



كيفية إيجاد عنوان دراسة لرسالتني

تقديم:

د. أسامة كمال الدين هنية

المحاور

- اختيار موضوع البحث
- مصادر اختيار الموضوع (الإحساس بالمشكلة)
- أخطاء شائعة في اختيار موضوع الدراسة
- عنوان البحث
- طريقة صياغة عنوان البحث
- تطبيق عملي على أشهر قواعد البيانات (دار المنظومة)



المحور الأول: اختيار موضوع البحث



اختيار الموضوع هو الخطوة الأولى في الطريق الطويل لإعداد البحث وإخراجه، والأفضل في اختيار موضوع البحث أن يكون نابعاً من الباحث نفسه ورغبته فيه، لأن اعتماد طالب الدراسات العليا على اختيار غيره له، أو طلب الاقتراح عليه في دراسة موضوع من الموضوعات؛ يضعف علاقة الباحث ببحثه، والعلاقة بين الباحث والموضوع الذي اختير له حينئذ تكون علاقة أجنبيٍّ بآخر يجهل حقيقته وأبعاده، ويحتاج إلى زمن حتى يتعرف عليه، ويكتشف أبعاده.

يستحسن عند اختيار موضوع البحث تفادي الموضوعات التالية:

الموضوعات التي يشتدُّ حولها الخلاف؛ إذ إنها بحاجة إلى فحص وتمحيص.

الموضوعات التي لا تفيد المجتمع أو التخصص.

الموضوعات العلمية المعقّدة، التي تحتاج إلى تقنية عالية.

الموضوعات الغامضة: فلا يعرف الباحث ما الذي يمكن تصنيفه من المعلومات مما يدخل تحتها.

الموضوعات الخاملة غير ذات الاهتمام.

الموضوعات محسومة النتيجة.

الموضوعات التي يصعب العثور على المادة العلمية خاصتها من مراكز المعلومات المحلية أو غيرها

الموضوعات الواسعة، ومتعددة المتغيرات





المحور الثاني: مصادر اختيار الموضوع (الإحساس بالمشكلة)

مشاورة أهل الاختصاص

توصيات المؤتمرات والندوات وورش العمل والأيام الدراسية.



الخبرة العملية للباحث
ومشكلات في مجال عمله.

مشكلات تربوية أو
مجتمعية معاصرة.

اهتمام وهواية وميول
الباحث.

مقترحات وتوصيات الدراسات
السابقة والبحوث المحكمة.



المحور الثالث: أخطاء شائعة في اختيار موضوع الدراسة

06 أن تكون نتائجه غير قابلة للتعميم.

06

02 اختيار موضوع غامض، أو
يكثر الجدل فيه، أو مازال في
طور التحديث والتغيير.

02

أخطاء شائعة
في اختيار
موضوع الدراسة

05 أن يكون مجاله واسعًا جدًا ومتشعب
أو ضيقًا جدًا؛ لأن هذا مما يصعب
دراسته.

05

03 أن يكون الموضوع في غير مجال
التخصص العلمي للطالب.

03

04 ألا يكون مقبولًا ثقافيًا أو سياسيًا أو اقتصاديًا.

04



المحور الرابع: عنوان البحث

عنوان البحث هو أول ما يتبين منه محتوى البحث، والسمة التي تدل على محتوى الكتاب، ويُقرب بعضهم فهمه بأنه ما يشمل من المعلومات ما يدفع باحثًا آخر أن يبحث عن هذه المعلومات تحت هذا العنوان، ويشبهه بعضهم باللافتة ذات السهم، الموضوعة في أول الطريق، لترشد السائرين حتى لا يضلوا طريقهم، وبعضهم يشبهه بالمرآة التي يُرى من خلالها ما يتضمنه البحث.

وضع عنوان البحث

ولابد في العنوان من جودة
وابتكار، وقد قالوا قديماً:
الكاتب من أجداد المطلع
والمقطع، وعنوان البحث
مطلعه، بحيث يكون جديداً
مبتكراً، حاملاً الطابع العلمي
الهادئ الرصين، مطابقاً للأفكار
الواردة.



أسس العنوان الجيد

13

أن يكون جامعاً لما يحتويه البحث، مانعاً من دخول غيره فيه.

أن يكون واضحاً تمام الوضوح في دلالاته على محتوى البحث.

أن يكون قصيراً بقدر الإمكان مع مراعاة وضوحه فيما يدل عليه.

أن يكون ممتعاً وجذاباً بأن تتخير له الألفاظ المعبرة الشفافة التي تشعر بمعناه ومدلولاته من أول نظرة.

أن يكون مرناً، بحيث لو احتاج إلى إجراء تعديل فيه كان ذلك ممكناً.

ألا يكون متكلفاً في عباراته من حيث اللفظ أو الصنعة الكلامية.

أن يكون موضوعياً يتحري الحقيقة والصدق، فلا يكون دعائياً ولا كاذباً.

أخطاء شائعة في صياغة عنوان الدراسة





بعد اختيار العنوان ينصح الباحث بعرضه
على مجموعة من الخبراء وأن يناقشه مع
أساتذته في القسم لاستطلاع آراءهم حوله،
والاستعداد للإجابة عن أي سؤال.





مثال عملي لاختيار عنوان بحثي

ثانياً: أحدد الحل المقترح للمشكلة

على سبيل المثال كان الحل
يتمثل في برنامج تدريبي
قائم على التعلم النشط

برنامج تدريبي قائم على التعلم النشط



ويمثل المتغير المستقل (حل المشكلة)

أولاً: أحدد المشكلة البحثية
التي أشعر بها.

على سبيل المثال كانت
صعوبات القراءة والكتابة.

صعوبات القراءة والكتابة



وتمثل المتغير التابع (أي المشكلة)

نبحث عن حل للمشكلة من خلال المتغير المستقل

ثالثاً: أكمل صياغة العنوان بحيث يكون دقيق ومحدد
ويظهر فيه تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع

فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم النشط في معالجة صعوبات القراءة والكتابة

رابعاً: تحديد العينة ومكان العينة

فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم النشط في معالجة صعوبات القراءة والكتابة
لدى طلبة الصف الثاني الأساسي بمحافظة مكة

خامساً: البحث في الدراسات السابقة عن الموضوع هل سبق دراسته أم لا

تتم عملية البحث في المتغيرين معاً

فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم النشط في معالجة صعوبات القراءة والكتابة
لدى طلبة الصف الثاني الأساسي بمحافظة مكة

تطبيق عملي على أشهر قواعد البيانات (دار المنظومة)



سادساً: بعد عملية البحث، في حال كون البحث لم يتم بحته سابقاً، يتم اعتماد العنوان من خلال الإفادة المخصص بذلك.

وفي حال وجد أن المشكلة البحثية (المتغير التابع)، تم معالجتها بنفس الحل (المتغير المستقل)، يتم مراجعة الدراسة الموجودة ومقارنتها بالدراسة المخطط لها.

سابعاً: تكرر عملية البحث؛ حتى الوصول إلى عنوان لم يسبق البحث فيه

المنارة
للاستشارات



أنموذج البحث العلمى



شكرا لكم