

العنوان:	اتجاهات التنشئة في الاسرة كمحددات لجوانب التفوق المعرفي : دراسة للاثار الفارقة باستخدام الانحدار اللوجيستي
المؤلف الرئيسي:	أبو شيبة، مشعل خالد
مؤلفين آخرين:	صالح، فتحي عبدالقادر، درويش، زين العابدين عبدالحميد(م. مشارك، مشرف)
التاريخ الميلادي:	2002
موقع:	المنامة
الصفحات:	1 - 150
رقم MD:	727563
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة الخليج العربي
الكلية:	كلية الدراسات العليا
الدولة:	البحرين
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	التفوق العقلي، التربية الخاصة، الموهبة، التفوق المعرفي، اتجاهات التنشئة، التربية الاسرية
رابط:	<a href="https://search.mandumah.com/Record/727563">https://search.mandumah.com/Record/727563</a>

## ملاحق الدراسة

### ملحق رقم ( ١ )

مقاييس اتجاهات التنشئة الوالدية

أ) مقياس الأب

ب) مقياس الأم

(أ)

**تعليمات :**

نقدم على هذه الصفحة والصفحة التالية ، مجموعة من العبارات حول معاملة والدك لك ، خلال سنوات طفولتك وما بعدها .

- المطلوب منك تحديد مدى حدوث ما تتضمنه كل عبارة ، على النحو التالي :-  
 وضع علامة (✓) تحت الخانة ( ٥ ) إذا كان ما تتضمنه العبارة يحدث دائماً .  
 تحت الخانة ( ٤ ) إذا كان ما تتضمنه العبارة يحدث كثيراً .  
 تحت الخانة ( ٣ ) إذا كان ما تتضمنه العبارة يحدث أحياناً .  
 تحت الخانة ( ٢ ) إذا كان ما تتضمنه العبارة يحدث نادراً .  
 تحت الخانة ( ١ ) إذا كان ما تتضمنه العبارة لم يحدث مطلقاً .

ليس في هذه العبارات ما هو صواب أو خطأ ، وليس فيها عبارات خادعة ، ، المهم فقط هو الدقة في وصف تعامل والدك معك ، خلال سنوات طفولتك وما بعدها .

لم يحدث مطلقاً	كان يحدث ...				١	٢	٣	٤	٥	
	دائماً	كثيراً	أحياناً	قليلاً						
										كان والدي _ خلال طفولتي وبعدها ... ↓
										١- يحدد لي بدقة، طريقة أدائي لأي عمل أقوم به.
										٢- يتغاضى عن أخطائي.
										٣- يفكر في الأشياء التي تدخل السرور على نفسي.
										٤- يستجيب ، وبلا تردد، لطلباتي.
										٥- يتكلم معي بصوت أشعر فيه بدفء العاطفة والصدقة.
										٦- يرغمني على الالتزام بقواعد معينة.
										٧- إذا شكنا الأخوة له، فلا بد أن ينصر الصغير.
										٨- يعاقبني على فعل ما في أحد الأيام، ويتجاهل نفس الفعل في اليوم التالي.
										٩- يطلب مني مصارحته، إذا لم أكن أحب طريقة معاملته لي.
										١٠- يعاقبني بأنواع من العقاب الشديد.
										١١- يمنحني قدراً كبيراً من الرعاية والاهتمام.
										١٢- يشفق عليّ من الواجبات المدرسية التي أكلف بها.
										١٣- إذا حدث وأخلفت وعداً له، فإنه لا يثق في وعودي ثانية، ولفترة طويلة.
										١٤- يتولى بنفسه اختيار الكتب أو المجلات التي أقرأها، أو الأفلام التي أشاهدها.
										١٥- يعتقد أنه في حالة عدم القدرة على تعليم كل أولاده، فإن تعليم الولد أفضل عندد من تعليم البنات.
										١٦- يسمح لي بعمل أشياء قال عنها من قبل أنها خاطئة.
										١٧- يجعلني أساهم في تحديد طريقة أداء الأشياء التي نعملها سوياً.

أقلب الصفحة واستمر في العمل

لم يحدث مطلقاً	كان يحدث ...				
	قليلاً	أحياناً	كثيراً	دائماً	
١	٢	٣	٤	٥	كان والدي - خلال طفولتي وما بعدها ...
					١٨- يلجأ إلى عقابي بالضرب، عندما أسلك سلوكاً سيئاً.
					١٩- يستمتع بالخروج معي في رحلة أو نزهة ، أو زيارة ما.
					٢٠- يقلقه اعتقاده بأنني لا أستطيع أن أعتني بنفسى.
					٢١- يتذكر لوقت طويل الأخطاء التي ارتكبتها.
					٢٢- يعتقد أن أفضل طريقة لتكوين شخصيتي ترك الحرية لي في الاختلاط بمن أشاء وتجنب من أشاء.
					٢٣- يحتفل الولد عنده منزلة خاصة عن أخواته البنات.
					٢٤- يقلب في معاملتي بين مدحى أحياناً وبين لومي وإشعاري بالتقصير أحياناً أخرى، بغير سبب واضح.
					٢٥- يشعرني بكامل حريتي حين أكون معه.
					٢٦- يعاقبني بشدة إذا لم أحفظ ملابسي نظيفة ومرتبّة.
					٢٧- لا يفوت لي أي هفوة، بحيث أشعر كما لو أنه يناصيني العداء.
					٢٨- يحرص أن يعرف من يكلمني بالهاتف، وماذا قال ؛ أو يكتب لي خطاباً ، وماذا كتب فيه .
					٢٩- يصبح أقل مودة وصداقة معي إذا لم أرى الأشياء بمنظوره الخاص.
					٣٠- يرى أن أفضل وسيلة لضمان مستقبلتي، أن يتيح لي حرية تحديده بنفسى.
					٣١- تحتل البنت عنده منزلة خاصة، عن اخوتها الذكور.
					٣٢- يلجأ إلى فرض رأيه بشدة في موضوع ما، في لحظة، وإلى التساهل الشديد في لحظة أخرى ، دون سبب واضح.
					٣٣- يمنحني من أن أقرر أي شيء لنفسى.
					٣٤- يتيح لي الفرصة لكي أقلت من عقاب أستحقه.
					٣٥- يشكو من كل ما أفعله.
					٣٦- يرى أن ضمان مستقبلتي يقتضى أن يتولى عني حل مشكلاتي ، مهما كان نوعها.
					٣٧- يتجنب النظر إلي عندما أختبئ ظنه في أمر من الأمور.
					٣٨- يعزوني على الدفاع عن حقوقى بنفسى.
					٣٩- يميز الابن الأصغر عن بقية اخوته وأخواته.
					٤٠- يعنى بأشياء ولا يفى بوعدده.
					٤١- يحترم الآراء التي أبدتها.
					٤٢- يرى أن الضرب هو العقاب، إذا تهاونت في أداء واجباتي، أو فيما كلفني به من أعمال.
					٤٣- يشكو من أنني استفزده وأثير أعصابه.

لم يحدث مطلقاً	... كان يحدث ...				
	قليلاً	أحياناً	كثيراً	دائماً	
١	٢	٣	٤	٥	كان والدي _ خلال طفولتي وما بعدها ... ٤٤- ينحاز إلى صفي ضد أي شخص ينتقد تصرفاتي. ٤٥- يبدو فائر العاطفة نحوي، ويتباعد عني، إذا أيدت حجة شخص آخر، خلال نقاش بينهما. ٤٦- يتيح لي حرية اتخاذ القرار في شئوني الخاصة. ٤٧- يميز الابن الأكبر عن بقية إخوته وأخواته. ٤٨- يتقلب بين إعطائي الحرية الكاملة في التصرف، في أوقات، وبين تقييد حريتي لأقصى حد، في أوقات أخرى، دون مبرر. ٤٩- يطرح للمناقشة معظم الأمور التي تخص الأسرة. ٥٠- يعاقبني بالضرب إذا غضبت على الأكل، أو امتنعت عنه. ٥١- يستمتع بالبقاء معي في البيت، أكثر مما يستمتع بالخروج مع أصدقائه. ٥٢- يمنعني من الاشتراك في الرحلات المدرسية، خوفاً من المخاطر التي يمكن أن أتعرض لها. ٥٣- يحول دون شعوري بأية راحة أوطمأنينة، إلا بعد تنفيذ ما يكون قد طلبه مني. ٥٤- يشعرني بالحاجة إلى استشارته في كل أمر قبل أن أفعله. ٥٥- يقلقه مستقبل أولاده الذكور، بدرجة تفوق قلقه على مستقبل بناته. ٥٦- يقدر رأبي في موضوع ما، في موقف معين، ويسخر منه في موقف آخر. ٥٧- يتمسك بأرائه، ويرفض آرائي، حتى لو كانت صائبة. ٥٨- يقسح صدره لأشئتي، مهما كانت كثرتها أو نفاستها. ٥٩- تتسم تصرفاته معي بفاء العاطفة. ٦٠- يحذرتني من التناقص مع زملائي. ٦١- يبدو فخوراً بي، وبما أعمله من أشياء. ٦٢- يعودني على أن أبقى في المنزل وحدي دون خوف. ٦٣- يرى أن الوك أحق بالتعليم من البنات. ٦٤- تتغير آراؤه في أفعالي وأقوالتي، من لحظة لأخرى، دون سبب واضح. ٦٥- يلزميني بأن أصعل وفق رغبته. ٦٦- يسجل علي أخطائي، ويعاقبني عليها جملة. ٦٧- يوبخني عندما أعرض عليه مشكلات يرى أنها تافهة. ٦٨- ينزعج إذا لم أتناول فطوري في الصباح. ٦٩- يعتمد إخفاء شعوره بالرضى عني، مهما فعلت لكسب رضاه.

لم يحدث مطلقاً	كان يحدث ...				١
	قليلاً	أحياناً	كثيراً	دائماً	
					٢
					٣
					٤
					٥
					٦
					٧
					٨
					٩
					١٠

توقف هنا - انتظر تعليمات أخرى

\* \* \*

الاسم: ..... الصف والشعبة: .....

تاريخ الاختبار: .....

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

لا تكتب أي شيء  
في هذه المربعات