



- دورة بعنوان اختيار الفكرة البحثية

- تقديم: الدكتور خالد عبوي



- محاور الدورة

- 1- أهمية البحث العلمي ▶
- 2- مفهوم الفكرة البحثية ▶
- 3- معايير اختيار الفكرة البحثية ▶
- 4- مصادر اختيار الفكرة البحثية ▶
- 5- صياغة الإشكالية البحثية ▶
- 6- توصيات للباحث ▶

1- تمهيد



- ▶ أهمية البحث العلمي
- ▶ الأهمية القصوى لعملية اختيار الفكرة البحثية
- ▶ مفهوم الفكرة البحثية
- ▶ الفرق بين مرحلة الماجستير والدكتوراه

2- معايير اختيار الفكرة البحثية

► إن اختيار موضوع البحث العلمي وتحديد المشكلة البحثية تمثل نقطة البداية المنهجية الصحيحة لأي جهد بحثي يستهدف حل المشكلات وتفسير الظواهر، كما يتعلق به أيضا تحديد مختلف العناصر اللاحقة في البحث العلمي من أهداف وأهمية للدراسة واختيار وصياغة للعنوان والإشكالية والفروض العلمية والمنهج المناسبة و الأدوات اللازمة لجمع البيانات والمعلومات. وتتمثل ل هذه المعايير في:

1.2-حدائة الموضوع وأصالته

► و ذلك بأن يعالج الموضوع الذي يتناوله البحث قضايا جديدة لم تتناول بالدراسة والتحليل والتفسير وأن ينطوي على إضافة جديدة للمعرفة الإنسانية، حيث كلما توافر ذلك كلما امتاز البحث بالأصالة والمساهمة الحقيقية في البحث العلمي، وعليه "فمن الواجب على الباحث أن يبدأ من حيث انتهى العلماء أو الباحثون الآخرون ولا يكرر ما قام به السابقون، لذا كان لزاما عليه الاطلاع على مختلف المصادر والمراجع العلمية من كتب ومجلات ودوريات... لمعرفة ما وصل إليه الآخرون في حل المشاكل التي بحثوها، وما هي المشاكل التي لم تبحث أو التي لم يتوصل إلى حل لها".

2.2- الأهمية العلمية



- ▶ تعتبر أهمية الموضوع من الأسباب المؤدية لاختيار فكرته البحثية
- ▶ اهتمام الباحث بالقضايا المهمة التي تشغل الرأي العام أو المجتمع المحلي أو الدولي
- ▶ دراسة المواضيع والمشاكل ذات الأهمية المشار إليها، يقدم فائدة كبيرة للمجتمع
- ▶ عند اختيارنا لأي موضوع لا يخلو من أحد نوعي الأهمية: - الأهمية العلمية أو النظرية والأهمية العملية



3.2- الارتباط بالمشاكل المعاصرة

- ومعنى ذلك أن يكون موضوع البحث مرتبطا بالمشاكل التي يعرفها المجتمع معالجا إياها محاولا إيجاد حلول لها على أرض الواقع، ويؤدي ذلك لأن يكون للبحث أهمية نظرية وتطبيقية فيقوم بإيضاح القضايا الغامضة وتفسيرها أو البرهنة على نظرية أو الوصول إلى حقائق جديدة
- فعلى الباحث أن يختار الموضوع الذي يقدم إضافة للمعرفة الإنسانية ويساهم في حل مشكلات المجتمع في مختلف جوانبه سواء كان البحث نظريا أو تفسيريا أو تطبيقيا ومهما كان الهدف منه

4.2 - أن تكون الفكرة البحثية لموضوع ذا نطاق محدود وأبعاد واضحة

- ▶ وذلك بألا يكون الموضوع فضفاضا واسع النطاق يفوق مقدرة الباحث على الدراسة والمعالجة أو يتطلب منه وقتا طويلا وجهدا كبيرا ولا يتمكن في النهاية من الوصول إلى نتيجة صحيحة وواضحة وتصبح المعالجة سطحية
- ▶ يجب أيضا ألا يكون ضيقا ومحدودا جدا إلى الدرجة التي يفقد فيها مقوماته الأساسية كموضوع بحث وكذا فقدانه لأهميته وحيويته وانعكاساته التطبيقية

5.2- الرغبة والقدرة الشخصية

الرغبة والميول الشخصي

القدرات والاستعدادات الشخصية

-الرغبة والميول الشخصي

- ▶ وذلك بأن يكون للباحث ميول وانجذاب نحو الموضوع محل الدراسة وأن تكون لديه رغبة واهتمام شخصي في معالجة مشكلة معينة والوصول إلى حل لها.
- ▶ فكل باحث أو طالب محكوم بتخصص معين وانطلاقاً من الإلمام بهذا التخصص تظهر لدى الباحث ميولات واهتمامات تتعلق بمواضيع معينة يرغب في إنجاز بحوث بصددتها والتعمق فيها.

– القدرات والاستعدادات الشخصية



6.2 - توافر المعلومات والبيانات اللازمة

► فقبل الجزم باختيار موضوع معين يجب التأكد من إمكانية القيام به، ومن ذلك توافر مختلف المعلومات والبيانات وإمكانية الحصول عليها في الوقت المناسب، والتأكد أيضا من نوعيتها في ضوء ما يتطلبه البحث العلمي من الدقة والموضوعية وإمكانية إثباتها والتحقق منها ، وبالتالي يجب على الباحث القيام بمسح شامل لمدى توافر المعلومات والبيانات والإحصائيات... المتعلقة بموضوع بحثه وعن مدى إتاحتها وإمكانية الوصول إليها



7.2- معيار التخصص



8.2- إمكانية القيام بالبحث وإنجاح الفكرة البحثية

- يجب على الباحث أن يتأكد من إمكانية القيام بالبحث في الموضوع الذي اختاره من حيث توافر المادة العلمية الخاصة بالموضوع وإمكانية الحصول عليها، وأن يكون مناسباً لقدراته وإمكاناته المتاحة وفي الوقت المحدد لذلك من حيث المال والأجهزة والتنقل أو السفر من جامعة لأخرى أو من دولة لأخرى للبحث عن المراجع المتخصصة..

3- مصادر اختيار الفكرة البحثية ▶



مصادر الإلهام ▶

- ▶ القراءة الواسعة والمكثفة
- ▶ التجارب المعيشة
- ▶ ملاحظة المحيط
- ▶ تبادل الأفكار
- ▶ البحوث والدراسات السابقة

4- صياغة الإشكالية البحثية :

- ▶ مفهوم الإشكالية
- ▶ معايير صياغة الإشكالية
- ▶ وضوح الصياغة و دقتها
- ▶ أن تصاغ في شكل علاقة بين متغيرين أو أكثر
- ▶ إمكانية التوصل إلى حل للمشكلة أو القابلية للاختبار
- ▶ يجب على الباحث أن يكون ملتزماً بالحياد التام أثناء صياغته لإشكالية البحث العلمي،

- شروط الإشكالية في البحث العلمي

- ▶ أن يكون الموضوع جديدا لم يتطرق إليه من قبل، وأن تكون الإشكالية من دون حل وبقيت مطروحة
- ▶ أن يكون الموضوع مرتبطا بحياة المجتمع ويملك قابلية للمعالجة
- ▶ أن تكون الإشكالية إضافة معرفية للتراكمية العلمية
- ▶ يجب أن يكون الموضوع أو الإشكالية واضحة (صياغة بلغة واضحة في شكل أسئلة محدد قابلة للإجابة) وجود علاقة وثيقة بين الموضوع المختار وميول الباحث العلمية واهتماماته

-مراحل إعداد الإشكالية

- ▶ المرحلة الأولى : إيجاد سؤال عام للبحث
- ▶ المرحلة الثانية: تحليل السؤال العام
- ▶ المرحلة الثالثة: اختيار سؤال نوعي للبحث

5- توصيات للباحث

- ▶ مراعاة الوقت المحدد للدراسة
- ▶ الالتزام بالمراحل الطبيعية للبحث وعدم تقديم مرحلة على غيرها
- ▶ وضع خطة للعمل البحثي تتوافق مع ظروف الباحث سواء كان موظفاً أو متفرغاً
- ▶ الاستشارة الدائمة مع المشرف والالتزام بتوجيهاته
- ▶ نسج شبكة من المعارف العلمية للاستفادة ممن سبقك في هذا العمل البحثي

شُكْرًا لِحَسَنِ اسْتِمَاعِكُمْ

وَالسَّلَامَ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةَ اللَّهِ تَعَالَى
وَبَرَكَاتِهِ