

العنوان:	العنف الاسري : دوافعه و آثاره و علاجه من منظور تربوي اسلامي
المؤلف الرئيسي:	العرود، محمد عبدالسلام سليمان
مؤلفين آخرين:	بني عامر، محمد أمين حسن محمد، صوالحة، محمد(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2005
موقع:	اليرموك
الصفحات:	1 - 178
رقم MD:	540686
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة اليرموك
الكلية:	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
الدولة:	الاردن
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	التربية الاسلامية، العنف الاسري
رابط:	https://search.mandumah.com/Record/540686

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدانا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَكُونَنَّ لَهُ شَاكِرِينَ



قسم الدراسات الإسلامية

العنف الأسري دوافعه وآثاره وعلاجه من منظور تربوي إسلامي

إعداد

محمد عبدالسلام سليمان العرود

إشراف

الدكتور محمد أحمد صوالحة

الدكتور محمد أمين بني عامر

سنة ٢٠٠٥

العنف الأسري

دوافعه وآثاره وعلاجه من منظور تربوي إسلامي

إعداد

محمد عبدالسلام سليمان العرود

بكالوريوس أصول الدين - جامعة البلقاء التطبيقية - ٢٠٠٢م

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الإسلامية -

جامعة اليرموك

لجنة المناقشة

رئيساً ومشرفاً	الدكتور محمد أمين بني عامر
مشرفاً تربوياً	الدكتور محمد صوالحة
عضو لجنة إشراف	الدكتور علاء الدين رحال
عضواً	الأستاذ الدكتور محمد عقلة الإبراهيم
عضواً	الأستاذ الدكتور مصطفى رجب

سنة ٢٠٠٥

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

﴿أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِنْ
وَجْدِكُمْ وَلَا تَضَارُوهُنَّ لِتَضَيَّقُوا
عَلَيْهِنَّ وَإِنْ كُنَّ أَوْلَاتٍ حَمَلٍ
فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾

(الطلاق: ٦)

اللهم اغفر لي
وما شررت به

إلى ذلك الرونق الشجي الذي أحب العلم فضحى من اجله فملك فؤادي

"أبي الكريم"

إلى تلك النسمة الرقيقة التي داعبت كياني، نبع المحبة والحنان

"أمي الحنون"

إليكم يا بسمة الأمل والمستقبل المشرق... يا نجوماً تضيء سماء عمري

إلى شغاف القلب وتوأم الروح، وأتمنى لهم مزيداً من العلم

"إخواني وإخواتي"

إلى كل قريب وصديق بظهر الغيب دعالي

خالي "أبولؤي"، عمي "أبو سامر"،

عثمان خرفان "أبورؤى"

إلى إخواني الذين لم تلدهم أمي

"أصدقائي جميعاً"

الباحث

شكر وفخر

الحمد لله الذي بحمده تتم الصالحات، والصلاة والسلام على الرسول المرابي سيدنا محمد ﷺ

وآله وصحبه، وبعد:

فإن أهل الفضل والعطاء هم أهل للشكر والثناء، أقف أمام ما قدسوه لي من عون وكلي شكر ووفاء لما آثروني به من أوقاتهم وجهودهم ودعائهم، وأخص بالذكر منهم: الأستاذين المشرفين على هذه الرسالة فضيلة الدكتور محمد أمين بني عامر وفضيلة الدكتور محمد صوالحة لما بذلاه من توجيه وإرشاد، وكريم معاملة وجهد مشكور في الإشراف والمتابعة الدقيقة حتى خرج البحث بهذه الصورة.

ثم أتوجه بخالص الشكر والتقدير وبكل صدق واعتراف وعدم إنكار للجميل إلى مناقشي هذه الرسالة لتفضلهما بقبول المناقشة وهما الدكتور محمد عقلة الإبراهيم استاذي ومرشدي الذي تفضل بمناقشتي بهذه الرسالة كما أشكره على العناية والمساعدة التي قدمها لي منذ اختياره لي هذا الموضوع إلى آخر لحظة في انجازه، والأستاذ الفاضل الدكتور مصطفى رجب المرابي الفاضل والتربوي المتميز بتوجيهاته السديدة وآرائه الرشيدة، أسأل الله أن يوفقني إلى الانتفاع بآرائهما وتوجيهاتهما.

كما أتقدم بجزيل شكري وتقديري لفضيلة رئيس قسم الدراسات الإسلامية، الدكتور علاء الدين رحال عضو لجنة الإشراف الذي غمرني بفيض علمه ولطفه، حيث كان له دور جليل في تقديم العون والمساعدة ما استطاع فجزاه الله خيراً.

وكل التقدير والعرفان إلى قسمي -قسم الدراسات الإسلامية- ممثلاً بالهيئة التدريسية لما نهلت منهم من علم ومعرفة طوال دراستي فلهم مني كل المحبة والتقدير والإخلاص.

والله ولي التوفيق

الباحث

الملخص

العروء، محمد عبد السلام سليمان. (٢٠٠٥) العنف الأسري دوافعه، وآثاره، وعلاجه من منظور تربوي إسلامي قسم الدراسات الإسلامية بجامعة اليرموك إشراف الدكتور: محمد أمين بني عامر والدكتور محمد صوالحة

تهدف هذه الدراسة لتوضيح مفهوم العنف الأسري وبيان دوافعه وأشكاله، وبيان الآثار المترتبة عليه في حياة الفرد والمجتمع. كما تهدف إلى التعرف إلى علاج العنف الأسري في التربية الإسلامية، ومن أجل تحقيق هذه الأهداف فقد أجابت الدراسة على الأسئلة التالية:

أولاً: ما مفهوم العنف الأسري، وما أنواعه، وما دوافعه، وما أشكاله؟

ثانياً: ما آثار العنف الأسري في الزوجة والأطفال؟

ثالثاً: ما علاج العنف الأسري من منظور تربوي إسلامي؟

ومن أجل تحقيق هذه الأهداف والإجابة على هذه الأسئلة فقد قام الباحث باتباع المنهج الوصفي التحليلي ومنهج استقراء الحالة، حيث اقتضت الدراسة تحديد عناصر الموضوع وترتيبها حسب وحدات موضوعية متناسقة، ثم تحليلها ببيان آثارها في حياة الفرد والجماعة في المجتمع الإسلامي.

وقد خلصت الدراسة إلى النتائج التالية:

- أن العنف الأسري: شكل من الأشكال المتعددة للعنف المادي والمعنوي الذي يوجه لأحد أفراد العائلة من قبل المسيطرين عليها باستعمال القوة، أو خلل في السلوكيات للأقوياء داخل محيط الأسرة مما يؤدي إلى استخدام القوة ضد من هم بحاجة للمساعدة والإرشاد.

- للعنف الأسري دوافع متعددة منها ما هو نفسي ومنها ما هو اجتماعي ومنها ما هو اقتصادي.
- للعنف الأسري أشكال متعددة منه الجسدي، والجنسي، واللفظي ومنه الاجتماعي.
- للعنف الأسري آثار تعود بالضرر على الزوجة والأطفال والأزواج سواء أكانت هذه الآثار محسوسة أم غير محسوسة، كانهدام الثقة بالنفس والانطواء والعزلة والقلق والاكتئاب، والكسور والجروح والحروق وتفكك الأسرة وتشرد الأبناء وغيرها.
- تشير معظم الحالات التي تم ذكرها في البحث أن تدني المستوى الثقافي للأزواج زاد من احتمالية وقوع العنف الأسري.
- عمل الإسلام على وضع حدود ومقومات العلاقات الأسرية ليحيطها بسياج من الحصانة مما يدفع كل الأطراف في الأسرة بالإحترام المتبادل بينهم ليعزز بذلك ترابط الأسرة.
- تصدى الإسلام لمشكلة العنف الأسري بطريقتين وقائي حيث دعا إلى سيادة السكينة والطمأنينة بين الأزواج لينفادى وقوع حالات العنف، وفي حال وقوعها وضع الإسلام العلاج من خلال النصح والإرشاد والتوجيه للزوجين وتعريف كل منهما بحقوق الآخر ليقضي الإسلام بذلك على هذه المشكلة أن وجدت.
- للمؤسسات التربوية دور في الإرشاد والتوجيه والوقاية من ظاهرة العنف الأسري من خلال التربية الإيمانية للأفراد وتعريفهم بالواجبات المناطة على عاتقهم وبيان أهمية دور الأسرة في بناء المجتمع ليتفاعل معها الأفراد بكل حيوية.

من خلال هذه النتائج يوصي الباحث بما يلي:

- على الحكومات تفعيل دور مراكز الإرشاد والتوعية في علاج العنف الأسري.
- دعوة المجالس التشريعية إلى إصدار العقوبات الصارمة والرادعة بحق من يمارس العنف الأسري.
- استمرارية الرعاية والإرشاد اللازمين في المجتمع وتوفير الدعم اللازم لضحايا العنف الأسري والتتقيف حول كيفية التعامل مع مثل هذه القضايا.
- توجيه المؤسسات الإعلامية إلى بيان الآثار السلبية الخطيرة الناتجة عن ممارسة العنف الأسري في حياة الأسر والأفراد والمجتمعات.
- نشر برامج حقوق الإنسان لا سيما المتعلقة بالأطفال والنساء عبر وسائل الاتصال المختلفة "وسائل الإعلام، المؤسسات التعليمية، المؤسسات الدينية".
- التركيز على الرعاية اللاحقة لضحايا العنف الأسري لا سيما الرعاية النفسية للنساء والأطفال وذلك بإنشاء مراكز للرعاية النفسية تقدم العلاج والاستشارات للضحايا.

فهرست المحتويات

الصفحة

الموضوع

ب	الإهداء.....
ج	الشكر.....
د	الملخص باللغة العربية.....
١	فهرس المحتويات.....

الفصل التمهيدي

٥	المقدمة.....
٧	أسئلة الدراسة.....
٨	أهداف الدراسة.....
٨	أهمية الدراسة.....
٨	منهجية الدراسة.....
٩	الدراسات السابقة.....

الفصل الأول

العنف الأسري: مفهومه، وأنواعه، وأشكاله، ودوافعه.

.....	المبحث الأول: مفهوم العنف الأسري وأنواعه.....
١٥	المطلب الأول: تعريف العنف الأسري.....
١٧	المطلب الثاني: أنواع العنف الأسري.....
١٧	- العنف الواقع على الزوجة.....
١٩	- العنف الواقع على الأطفال.....
٢٠	- العنف الواقع على الوالدين.....
٢١	- العنف الواقع على الزوج.....
٢٢	المطلب الثالث: نظريات تفسير العنف الأسري.....

المبحث الثاني: أشكال العنف الأسري	
المطلب الأول: العنف المعنوي "اللفظي والنفسي"	٢٧
المطلب الثاني: العنف الجسدي	٢٩
المطلب الثالث: العنف الاجتماعي	٣١
المطلب الرابع: العنف الجنسي	٣١
المبحث الثالث: دوافع العنف الأسري	
المطلب الأول: دوافع نفسية	٣٤
المطلب الثاني: دوافع اجتماعية	٤٠
المطلب الثالث: دوافع اقتصادية	٤٥
المطلب الرابع: تأثير وسائل الإعلام	٤٨
الفصل الثاني	
آثار العنف الأسري	
المبحث الأول: آثار العنف الأسري في الزوجة والأطفال	
المطلب الأول: الآثار النفسية	٥٤
المطلب الثاني: الآثار الجسدية	٦٥
المطلب الثالث: الآثار الاجتماعية	٦٩
المبحث الثاني: المبحث الثالث: نماذج من حالات العنف الأسري في المجتمع الأردني	
المطلب الأول: الحالة الأولى	٨٠
المطلب الثاني: الحالة الثانية	٨٤
المطلب الثالث: الحالة الثالثة	٨٨
المطلب الرابع: الحالة الرابعة	٩٢
المطلب الخامس: الحالة الخامسة	٩٥

الفصل الثالث

علاج العنف الأسري من منظور تربوي إسلامي

- المبحث الأول: الجانب الوقائي ويتمثل في:.....
- المطلب الأول: وعي الزوجين بالحقوق الزوجية والالتزام بها..... ١٠١
- المطلب الثاني: ترسيخ معاني الحب والمودة بين أفراد الأسرة..... ١١٢
- المطلب الثالث: ترسيخ قواعد ومبادئ الرفق واللين في الحياة الأسرية..... ١١٤
- المطلب الرابع: عرض وبيان النماذج الأسرية التي بينها القرآن الكريم..... ١١٧
- المبحث الثاني: الجانب العلاجي ويتمثل في:.....
- المطلب الأول: أسلوب التربية الإسلامية في تربية الزوجة والأولاد..... ١٢٢
- أولاً: مراعاة طبيعة المخطئ..... ١٢٤
- ثانياً: التدرج في المعاملة من الأخف إلى الأشد..... ١٢٤
- المطلب الثاني: الإصلاح من قبل الأهلين وأهل الخير..... ١٣١
- المطلب الثالث: الإصلاح أو التفريق من قبل القاضي.....
- المبحث الثالث: دور المؤسسات التربوية في الوقاية من هذه الظاهرة.....
- المطلب الأول: دور المدرسة..... ١٤٠
- المطلب الثاني: دور المسجد..... ١٤٥
- المطلب الثالث: دور وسائل الإعلام..... ١٥٠
- النتائج والتوصيات..... ١٥٣
- فهرس الآيات..... ١٥٦
- فهرس الأحاديث..... ١٦٠
- المراجع..... ١٦٣
- الملخص باللغة الإنجليزية..... ١٧٩