

العنوان:	فاعلية استخدام السيورة الذكية في مدارس المرحلة المتوسطة في المدينة المنورة ومعوقات استخدامها من وجهة نظر المعلمين
المؤلف الرئيسي:	الحازمي، زياد سالم
مؤلفين آخرين:	الهرش، عايد حمدان سليمانز(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2014
موقع:	إربد
الصفحات:	1 - 89
رقم MD:	719833
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة اليرموك
الكلية:	كلية التربية
الدولة:	الاردن
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	الوسائل التعليمية، تقنيات التعليم، المرحلة المتوسطة، المدينة المنورة، السيورة الذكية
رابط:	<a href="https://search.mandumah.com/Record/719833">https://search.mandumah.com/Record/719833</a>

### ملحق (3)

#### أداة الدراسة بصورتها النهائية

الأخ المعلم.....الفاضل

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

يقوم الباحث بدراسة بعنوان " فاعلية استخدام السبورة الذكية في مدارس المرحلة المتوسطة في المدينة المنورة ومعوقات استخدامها من وجهة نظر المعلمين". استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في تقنيات التعليم في جامعة اليرموك. ولتحقيق أهداف الدراسة قام الباحث بإعداد استبانة للكشف عن فاعلية استخدام السبورة الذكية ومعوقات استخدامها. أرجو الإجابة على جميع الفقرات من خلال وضع إشارة (x) أمام كل فقرة بما يتناسب وقناعتك الشخصية حول مضمون هذه الفقرة وتؤكد من قراءة جميع الفقرات بدقة وتمعن. مع العلم بأن المعلومات التي سيتم الحصول عليها سوف تستخدم لأغراض البحث العلمي.

شاكراً ومقدراً لكم تعاونكم

الباحث

زياد الحازمي

جامعة اليرموك

المعلومات

دراسات عليا

بكالوريوس

- المؤهل العلمي:

10 سنوات فأكثر

أقل من 10 سنوات

- الخبرة العملية:

## الجزء الأول: فاعلية استخدام السبورة الذكية

الرقم	الفقرة	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جداً
1.	تساعد في تحفيز الطلاب نحو المادة التعليمية.					
2.	تسهم في حل العديد من المشكلات الدراسية.					
3.	توفر فرص تعلم تتناسب وقدرات الطلاب.					
4.	توفر نظام تعليمي يتوافق مع التطورات العلمية.					
5.	تزيد من اعتماد الطالب على نفسه في عملية التعلم.					
6.	تسهم في توفير الوقت والجهد.					
7.	توفر بيئة تعليمية مشوقة للطلاب.					
8.	تخرج العملية التعليمية من الإطار التقليدي.					
9.	تساعد في تنمية التفكير لدى الطالب.					
10.	تسهم في تنظيم الأفكار خلال عملية التعلم.					
11.	تساعد في الاحتفاظ بالمعلومات لوقت أطول.					
12.	تزيد من قدرة الطالب على الإنجاز.					
13.	تساعد في إكساب الطالب مهارة جمع البيانات وتصنيفها.					
14.	تسهم في زيادة روح المنافسة بين الطلاب.					
15.	توفر فرص اكتساب العديد من المفاهيم العلمية الجديدة.					
16.	تسهل عملية التعلم لدى الطالب.					
17.	توفر فرص تصحيح الأخطاء لدى الطالب.					
18.	توفر جو من المتعة خلال عملية التعلم.					
19.	تساعد في زيادة التركيز والانتباه خلال عملية التعلم.					
20.	تتمي القدرة على الإبداع والابتكار.					
21.	تساعد في تبسيط المفاهيم العلمية الدراسية الصعبة.					
22.	تسهم في إثراء المادة العلمية من خلال إضافة مؤشرات الصوت والصورة.					
23.	تحقق التكامل بين الخبرات العلمية المكتسبة.					
24.	تعمل على زيادة الإطلاع وتوسيع المدارك.					
25.	توفر إمكانية تعلم الظواهر الخطرة والنادرة.					

الرقم	الفقرة	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جداً
26.	تتقل الطالب إلى واقع أقرب من الحقيقة في تعلم الظواهر الطبيعية.					
27.	تساعد في توفير بيئة تعليمية غنية بالمشيرات.					
28.	تسهم في تنمية مهارات التفاعل خلال الحصة الدراسية.					
29.	تساعد في الحد من السلوكيات التعليمية السلبية.					
30.	تعزز من مشاركة الطالب في الأنشطة التعليمية.					
31.	تعمل على تفعيل دور الطالب في العملية التعليمية.					
32.	تقلل من الشعور بنقص فرص التعلم.					
33.	تساعد في الحد من الإتكالية على الغير.					
34.	تسهم في حل المشكلات التعليمية التي تواجه الطالب.					
35.	تسهم في تطوير عمليات التوافق والتأزر الإدراكي.					

## الجزء الثاني: درجة استخدام السبورة الذكية

الرقم	الفقرة	بدرجة كبيرة جداً	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	بدرجة قليلة	بدرجة قليلة جداً
<b>مجال (المواد الدراسية)</b>						
1.	استخدام الأجهزة الملحقة بالسبورة الذكية في عرض المواد الدراسية.					
2.	اعمل على ربط السبورة الذكية بالمواقع التعليمية الإلكترونية ذات العلاقة بالمواد الدراسية.					
3.	أوظف السبورة الذكية لتبسيط المفاهيم العلمية الصعبة المرتبطة بالمواد الدراسية.					
4.	إدارة وعرض محتوى المواد الدراسية من خلال السبورة الذكية.					
5.	تكليف الطلاب بعرض المواد الدراسية من خلال السبورة الذكية.					
6.	تخزين المواد الدراسية في السبورة الذكية.					
7.	تدوين وحفظ المعلومات المرتبطة بالمواد الدراسية من خلال السبورة الذكية.					
<b>مجال (الأنشطة والبرامج)</b>						
8.	استخدام برامج الرسم وعرض البيانات خلال السبورة الذكية.					
9.	تصميم الأنشطة والتدريبات وعرضها على شكل برمجيات من خلال السبورة الذكية.					
10.	استخدام السبورة الذكية في عرض البرامج التدريبية.					
11.	استخدام السبورة الذكية في عرض الأنشطة والتجارب العلمية.					
12.	إثراء المادة الدراسية بأنشطة تدريبية خلال السبورة الذكية.					
13.	استخدام الأجهزة السمعية الملحقة بالسبورة الذكية خلال تنفيذ أنشطة الحصة الدراسية.					
14.	استخدام أسلوب التعلم الفردي والجماعي من خلال السبورة الذكية.					
15.	ربط السبورة الذكية مع طرق التعلم الاعتيادي خلال الحصص الدراسية.					

الرقم	الفقرة	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جداً
<b>مجال (التوجيه والتقويم)</b>						
16.	توفير التغذية الراجعة للطلاب خلال السبورة الذكية.					
17.	توظيف السبورة الذكية في حل الواجبات الدراسية.					
18.	إجراء الاختبارات التحصيلية من خلال السبورة الذكية.					
19.	تقويم الواجبات المنزلية من خلال عرضها باستخدام السبورة الذكية.					
20.	الكشف عن نقاط القوة والضعف لدى الطلاب باستخدام السبورة الذكية.					
21.	متابعة التمارين والمسائل المطروحة من خلال حلها باستخدام السبورة الذكية.					

### الجزء الثالث: معوقات استخدام السبورة الذكية

الرقم	الفقرة	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جداً
<b>مجال (الطلاب)</b>						
21.	انشغال الطلاب أثناء الحصص الدراسية بالسبورة الذكية.					
22.	ارتفاع أعداد الطلاب داخل الفصول الدراسية يحد من إمكانية استخدام السبورة الذكية.					
23.	عدم توافر القدرة لدى الطلاب على استخدام السبورة الذكية.					
24.	ضعف الرغبة لدى الطلاب بالتعلم من خلال السبورة الذكية.					
25.	الحركة الزائدة لدى الطلاب أثناء استخدام السبورة الذكية يحد من فاعليتها.					
26.	عدم المشاركة الجماعية خلال الحصص الدراسية عند استخدام السبورة الذكية.					
27.	عدم توافر السبورة الذكية لدى جميع الطلاب.					
<b>مجال (المعلمين)</b>						
28.	ضعف تأهيل المعلمين للتعامل مع الطلاب خلال استخدام السبورة الذكية.					
29.	عدم توافر الوقت الكافي لدى المعلمين للتخطيط لاستخدام السبورة الذكية خلال الحصص الدراسية.					
30.	صعوبة متابعة الطلاب من المعلمين خلال استخدام السبورة الذكية في الحصص الدراسية.					
31.	عدم وعي المعلمين بأهمية استخدام السبورة الذكية في العملية التعليمية.					
32.	عدم إلمام بعض المعلمين بطريقة التعامل مع السبورة الذكية في تدريس الطلاب.					
33.	عدم رغبة بعض المعلمين في استخدام السبورة الذكية خلال عملية التدريس.					

الرقم	الفقرة	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة قليلة	درجة قليلة جداً
مجال (الإدارة المدرسية)						
34.	عدم توافر البرامج التدريبية لاستخدام السبورة الذكية في تدريس الطلاب.					
35.	قلة المتابعة لتنفيذ الأنشطة المرتبطة باستخدام السبورة الذكية.					
36.	عدم تشجيع الإدارة المدرسية على توظيف السبورة الذكية في عملية التدريس.					
37.	عدم توافر البرمجيات التعليمية المناسبة لاستخدامات السبورة الذكية.					
38.	عدم كفاية الموارد المخصصة لتصميم تطبيقات تقنية تتناسب واستخدامات السبورة الذكية.					
39.	عدم وجود دليل إرشادي لاستخدام السبورة الذكية في تدريس الطلاب.					

- ما المقترحات لتجاوز معوقات استخدام السبورة الذكية في مدارس المرحلة المتوسطة

من وجهة نظرك؟

.....

.....

.....

.....

## ملحق (4)

# كتاب تسهيل مهمة موجه من عمادة كلية التربية في جامعة اليرموك إلى الملحقة الثقافية السعودية في الأردن

**جامعة اليرموك**  
YARMOUK UNIVERSITY

الرقم : ك.ث/١٠٧/٤٤٤  
التاريخ : ٣ / رجب / ١٤٣٤  
الموافق : ٣٠ / شهر / ٢٠١٢ م

كلية التربية  
مكتب العميد

إلى من يهمه الأمر

الموضوع: تسهيل مهمة الطالب زياد سالم الحازمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

يقوم الطالب زياد سالم الحازمي، ورقمه الجامعي (٢٠٠٩٤٠٣٢٣٤)، بدراسة بعنوان "فاعلية استخدام السبورة الذكية في مدارس المرحلة المتوسطة في المدينة المنورة ومعوقات استخدامها من وجهة نظر المعلمين"، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في كلية التربية، تخصص تقنيات تعليم، ويستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة (استبانة) المرفقة على عينة من معلمي المرحلة المتوسطة في مدارس المدينة المنورة في المملكة العربية السعودية.

أرجو التكرم بالإطلاع والمواقفة على تسهيل مهمة الطالب المذكور أعلاه .

شاكراً لكم حسن تعاونكم مع الجامعة

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام...

عميد كلية التربية  
د. أمل الخصاونة



أردن - الأردن  
Tel: + 962 - 2 - 7211111  
فاكس : ٧٢١١١٩٩ - ٢ - ٩٦٢ +  
Irbid - Jordan  
E-mail: fac\_edu@yu.edu.jo  
تلفون : ٧٢١١١١١ - ٢ - ٩٦٢ +  
http://www.yu.edu.jo

## ملحق (5)

### كتاب تسهيل مهمة موجه من الملحقية الثقافية السعودية في الأردن إلى إدارة التربية والتعليم في المدينة المنورة

ROYAL EMBASSY OF SAUDI ARABIA CULTURAL BUREAU AMMAN		سفارة المملكة العربية السعودية الملحقية الثقافية عمان
المحترم	سعادة مدير إدارة التربية والتعليم بمنطقة المدينة المنورة	
1014981565	السلام عليكم ورحمة الله وبركاته... ويعد:	
إشارة لخطاب صيد كلية التربية بجامعة اليرموك رقم ك ب 244/107 وتاريخ 1434/7/13 هـ (المرفق) والمتضمن طلب تسهيل مهمة الطالب / زياد سالم الحازمي، الملحق بجامعة اليرموك في تخصص تقنيات التعليم لمرحلة الماجستير على حسابه الخاص في إجراء بحث ميداني وجمع معلومات تتعلق ببحثه لرسالة الماجستير التي هي بعنوان ((فاعلية استخدام السبورة الذكية في مدارس المرحلة المتوسطة في المدينة المنورة ومعوقات استخدامها من وجهة نظر المعلمين)).		
نأمل التلطف بالنظر في امكانية تسهيل مهمة المذكور وموافقتنا بموافقتكم على ذلك.		
ولسعادتكم تحياتي وتقديري...		
الملحق الثقافي السعودي في الاردن أ.د. محمد بن مفرح بن شبلي القحطاني		
سفارة المملكة العربية السعودية الملحقية الثقافية - عمان		
رقم الضميمة: ٦٦١٢ التاريخ: ١٤٣٤/٠٨/٢٣ الترقيم: ٤		
الترقيم:	التاريخ:	الموضوع:
هاتف: 0115555 فاكس: 011502 من: ب. 2717 عمان 11821 الأردن البريد الإلكتروني: E-mail: sacmjo@sacm.org.jo - www.sacm.org.jo Tel: 5375555 Fax: 5331453 P.O.Box: 2717 Amman 11821 Jordan E-mail: sacmjo@sacm.org.jo - www.sacm.org.jo		