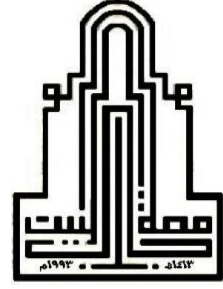


العنوان:	تقويم كتاب " لغتى العربية " للصف الاول من وجهة نظر المعلمين والموجهين الفنيين فى دولة الكويت
المؤلف الرئيسي:	الحربى، نايف عبدالله
مؤلفين آخرين:	القاضي، هيثم ممدو>(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2016
موقع:	المفرق
الصفحات:	1 - 129
رقم MD:	855722
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة آل البيت
الكلية:	كلية العلوم التربوية
الدولة:	الاردن
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	التقويم التربوى، المناهج الدراسية، تدريس اللغة العربية، معلمو اللغة العربية، دولة الكويت
رابط:	<a href="https://search.mandumah.com/Record/855722">https://search.mandumah.com/Record/855722</a>



جامعة آل البيت  
كلية العلوم التربوية  
قسم المناهج والتدريس

تقويم كتاب (لغتي العربيّة) للصفّ الأوّل من وجهة نظر المعلّمين

والموجهين الفنيين في دولة الكويت

**Evaluating The Book (My Arabic Language) For The First  
Grade One According To The Teacher's & Supervisors'  
View Points in The State of Kuwait**

إعداد

نايف عبد الله الحربي

بإشراف الدكتور

هيثم ممدوح القاضي

الفصل الصيفي 2015 / 2016م

## قرار لجنة المناقشة

تقويم كتاب (لغتي العربية) للصف الاول من وجهة نظر المعلمين والموجهين الفنيين في

دولة الكويت

إعداد الطالب

نايف عبدالله الحربي

بإشراف الدكتور

هيثم ممدوح القاضي

أعضاء لجنة المناقشة:

الاسم	التوقيع
د. هيثم ممدوح القاضي	مشرفاً ورئيساً .....
أ.د. أديب ذياب حمادنة	عضواً .....
د.حمود محمد العليمات	عضواً .....
د. أ. كامل علي العتوم	عضواً خارجياً .....

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في المناهج العامة في كلية

العلوم التربوية قسم المناهج والتدريس في جامعة آل البيت

نوقشت وأوصى بإجازتها بتاريخ 7/28 /2016م

الفصل الدراسي الصيفي 2015/2016م

## تفويض

أنا نايف عبد الله الحربي، أفوض جامعة آل البيت بتزويد نسخ من رسالتي للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص عند طلبهم حسب التعليمات النافذة في الجامعة.

التوقيع:

التاريخ:

## إقرار

أنا الطالب: نايف عبد الله محمد الحربي الرقم الجامعي: 1471175015  
التخصص: مناهج عامة الكلية: العلوم التربوية القسم: المناهج والتدريس

أقر بأنني قد التزمت بقوانين جامعة آل البيت وأنظمتها وتعليماتها وقراراتها  
السارية المتعلقة بإعداد رسائل الماجستير والدكتوراة عندما قمت شخصيا بإعداد  
رسالتي بعنوان:

### تقويم كتاب (الغتي العربيّة) للصفّ الأوّل من وجهة نظر المعلمين والموجهين الفنيين في دولة الكويت

بما ينسجم مع الأمانة العلمية المتعارف عليها في كتابة الرسائل والأطاريح  
العلمية، كما أنني أعلم بأن رسالتي هذه غير منقولة أو مستله من رسائل أو كتب أو  
أبحاث أو أية منشورات علمية تم نشرها أو تخزينها في أي وسيلة إعلامية، وتأسيساً  
على ما تقدم، فإنني أتحمل المسؤولية بأنواعها كافة فيما لو تبين غير ذلك بما فيه  
حق مجلس العمداء في جامعة آل البيت بإلغاء قرار منحي الدرجة العلمية التي  
حصلت عليها، وسحب شهادة التخرج مني بعد صدورها، دون أن يكون لي أي حق  
في التظلم أو الاعتراض أو الطعن بأي صورة كانت في القرار الصادر عن مجلس  
العمداء بهذا الصدد.

توقيع الطالب:

التاريخ:

# إلى من دلتنا

إلى من دلتنا لي الصعاب بدعواتهما الصالحة.....

إلى والديّ أمد الله في عمرهما ورزقني برهما ورضاهما

إلى زوجي وأبنائي

إلى من مد يد العون لي أخي علي الحربي

إلى صديقي الذي شجعني على استكمال دراستي رحيل الشمري

إلى من ساندوني في مواصلة مشواري

أهديكم ثمرة جهدي المتواضع وفاء وعرفاناً مني بالجميل

الباحث

## الشكر والتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، أحمدده سبحانه وتعالى حمداً يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه على ما أتاني من فضله وتوفيقه لإنجاز هذا العمل.

والصلاة والسلام على سيد الخلق أجمعين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن سار على دربه بإحسان إلى يوم الدين... وبعد

أتقدم بفائق شكري، وتقديري العظيم، إلى من أعطى وأجزل بعطائه، ومنحني من وقته وعلمه وخبرته الكثير، أستاذي الجليل الدكتور هيثم ممدوح القاضي لتفضله بالإشراف على هذه الرسالة فجزاه الله عني خير الجزاء.

كما يسرني أن أقدم شكري للسادة أعضاء لجنة المناقشة الأستاذ الدكتور أديب زياب حمادنة والدكتور حمود محمد العليمات والأستاذ الدكتور كامل يوسف العتوم الذين تفضلوا بقبول مناقشة رسالتي.

وفي الختام أرجو من الله تعالى أن يكون لهذا الجهد المتواضع فائدة ترضى ونفع يتحقق، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، وبالله التوفيق.

الباحث

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	قرار لجنة المناقشة
ج	تفويض
د	إقرار
هـ	الإهداء
و	شكر وتقدير
ز	فهرس المحتويات
ط	فهرس الجداول
ك	فهرس الملاحق
ل	الملخص باللغة العربية
1	<b>الفصل الأول: خلفية الدّراسة وأهميتها</b>
2	المقدمة
6	مشكلة الدّراسة
7	أهداف الدّراسة
7	أسئلة الدّراسة
8	أهمية الدّراسة
9	التعريفات الإجرائية
10	حدود الدّراسة ومحدداتها
11	<b>الفصل الثاني: الإطار النظري والدّراسات السابقة ذات الصلة</b>
12	الأدب النظري
26	الدّراسات السابقة ذات الصلة
31	تعقيب على الدراسات السابقة ذات الصلة
33	<b>الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات</b>
34	منهج الدّراسة
24	مجتمع الدّراسة وعينتها
34	خصائص أفراد الدّراسة
36	أداة الدّراسة



37	صدق أداة الدراسة
38	ثبات الأداة
38	تصحيح أداة الدراسة
39	المعالجة الإحصائية
39	متغيرات الدراسة
40	اجراءات تنفيذ الدراسة
42	<b>الفصل الرابع: عرض مناقشة النتائج</b>
43	الإجابة عن السؤال الأول
52	الإجابة عن السؤال الثاني
62	الإجابة عن السؤال الثالث
64	الإجابة عن السؤال الرابع
65	الإجابة عن السؤال الخامس
68	<b>الفصل الخامس: مناقشة نتائج الدراسة</b>
69	مناقشة الإجابة على السؤال الأول
74	مناقشة الإجابة على السؤال الثاني
79	مناقشة الإجابة على السؤال الثالث
81	مناقشة الإجابة على السؤال الرابع
81	مناقشة الإجابة على السؤال الخامس
83	التوصيات
84	المصادر والمراجع
92	الملاحق
117	الملخص باللغة الإنجليزية

## فهرس الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
35	توزيع أفراد الدراسة من المعلمين والموجهين الفنيين تبعاً لمتغيرات الجنس، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة	1.
38	معاملات الاتساق الداخلي باستخدام معادلة كرونباخ ألفا	2.
43	المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، ودرجة التقييم لاستجابات أفراد الدراسة المعلمين على مجالات تقييم كتاب اللغة العربية للصف الأول (لغتي العربية) مرتبة تنازلياً	3.
44	المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، ودرجة التقييم لاستجابات أفراد الدراسة على الشكل العام والإخراج الفني لكتاب اللغة العربية للصف الأول (لغتي العربية) مرتبة تنازلياً	4.
46	المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، ودرجة التقييم لاستجابات أفراد الدراسة على محتوى كتاب اللغة العربية للصف الأول (لغتي العربية) مرتبة تنازلياً	5.
48	المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، ودرجة التقييم لاستجابات أفراد الدراسة على التقويم وإجراءاته لكتاب اللغة العربية للصف الأول (لغتي العربية) مرتبة تنازلياً	6.
49	المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، ودرجة التقييم لاستجابات أفراد الدراسة على لغة وأسلوب عرض كتاب اللغة العربية للصف الأول (لغتي العربية) مرتبة تنازلياً	7.
51	المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، ودرجة التقييم لاستجابات أفراد الدراسة على الرسوم والصور في كتاب اللغة العربية للصف الأول (لغتي العربية) مرتبة تنازلياً	8.
53	المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، ودرجة التقييم لاستجابات أفراد الدراسة الموجهين الفنيين على مجالات تقييم كتاب اللغة العربية للصف الأول (لغتي العربية) مرتبة تنازلياً	9.

54	10. المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، ودرجة التقييم لاستجابات أفراد الدّراسة على الشكل العام والإخراج الفني لكتاب اللغة العربية للصف الأول (لغتي العربية) مرتبة تنازلياً
55	11. المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، ودرجة التقييم لاستجابات أفراد الدّراسة على محتوى كتاب اللغة العربية للصف الأول (لغتي العربية) مرتبة تنازلياً
57	12. المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، ودرجة التقييم لاستجابات أفراد الدّراسة على لغة وأسلوب عرض كتاب اللغة العربية للصف الأول (لغتي العربية) مرتبة تنازلياً
59	13. المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، ودرجة التقييم لاستجابات أفراد الدّراسة على التقويم وإجراءاته لكتاب اللغة العربية للصف الأول (لغتي العربية) مرتبة تنازلياً
60	14. المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، والرتبة، ودرجة التقييم لاستجابات أفراد الدّراسة على الرسوم والصور في كتاب اللغة العربية للصف الأول (لغتي العربية) مرتبة تنازلياً
62	15. المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) للعينات المستقلة لاختبار الفروق في استجابات أفراد الدّراسة بين المعلمين والموجهين الفنيين.
64	16. المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) للعينات المستقلة لاختبار الفروق في استجابات أفراد الدّراسة المعلمين تبعاً لمتغيري: الجنس، والمؤهل العلمي.
65	17. نتائج تحليل التباين الأحادي لاختبار الفروق في استجابات أفراد الدّراسة المعلمين تبعاً لمتغير سنوات الخبرة.
66	18. المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت) للعينات المستقلة لاختبار الفروق في استجابات أفراد الدّراسة الموجهين الفنيين تبعاً لمتغيري: الجنس، والمؤهل العلمي.
67	19. نتائج تحليل التباين الأحادي لاختبار الفروق في استجابات أفراد الدّراسة الموجهين الفنيين تبعاً لمتغير سنوات الخبرة.

## فهرس الملاحق

الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
93	أداة الدّراسة بصورتها الأولىة	-1
101	أسماء محكمي أداة الدّراسة	-2
102	أداة الدّراسة بصورتها النهائية (المعلمين)	-3
108	أداة الدّراسة بصورتها النهائية (الموجهين)	-4
114	كتب تسهيل المهمة	-5