

العنوان:	أثر برنامج تدريبي في تنمية المهارات الحركية للأطفال ذوي الشلل الدماغي المصحوب باعاقة عقلية
المؤلف الرئيسي:	أبو حطب، شاكر يوسف سليمان
مؤلفين آخرين:	البطش، محمد وليد موسى(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2009
موقع:	عمان
الصفحات:	1 - 367
رقم MD:	587347
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة دكتوراه
الجامعة:	جامعة عمان العربية
الكلية:	كلية الدراسات التربوية العليا
الدولة:	الاردن
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	الأطفال المعوقون ، الشلل الدماغي ، التخلف العقلي ، البرامج التدريبية ، تنمية المهارات الحركية
رابط:	https://search.mandumah.com/Record/587347

ملحق رقم (2)

مقياس المهارات الحركية

المهارات الحركية المستهدفة خمسة مهارات الأربعة الأولى منها مهارات حركية كبيرة (Gross Motor skills) والخامسة من المهارات الحركية الدقيقة (Fine Motor skills)

الرقم	الفقرة وتشمل المهارات الفرعية الخاصة بالمهارة الحركية الرئيسية الأولى	نعم	لا
* المهارة الأولى : مهارة التحكم بحركة الرأس			
1	يرفع الطفل رأسه قليلا بحيث لا يصل الى مستوى الكتفين وهو راقد على بطنه فوق الكرة العلاجية		
2	يرفع الطفل رأسه الى مستوى الكتفين وهو راقد على بطنه فوق الكرة العلاجية		
3	يحرك الطفل رأسه الى اليمين او الشمال وهو راقد على بطنه فوق الكرة العلاجية		
4	يرفع الطفل رأسه أعلى من مستوى الكتفين قليلا وهو راقد على بطنه فوق الكرة العلاجية		
5	يرفع الطفل رأسه أعلى من مستوى الكتفين الى اقصى درجة ممكنة وهو راقد على بطنه فوق الكرة العلاجية		
6	يبقى رأسه ثابتا أثناء الجلوس بحيث لا ينخفض إلى الأمام		
7	يبقى رأسه ثابتا أثناء الجلوس ويحركه الى اليمين والى الشمال والى الأمام والى الخلف		
8	يبقى راس الطفل ثابتا أثناء الوقوف على طاولة الوقوف وهي في وضع عامودي على الأرض بحيث لا ينخفض راسه إلى الأمام		
9	يبقى راس الطفل ثابتا أثناء الوقوف على الطاولة وهي في وضع عامودي على الأرض ويحركه الى اليمين والشمال والى الامام والى الخلف		
*المهارة الثانية : مهارة الجلوس المتوازن			
10	يجلس الطفل مستندا إلى الجدار متربعا او مادا رجليه وجنبه اليمين والشمال مستنديين إلى مساند من الإسفنج ويعمل الاخصائي على رفع راس الطفل بحيث لا ينخفض إلى الأمام (ويمكن بدل الجدار والمساند ان يجلس الطفل في كرسي مخصص لذلك) .		
11	يجلس الطفل مستندا إلى الجدار متربعا او مادا رجليه وجنبه اليمين والشمال مستندا إلى مساند الإسفنج ولا يحتاج إلى أن يرفع الاخصائي راس الطفل إلى الأعلى ويمكن بدل ذلك ان يجلس في كرسي مخصص لذلك)		
12	يجلس الطفل مستندا ظهره إلى الجدار متربعا ومادا رجليه بدون مساند على اليمين والشمال .		
13	يجلس الطفل متربعا او مادا رجليه مستندا على يديه من الأمام		
14	يجلس الطفل متربعا او مادا رجليه مستندا على يديه من الجانبين		
15	يجلس الطفل متربعا او مادا رجليه لوحده بدون ان يستند الى شئ		
16	يجلس الطفل متربعا او مادا رجليه على الأرض وان يثبت إذا دفع من الإمام والخلف		

الرقم	الفقرة	نعم	لا
17	يجلس الطفل على الأرض ويثبت عند دفعه من الأمام ومن الخلف ومن اليمين ومن الشمال		
18	يجلس الطفل على الكرة العلاجية ويثبته الاخصائي من منطقة الحوض بحيث لا يسقط عن الكرة		
19	يجلس الطفل على الكرة العلاجية بدون مساعدة على ان تكون الكرة مناسبة لحجم الطفل وقدميه تصل الى الارض اثناء الجلوس		
20	يجلس الطفل على الكرة العلاجية ويثبت إذا دفع إلى اليمين والشمال والى الخلف والإمام		
*المهارة الثالثة : مهارة الوقوف المتوازن			
21	يقف الطفل على طاولة الوقوف وهي في وضع العمودي على الأرض مثبتت الركبتين والحوض وتحت الإبطين والرأس		
22	يقف الطفل على طاولة الوقوف وهي في وضع عامودي على الأرض مثبتت تحت الإبطين و الركبتين والحوض .		
23	يقف الطفل على طاولة الوقوف و هي في وضع عامودي على الأرض مثبتت الحوض و الركبتين		
24	يقف الطفل على طاولة الوقوف و هي في وضع عامودي على الأرض مثبتت الركبتين. أو أن يقف الطفل مستندا إلى الجدار مثبتت الركبتين من قبل الاخصائي		
25	يقف الطفل معتمدا بيديه على المتوازي		
26	يقف الطفل معتمدا بيد واحدة على المتوازي		
27	يقف الطفل مثبتا الحوض من الخلف من قبل الاخصائي		
28	يقف الطفل وهو مرتكزا ارتكازا بسيطا على يد الاخصائي		
29	يقف الطفل لوحده بدون الاعتماد على شئ		
30	يقف الطفل ثابتا إذا دفع دفعه بسيطة من قبل الاخصائي من الأمام		
31	يقف الطفل ثابتا إذا دفع دفعة قوية من قبل الاخصائي من الأمام		
32	يقف الطفل ثابتا إذا دفع دفعه بسيطة من قبل الاخصائي من الخلف		
33	يقف الطفل ثابتا إذا دفع دفعة قوية من قبل الاخصائي من الخلف		
*المهارة الرابعة : مهارة المشي المتوازن			
34	يحرك الطفل رجله اليمين إلى الأمام وهو مثبتت الحوض من قبل الاخصائي		
35	يحرك الطفل رجله الشمال إلى الأمام وهو مثبتت الحوض من قبل الاخصائي		
36	يحرك الطفل رجله اليمين إلى الخلف وهو مثبتت الحوض من قبل الاخصائي		
37	يحرك الطفل رجله الشمال إلى الخلف وهو مثبتت الحوض من قبل الاخصائي		
38	يحرك الطفل رجله اليمين إلى الأمام ويعيدها إلى الخلف وهو مثبتت الحوض من قبل الاخصائي		
39	يحرك الطفل رجله الشمال إلى الإمام ويعيدها إلى الخلف وهو مثبتت الحوض من قبل الاخصائي		
40	يحرك الطفل رجله اليمين إلى الإمام والى الخلف والى اليمين ثم يعيدها مكانها بجانب الرجل الشمال وهو مثبتت الحوض من قبل الاخصائي		
41	يمشي الطفل الى الأمام وهو مثبتت الحوض من قبل الاخصائي		
42	يمشي الطفل معتمدا بيديه على المتوازي		

الرقم	الفقرة	نعم	لا
43	يمشي الطفل معتمد بيد واحدة على المتوازي		
44	يمشي الطفل معتمدا بيديه على جهاز المشي الوكر		
45	يمشي الطفل لوحده دون ان يعتمد على شئ		
46	يمشي الطفل لوحده دون أن يعتمد على شئ متخطيا حواجز أمامه ارتفاعها 10سم وطولها متر		
* المهارة الخامسة : مهارة التحكم بقبضة اليد			
47	يحرك الطفل أصابعه حركة بسيطة إلى الخارج		
48	يحرك الطفل أصابعه نصف حركة إلى الخارج		
49	يحرك الطفل أصابعه أكثر من نصف الحركة إلى الخارج		
50	يحرك الطفل أصابعه حركة كاملة إلى الداخل بحيث تنبسط اليد انبساطه كاملة		
51	يحرك الطفل الرسغ حركة بسيطة إلى الداخل		
52	يحرك الطفل الرسغ حركة بسيطة إلى الخارج		
53	تم يحرك الطفل الرسغ نصف حركة إلى الداخل		
54	يحرك الطفل الرسغ نصف حركة إلى الخارج		
55	يحرك الطفل الرسغ حركة كاملة إلى الداخل		
56	يحرك الطفل الرسغ حركة كاملة إلى الخارج		
57	ان يضغط الطفل إلى الكرات الإسفنجية الطرية		
58	يضغط الطفل على الكرات الإسفنجية القاسية		
59	يركب الطفل أشكالاً مختلفة من مكعبات الليجو		