم التي سيتم جمعها سوف تعامل بسرية تامة، ولن تستخدم إلا لأغراض

البحث العلمي.

واقبلوا التقدير والاحترام،،،،

الباحث

محمد ناجح الحراشنة

1. من خلال خبرتكم في تدريس كتب التربية الوطنية والمدنية للمرحلة الأساسية العليا ما مدى

رضاك عن دور كتب التربية الوطنية والمدنية في الوقاية من ظاهرتي التقليد الأعمى ورفاق

السوء، ما أسباب انتشار الظاهرتين من وجهة نظرك؟

2. ما العناصر والموضوعات المناسبة التي ترى ضرورة تضمينها في تلك الكتب، للوقاية من تلك

الظواهر؟

3. ما طبيعة الأهداف، والمحتوى، والأنشطة، وأساليب التقويم التي تقترح تضمينها في كتب التربية

الوطنية والمدنية للصفوف (ثامن، تاسع والعاشر) للوقاية من ظاهرتي التقليد الأعمى ورفاق

السوء ؟

4. ما شكل الدور المستقبلي المقترح من وجهة نظرك للوقاية من آثار ظاهرتي التقليد الأعمى

ورفاق السوء، ماذا تقترح حلولا للوقاية من هاتين الظاهرتين؟

الملحق (و)

كتاب تسهيل مهمة من عميد كلية التربية إلى رئيس جامعة اليرموك لتسهيل مهمة الباحث

		جامعة اليرموك YARMOUK UNIVERSITY
جامعة اليرموك / رئاسة الجامعة الوارد		ك.ت/١٠٧/٨٥٢
٥ حزيران ٢٠١٦	رقم التماسك: ١١٩٢٦	رقم: ع / ربيع الأول / ١٤٣٨
كلية التربية	رقم الملف: مكتب العميد	ع / كانون الأول / ٢٠١٦
الموافق:		
الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة		
الموضوع: تسهيل مهمة الطالب محمد ناجح عيد الحراشنة		
تحية طيبة وبعد،،،		
يقوم الطالب محمد ناجح عيد الحراشنة، ورقمه الجامعي (٢٠١٣٢٣٠٠٣٠) بدراسة بعنوان "أثر التقليد الأعمى ورفاق السوء في منظومة القيم لدى طلبة جامعة اليرموك والدور المستقبلي لكتب التربية الوطنية والمدنية للمرحلة الأساسية العليا في الوقاية منهما"؛ وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في كلية التربية، تخصص مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها، ويستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة المرفقة على عينة من طلبة الجامعة.		
أرجو التكرم بالاطلاع والموافقة على تسهيل مهمة الطالب المذكور أعلاه .		
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام		
نائب عميد كلية التربية أ.د. طارق جوارنة		أ.م.م. محمد طيبة
		لما في د. محمد جوارنة

أريد - الأردن
Tel: + 962 - 2 - 7211111

فاكس : ٧٢١١١٣٦ - ٢ - ٩٦٢ +
Irbid - Jordan Fax: + 962 - 2-7211136

تلفون : ٧٢١١١١١ - ٢ - ٩٦٢ +
E-mail: fac_edu@ynu.edu.jo http://www.edu.jo

الملحق (ز)

كتاب تسهيل مهمة للباحث من رئيس جامعة اليرموك إلى مدير التربية والتعليم محافظة جرش

أ.د. طارق جوارنة



جامعة اليرموك
YARMOUK UNIVERSITY

٣/٤١

كلية التربية
مكتب العميد

ك.ت/١٠٧/٨٥٢

الرقم :
ع / ربيع الأول / ١٤٣٨
التاريخ :
ع / كانون الأول / ٢٠١٦
الموافق : م

عطوفة مدير مديرية التربية والتعليم محافظة جرش المحترم

الموضوع: تسهيل مهمة الطالب محمد ناجح عيد الحراخشة

تحية طيبة وبعد،،،

يقوم الطالب محمد ناجح عيد الحراخشة، ورقمه الجامعي (٢٠١٣٢٣٠٠٣٠) بدراسة بعنوان "أثر التقليد الأعمى ورفاق السوء في منظومة القيم لدى طلبة جامعة اليرموك والدور المستقبلي لكتب التربية الوطنية والمدنية للمرحلة الأساسية العليا في الوقاية منهما"، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في كلية التربية، تخصص مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها، ويستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة المرفقة على من عينة معلمي التربية الوطنية والمدنية في المدارس التابعة لمديرتكم.

أرجو التكرم بالاطلاع والموافقة على تسهيل مهمة الطالب المذكور أعلاه .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

نائب عميد كلية التربية

أ.د. طارق جوارنة

أريد - الأردن

Tel: + 962 - 2 - 721111

فاكس : ٧٢١١١٣٦ - ٢ - ٩٦٢ +

Fax: + 962 - 2-7211136

Irbid - Jordan

تلفون : ٧٢١١١١١ - ٢ - ٩٦٢ +

E-mail: fac_edu@yu.edu.jo

http://www.edu.jo

الملحق (ح)

السجل الميداني للمقابلات حول (الدور المستقبلي لكتب التربية الوطنية والمدنية للمرحلة الأساسية العليا للوقاية من اثر التقليد الأعمى ورفاق السوء)

المشارك	اسم المدرسة	الخبرة	تاريخ المقابلة	وقت المقابلة
نهى موسى عتوم	بليلا الثانوية للبنات	13 سنة	16/4/2017	PM12:10
فاطمة أكرم بني نصر	مقبلة الثانوية للبنات	9 سنوات	17/4/2017	AM10:00
إبراهيم محمد محاسنه	ظهر السرو الأساسية للبنين	10 سنوات	18/4/2017	PM12:30
مها محمد عياصرة	وادي الدير الغربي الأساسية للبنات	11 سنة	19/4/2017	AM10:25
نايفه سليم البريقي	ظهر السرو الثانوية للبنات	14 سنة	20/4/2017	AM10:00
نبيهه عبد بني مصطفى	دير الليات الثانوية للبنات	12 سنة	23/4/2017	AM11:40
غسان محمد عرايضة	أبو ذر الغفاري الأساسية للبنين	4 سنوات	24/4/2017	PM12:20
مازن توفيق الزيغان	ثغرة عصفور الأساسية للبنين	10 سنوات	25/4/2017	AM11:30
وفاء صالح بني مصطفى	سوف الثانوية للبنات	17 سنة	26/4/2017	AM11:20
ياسمين محمد عتوم	جرش الأساسية للبنات	11 سنة	27/4/2017	AM10:30
تيسير خليل أبو عابد	الرشايدة الأساسية للبنين	10 سنوات	30/4/2017	PM12:30
يحيى زكريا المومني	الكتة الثانوية للبنين	8 سنوات	3/5/2017	PM12:00
حنان منذر طنطاوي	الكتة الثانوية للبنات	11 سنة	4/5/2017	PM12:20
فاديه سليمان حوامدة	ثغرة عصفور الأساسية المختلطة	7 سنوات	7/5/2017	AM10:20
إخلاص عقيل العتوم	البرج الثانوية الشاملة للبنات	25 سنة	8/5/2017	AM11:20

- جرى مقابلة المعلمين المذكورين في الجدول أعلاه في مكان عمل كل منهم خلال الفترة الواقعة من تاريخ 16/4/2017، ولغاية تاريخ 8/5/2017. وقد استخدم القلم والورقة لرصد استجابات المعلمين.