



دورة مهارات كتابة الإطار النظري

د. محمد الأمين أحمد الماحي

☎ 00970595510045

✉ Order@manaraa.com

مدة المحاضرة : ساعتين



تنظيم المحاضرة :



ساعة ساعة للعرض
نصف ساعة حالات
نصف ساعة مداخلات

الفئة المستهدفة:



المهتمين بالبحث العلمي

الأهداف التفصيلية



من المتوقع بعد انتهاء المشارك في المحاضرة أن يكون قادراً على أن:

- يتعرف المشارك على المفاهيم الأساسية للآطار النظري
- يتعرف المشارك على مكونات الآطار النظري .
- يتعرف المشارك على القواعد العلمية لصياغة الآطار النظري .
- يتعرف المشارك على خطوات مراجعة الآطار النظري
- والدراسات السابقة .
- يتعرف المشارك على طرق تنظيم الآطار النظري
- يتعرف المشارك على أخطاء كتابة الآطار النظري .

الهدف العام



- تنمية مهارات المشاركين بمفاهيم وأسس

صياغة وتنظيم الآطار النظري للبحوث

والدراسات

الموضوعات

- مفهوم الإطار النظري .
- مكونات الإطار النظري.
- قواعد صياغة الإطار النظري.
- طرق تنظيم الإطار النظري.
- أخطاء صياغة وتنظيم الاطار النظري .

آليات تنفيذ المحاضرة :

أسئلة تفاعلية

مناقشة



حالات

مشاريع ممتدة

بداية الباحث بالمشكلة هي الأفضل لصياغة
الاطار النظري؟

سؤال للمشاركين



موضوع البحث العلمي / المراجعة المبدئية للتراث العمي في المجال



- هوبمثابة المحتوى العلمي أو القضية التي يريد الباحث دراستها والتعامل معها .
ولتحديد موضوع البحث عليك بالاتي :
- ١. المراجعة المبدئية للتراث العمي في المجال (مكتبات، شبكة الويب الخ) حيث تساعد هذه الخطوة في :
- -تكوين فكرة عن الموضوعات الجديرة بالبحث ومدى أهميتها العملية والعلمية
- التعرف على جوانب النقص في مجال التخصص .
- التعرف على الإجراءات المنهجية التي اتبعها الباحثون للاستفادة منها .
- الاستفادة من نتائج الدراسات السابقة لتكون نقطة انطلاق نحو إنتاج علمي جديد .
- تذكرا ن اختيارك لموضوع تم بحثة بذات الخصائص والأبعاد جهد لا يحقق نتائج

موضوع البحث العلمي / إختيار موضوع البحث



٢. إختيار موضوع البحث فبعد الاطلاع الواسع في الأدبيات تظهر أمام الباحث مجموعة من العناوين ويكمن السؤال في كيفية المفاضلة والاختيار فيما بينها ؟ واليك المرشد :

- ماهي حداثة الموضوع ؟
- مدى توافق الموضوع مع ميولك واتجاهاتك ؟
- هل يستحق الموضوع الجهد والبحث بناء على النتائج المتوقعة ؟
- هل تتوافر الأدبيات والمراجع ذات الصلة ؟
- هل توجد فجوة معرفية اثبتتها الدراسات السابقة ؟
- هل لدى الباحث المقدرة العلمية لدراسة الموضوع ؟

موضوع البحث العلمي / تحديد نطاق موضوع البحث

٣. تحديد نطاق الموضوع ولتحديد نطاق البحث لابد
من الانتقال التدريجي في ثلاث مراحل :

أ- الاختيار العام ولا بد (مثيرا للنقاش ، مثار خلاف وعدم
توافق، الدراسة تبرزنتائج مؤيدة أو مناهضة)

ب- فلترة الموضوع أي الانتقال من العام إلى الخاص في
الموضوع من خلال الأبعاد المدروسة مكانها زمانها مثلا

ج- السؤال العام من خلال تحديد السؤال العام للبحث
وتظهر هنا الكلمات المفتاحية للبحث .



تطبيق لكيفية تحديد نطاق موضوع البحث

بافتراض انك تريد إجراء بحث حول الاستثمار في السودان فان نطاق موضوع البحث يتحدد كالآتي :

أ- الموضوع العام (الاستثمار في السودان)

ب- الفكرة الرئيسية تطور الاستثمار في السودان

ج- الفترة الزمنية ٢٠٢٢

د- الجوانب التي ستركز عليها (سياسات الاستثمار، تطور هيكل الصادرات ، رأس المال العامل ، الخ)

ومن ذلك (تطور الاستثمار الصناعي في السودان في الفترة من ٢٠١٥-٢٠٠٢)



تكرار الموضوع البحثي يعني عدم توافر الجودة
فيه ؟

سؤال للمشاركين



عنوان البحث

وهو واجهة البحث والمخبر عنه وهو مهم جدا لذلك لابد أن يتسم بالعلمية والموضوعية والمنطقية فلا بد ان تنطبق عليه قاعدة الملاءمة والتي تقتضي توافر ٣ عناصر أساسية وهي :

أ- الدقة بحيث يمكن العنوان قارئه من ادراك محتوى ومضمون وموضوع البحث .

ب- الوضوح بما يمنع القاري من الارتباك وإساءة الفهم

ج- الإيجاز فهو العدد القليل من الكلمات غير المخلة حيث يظهر متغيرات الدراسة ونوعها ومجتمع أو عينة الدراسة



اختبر جودة العنوان



- أ- هل يعالج موضوع البحث العلمي موضوعا جديدا أم تقليدا متكررا ؟
- ب- هل يصنف موضوع البحث إضافة علمية جديدة الى المعرفة .
- ت- هل تمت صياغة موضوع الدراسة بعبارات محددة وواضحة .
- ث- هل ستقود الدراسة الى توجيه الباحثين نحو دراسات وبحوث أخرى .
- ج- هل نتائج البحث التي يمكن الوصول اليها صالحة للتعميم .
- ح- هل نتائج الدراسة ذات قائد للجمع ؟

ما رأيك بهذا العنوان؟

استراتيجيات التعليم عن بعد وأثرها على التحصيل الأكاديمي

التهينة الحافزة

اكتشف عنوان الدرس

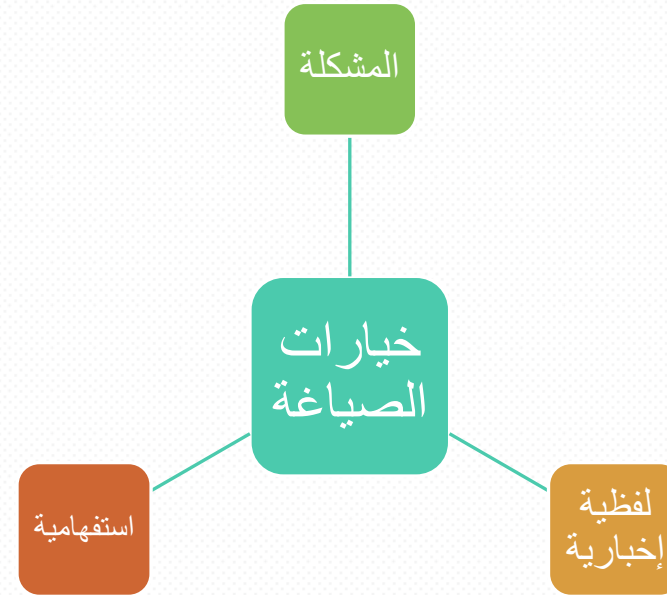
			مي	عا	ط
		حي	صِخْ	الصَد	

طعامي الصّحّي



مشكلة البحث

- وهي بمثابة موقف غامض أو سؤال لا نجد تفسيراً له **مثلاً ضعف** مخرجات البحوث هل يرجع ذلك لعدم جدية الباحث ، لعدم فاعلية **الناهج البحثية المستخدمة ، أم إلى ماذا؟** فالان نحن نعيش حالة غير مرغوب فيها لكننا لم نستطيع تحديد أسبابها بعد فمن ذلك تظهر المشكلة ولصياغتها فننا أمام خياران :



كيفية صياغة
مشكلة البحث
العلمي

الطريقة الأولى الصياغة اللفظية السردية



- وهنا تتم صياغة المشكلة في شكل جملة أو أكثر تخبر عن حال الواقع المراد بحثه أو دراسته وهنا لابد من اتباع الأسلوب المخروطي الذي يبدأ من العام إلى الخاص (مشكلة البطالة على مستوى العالم ثم قارة أفريقيا ثم السودان ومن ثم صياغتها في عبارة تقريرية بحيث تأخذ شكل الفروق أو العلاقات
- توجد علاقة بين النمو السكاني وارتفاع معدلات البطالة
- توجد فروق في مستويات البطالة يمكن إرجاعها لمعدلات النمو السكاني.

الطريقة الثانية الصياغة الاستفهامية

- وهنا تتم صياغة المشكلة في شكل سؤال أو مجموعة أسئلة ويفضل في البحوث الاستطلاعية صياغة مشكلة البحث على أساس سؤال

- توجد علاقة بين النمو السكاني وارتفاع معدلات البطالة
- توجد فروق في مستويات البطالة يمكن إرجاعها لمعدلات النمو السكاني.



إعتبارات صياغة المشكلة



- أن توضح الموضوع الرئيسي للبحث.
- أن تحدد النقاط الرئيسة وفرعية للبحث.
- تحديد الأسباب التي دفعت نحو اختيار المشكلة والغاية المرجوة من دراستها
- اهم ما توصلت له الدراسات السابقة في اطار تناولها للموضوع .
- العبارات السهلة والواضحة.

نطاق البحث



- هو بمثابة المحتوى العلمي أو القضية التي يريد الباحث دراستها والتعامل معها .
• **ولتحديد موضوع البحث عليك بالاتي :**
- المراجعة المبدئية للتراث العمي في المجال (مكتبات، شبكة الويب الخ) حيث تساعد هذه الخطوة في :
- تكوين فكرة عن الموضوعات الجديرة بالبحث ومدى أهميتها العملية والعلمية
- التعرف على جوانب النقص في مجال التخصص .
- التعرف على الإجراءات المنهجية التي اتبعها الباحثون للاستفادة منها .
- الاستفادة من نتائج الدراسات السابقة لتكون نقطة انطلاق نحو إنتاج علمي جديد .

مفهوم الاطار النظري



- هو الخلفية العلمية والنظرية التي يحتاجها الباحث ليستطيع إعداد البحث العلمي بما يحقق إثراء وبناء معرفي .
- **أو هو البيانات والمعلومات التي تفسر الأساس النظري والفلسفي لمتغيرات الدراسة .**
- كل الجهود السابقة الممثلة في الدراسات والبحوث والكتب والمقالات التي تدور حول موضوع البحث التي يمكن للباحث الوصول إليها والاستفادة منها .
- كل ما من شأنه المساهمة في توضيح فكرة ومتغيرات البحث بما يساعد في صياغة أساسها بصورة تسهل الفهم العام وتصلح كأساس لتفسير واستنباط النتائج اللاحقة

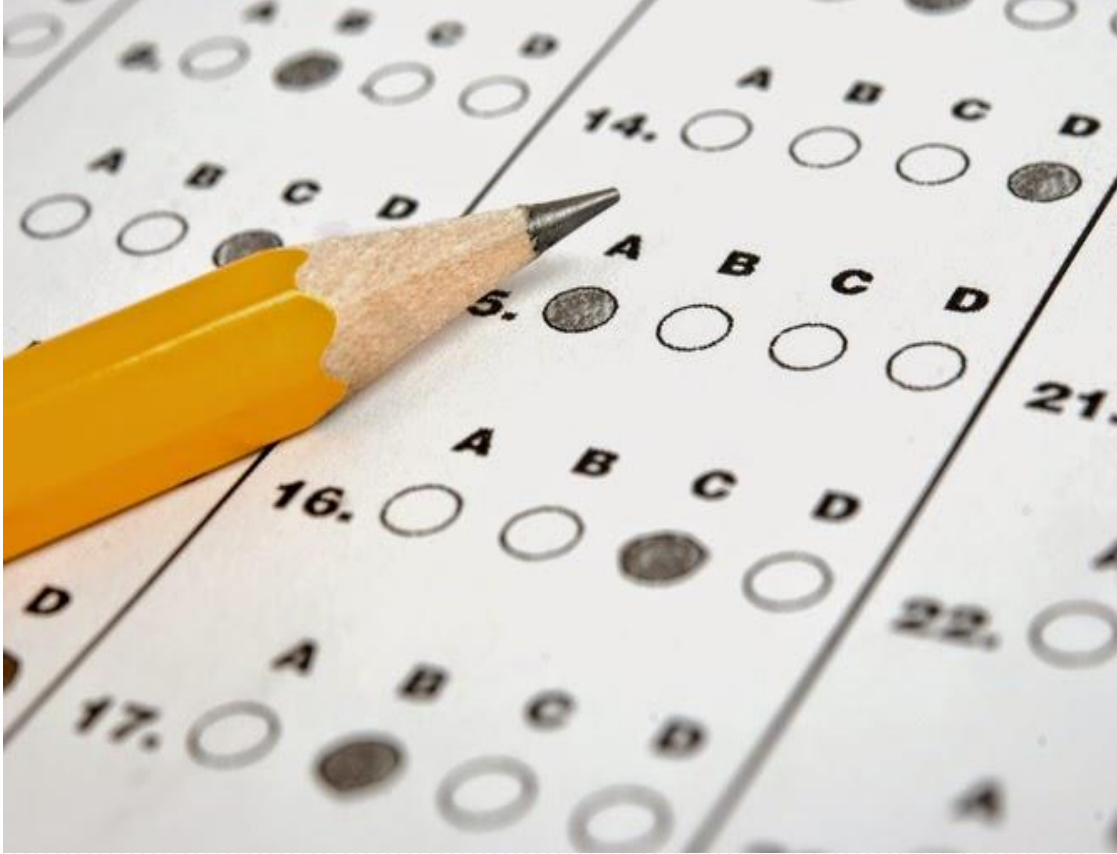
مضامين الاطار النظري

الإطار النظري :

- الأدبيات التي تناولت الموضوع البحثي
- الدراسات السابقة ذات الارتباط بالمشكلة
- الآراء المتباينة التي تناولت المشكلة
- النتائج والخلاصات التي ترتبط بمشكلة وفروض وتساؤلات البحث

اختبر نفسك ؟؟؟؟ حيث يمكنك أن تختبر ذلك من خلال الاتي :

- هل أنت مدرك لمفهوم بحثك ؟
- هل أنت على علم ودراية بالنظريات التي ترتبط بموضوع بحثك .
- هل تعرف كيف توصل من سبقك لنتائج المنهج الذي استخدمه



أهمية الاطار النظري

- بدونَه تقدم على البحث بدون فكرة
- قد تبدأ من نقطة تجاوزها الزمن والباحثون .
- ستفشل في الربط بين أجزاء البحث
- ستفشل في صياغة أسئلة وفروض البحث
- بدونَه لن تتمكن مص صياغة أدوات الدراسة .
- بدونَه لن تتمكن من مناقشة نتائج الدراسة .
- هو الكل

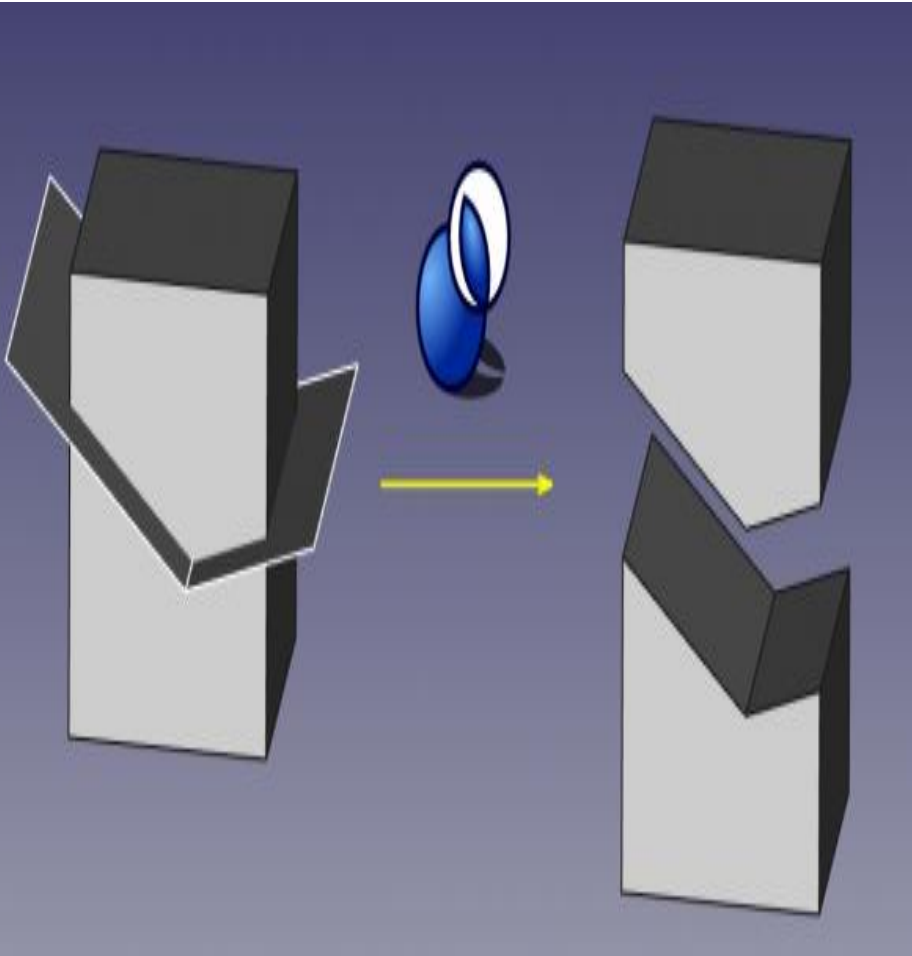


مكونات الاطار النظري

الاطار النظري

الدراسات السابقة

الثراء النظري



يوجد فرق بين الثراء النظري والدراسات السابقة ؟



سؤال للمشاركين



الفروقات

0 شامل

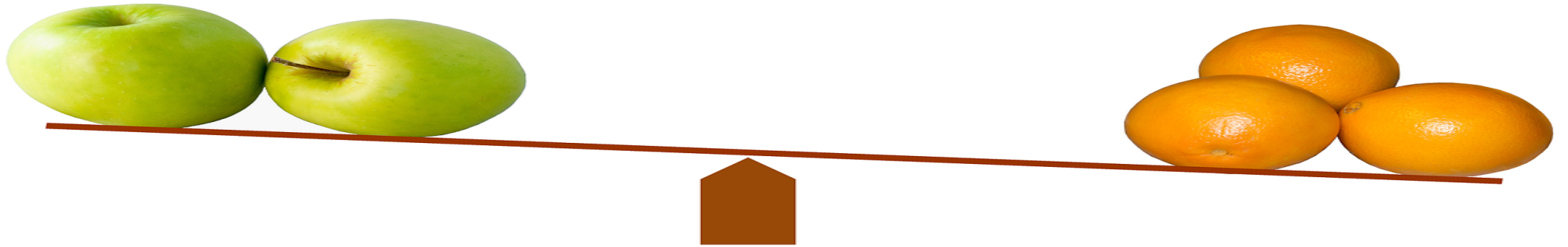
جامع لك ما كتب

يشمل (المقالات ، الكتب ، البحوث الميدانية

الاكتفاء بعرض الفكرة والخلاصة والنتيجة
قط

0 تحتاج معالجة منهجية مختلفة

عرض نقدي تحليلي



الفرق بين الثراء لنظري والدراسات السابقة

الدراسات السابقة	الاطار النظري
الدراسات السابقة هي الجزء.	الإطار النظري هو الكل
الدراسات السابقة تعرض الأبحاث التي تتوافق مع هذه المعلومات	الإطار النظري يتضمن المعلومات التي تتناولها الدراسة.
عرض نقدي تحليلي واسع .	معلومات متوافقة مع الدراسة .
عرض لمحة عن المؤلفين ودراساتهم	عرض الأفكار
أقل مقارنة بالدراسات السابقة	الإطار النظري يمتلك حجم أكبر
ذات الارتباط بحدود الدراسة	واسع من حيث المصادر

مراحل الاطار النظري



مرحلة الجمع

- التسلسل
- الزمني
- التبويب
- استخدام
- البطاقات



مرحلة التحرير

- الأفكار
- ذات
- الارتباط

لاطار نظري فعال:

- اختيار وتحديد المتغيرات ذات العلاقة بالبحث العلمي.
- وتحديد العلاقة بين مختلف المتغيرات من خلال دراستها وتحكيمها.
- ومراجعة الدراسات السابقة والمراجع .
- والنظر فيما قالته عن هذه المتغيرات سواء كانت متغيرات مستقلة أو تابعة.
- ترابط المتغيرات مع بعضها البعض في الإشكالية البحثية.
- يجب أن تكون هناك علاقة قوية وواضحة بين البحث والدراسات السابقة التي تعرضت لذات الموضوع.
- القدرة على الاستنباط .
- المقدرة على التفسير العلمي المترافق بالأدلة النقلية والعقلية.
- الدراسات السابقة مدخل لتلافي الأخطاء والتكرار .
- الجهد و الحرص .



قواعد كتابة الاطار النظري

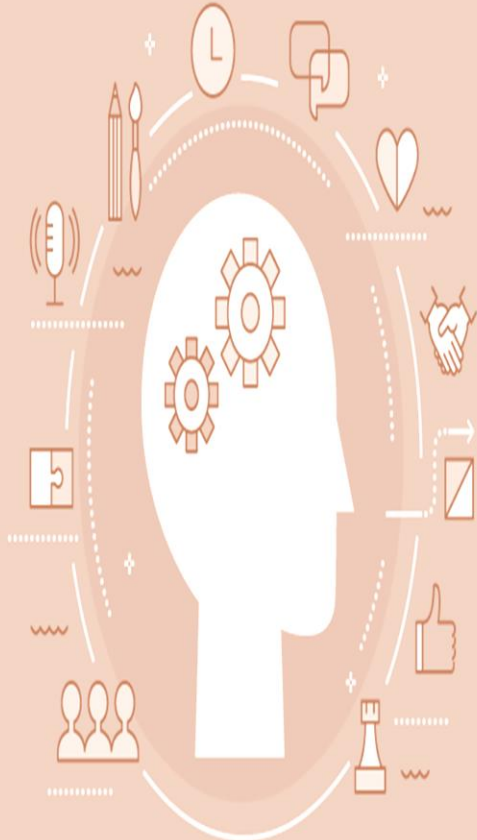
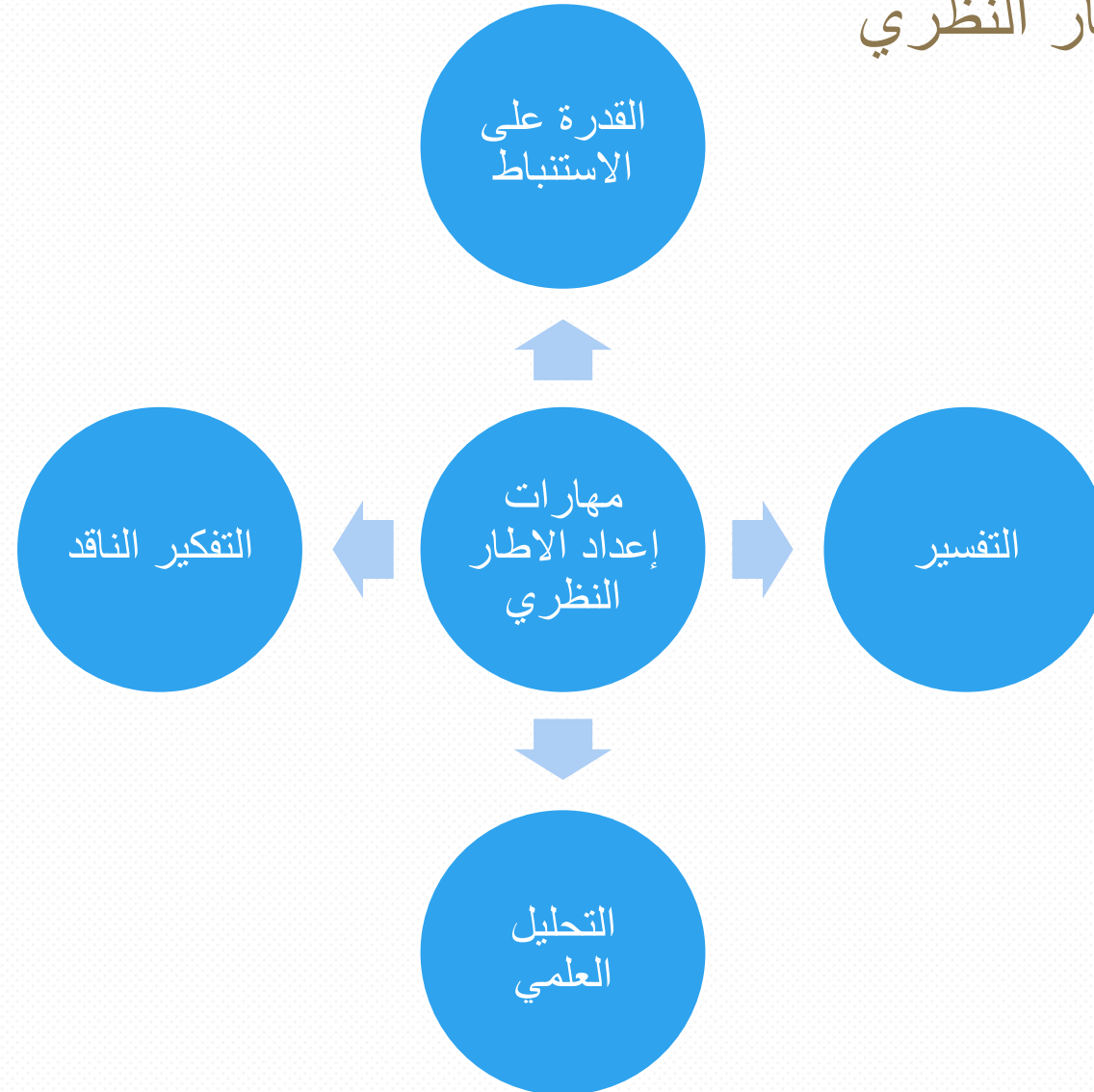
- الشمولية والقراءة الواسعة بحيث تغطي جميع جوانب ومجالات الدراسة
- المراجع ذكر وتوثيق جميع المصادر المعلومات بشكل كامل وصحيح
- الانتقائية أي التركيز على الحدود المفاهيمية والموضوعية للبحث .
- تدوين المادة العلمية من خلال الاتي (نقل ، تلخيص ، إعادة صياغة)
- طريقة كتابة المادة العلمية
- التسلسل المنطقي للأفكار فيما يتم عرضة مع موضوع ومشكلة البحث .
- القدرة التحليلية والتفكير النقدي نقد وتحليل آراء وأفكار الباحثين من خلال الربط بين مختلف النظريات وترجيح الأفكار والآراء .
- التوازن عرض الأفكار المؤيدة والمناهضة مع إبراز رأي الباحث

قواعد كتابة الاطار النظري

- الحديث بصيغة ضمير المتكلم
- عدم الزج بنظريات ومفاهيم لا تخدم البحث وموضوعاته
- التركيز على الدراسات والأدبيات التي تتميز بالحدثية .
- الرجوع للمصادر الرئيسية وعدم النقل عن الآخرين .
- التلخيص وإبراز شخصية الباحث



مهارات صياغة الاطار النظري



خطوات مراجعة الاطار النظري والدراسات السابقة

تحديد المادة العلمية (المصادر) التي يجب أن يقرأها الباحث من خلال البحث في قواعد البيانات والمكتبات .

تدوين الملاحظات من خلال بطاقة المحتوى (CONTENT CARD) بحيث تشمل (ملخص الفكرة التي توصل إليها الباحث ، المصدر، المجتمع الإجراءات ، المنهج الخ .

التقرير وهنا يقوم الباحث بإعداد تقرير أو مسودة تبرز العلاقة بين الأدبيات ودراسته الحالية بحيث يبرز التقرير (مساهمته العلمية والعملية ، عرض تحليلي للأدبيات في اطار يناسب موضوعات بحثه)

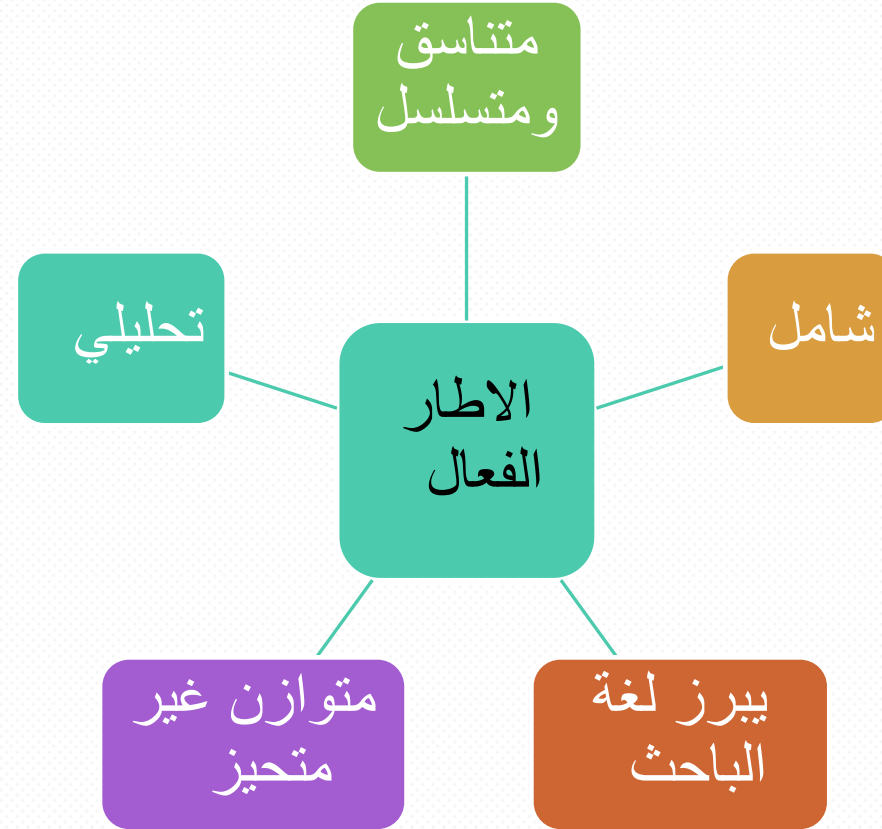
التنظيم الكتابي بحيث يبدأ بمقدمة تمهيدية تصف وفرة أو ندرة الأدبيات ذات الصلة ، مع عرض لمحتويات الإطار النظري وكيفية عرضها التي يجب أن يقرأها الباحث من خلال البحث في قواعد البيانات والمكتبات .



طرق تنظيم الاطار النظري

طريقة الجدولة يفضل بعض الباحثين صياغة الأدبيات في شكل جدول يحتوي عدد من الأعمدة يتناول كل عمود منها محور محدد مثل (اسم الباحث ، سنة النشر ، العنوان ، الناشر ، الهدف ، مجتمع وعينة البحث ، أسلوب التحليل ، الاستنتاجات ، اهم النظريات ، المبادي الخ) ومن ثم مراجعة الأدبيات وفق للعمود المحدد الهدف مثلا مع تلخيصه بشكل مبسط وتوافق الباحثين مع هدفة مثل واتفق الدراسة مع كل من (.....) في هدفها العام

الاطار النظري الفعال



طرق تنظيم الاطار النظري

ويمكن تنظيم الاطار النظري بعدة طرق لكن أهمها واشهره الطريقة الجدول والطريقة السردية



الطريقة السردية

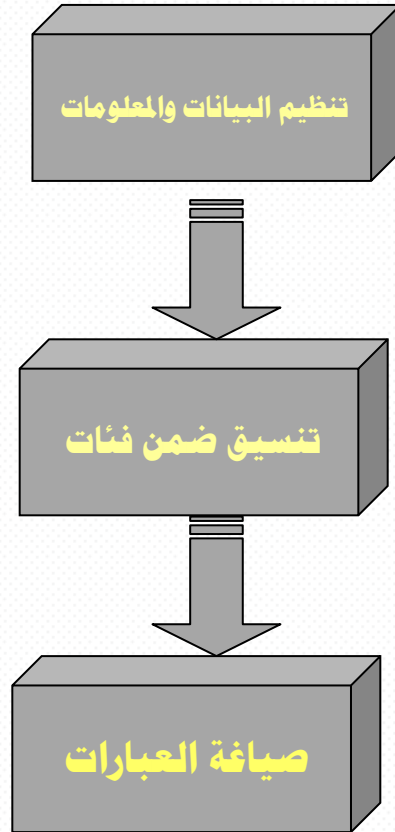
- وهو أسلوب يقوم على تصنيف المعلومات والبيانات وفقا لمعيار يرى الباحث انه المناسب لطبيعة بحثه ومشكلته ثم صياغتها بعبارات وجمل مركزة



طريقة الجدولة

- في شكل جداول
- تغطي الموضوعات البحثية

الطريقة السردية ؟



1. تنظيم البيانات والمعلومات بحيث يقوم الباحث بترتيب البيانات والمعلومات في فئات متجانسة نسبياً لمعرفة أهمية وارتباط كل منها بمشكلة البحث من حيث:

- ❖ التشابه
- ❖ التوقيت
- ❖ المنهج

1. تنسيق البيانات والمعلومات ضمن كل فئة من الفئات الأمر الذي يقود إلى صياغة سليمة تتوافق مع الفكرة التي يرغب الباحث بإيصالها ويجب أن تكون الصياغة بعدد محدود من العبارات والجمل غير المخلة بالفكرة .

2. تنسيق صياغة العبارات لكل محور من محاور البحث ثم تلخيص النتيجة النهائية بحيث تظهر بشكل متدرج .

تجنب الآتي:

- عدم الربط بين نتائج البحوث والبحث الحالي
- الاعتماد على المصادر الثانوية بدلا عن المصادر الأساسية
- إغفال توضيح منهجية البحث وأسلوب جمع البيانات في البحوث السابقة
- عدم إظهار التباين في وجهات النظر وعدم بيان أوجه الاختلاف وعدم إظهار رأي الباحث في ذلك .
- تنميط قالب الدراسات السابقة مثلا عدد محدد من الكلمات والأسطر إنما يحكمك في ذلك أهمية وارتباط الدراسة ونتائجها بموضوع بحثك
- عرض الدراسة السابقة كاملة دون التركيز على الجوانب ذات الارتباط بالبحث.
- الاكتفاء بالمستخلص من بعض الباحثين.
- عدم اخذ البحوث السابقة ونتائجها بعين الاعتبار.

شكراً لكم