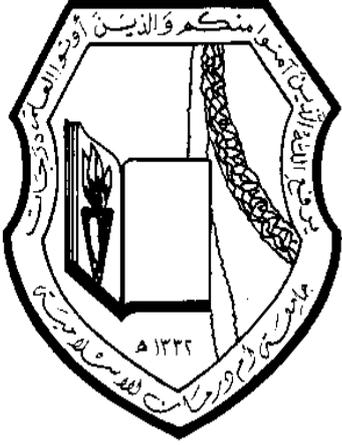


العنوان:	المسائل الخلافية بين الشافعية والهادوية في الطهارة: دراسة فقهية مقارنة
المؤلف الرئيسي:	العماد، عبدالرحمن حميد محمد
مؤلفين آخرين:	عثمان، موسى محمد(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2012
موقع:	أم درمان
الصفحات:	1 - 690
رقم MD:	560712
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة دكتوراه
الجامعة:	جامعة أم درمان الاسلامية
الكلية:	كلية الشريعة والقانون
الدولة:	السودان
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	الفقه الإسلامي ، الطهارة ، المذاهب الإسلامية، المسائل الفقهية
رابط:	https://search.mandumah.com/Record/560712



جمهورية السودان
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الدراسات العليا
كلية الشريعة والقانون
قسم الفقه المقارن

المسائل الخلافية بين الشافعية والهادوية في الطهارة دراسة فقهية مقارنة

بمحة مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الفقه المقارن

إشراف: أ.د/ موسى محمد عثمان

إعداد الطالب/ عبد الرحمن حميد محمد العماد

الجزء الأول

١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

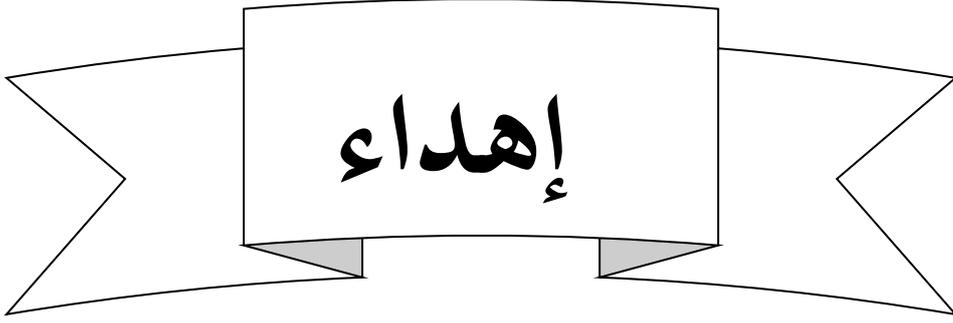
إستهلال

قال الله تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ

الْمُتَطَهِّرِينَ﴾

سورة البقرة، جزء من آية: (٢٢٢)



إلى من ربياني صغيراً
إلى أمي الغالية، ووالدي الكريم حفظهما الله تعالى

إلى رمز من رموز التضحية والبذل
زوجتي الغالية

إلى مهجة القلب وثمره الفؤاد، أبنائي الأحباء
(أمة الرحمن - عائشة - محمد - أنس)

إلى إخواني الكرام وأخوات الكريمات
إلى من أراد الإسلام شريعة ومنهج حياة
إلى هؤلاء جميعاً أهدي رسالتي هذه.

شكر و عرفان

أتوجه إلى الله تعالى بالحمد والثناء، والشكر كما يحب ربنا ويرضاه، على أن وفقني لإنجاز هذا العمل، على ما فيه من ضعف البشر، وقصر النظر، فما كان فيه من صواب فهو من فضله ومنته عليّ، فله الحمد والشكر، وإن كانت الأخرى فمن نفسي والشيطان، وأسأل الله العفو والغفران.

وأنتي بالشكر الجزيل لجامعتي الأولى جامعة الإيمان ممثلة برئيسها فضيلة الشيخ عبد المجيد بن عزيز الزنداني، وعميد الدراسات العليا وكافة إدارة الجامعة. كما أتوجه بالشكر لجامعتي العريقة جامعة أم درمان الإسلامية ممثلة في مديرها البروفيسور/ حسن عباس حسن . حفظه الله . وعميد الدراسات العليا، وعميد كلية الشريعة، وقسم الفقه المقارن، وكافة إدارة الجامعة ومشايخها وكل من له فضل علي خلال مراحل دراستي، أسأل الله أن يجزل لهم الثواب وأن يكتب لهم ما قدموه في ميزان حسناتهم. كما أتقدم بجزيل الشكر والامتنان، وخالص المودة، والاحترام، لفضيلة شيعي الكريم والمربي الفاضل الأستاذ الدكتور/ موسى محمد عثمان . حفظه الله . المشرف على هذا البحث على ما بذله من جهد، وما قدمه من نصح، وما غمرني به من لطف وأخلاق، وسعة صدر، ولم يأل جهداً في قراءة الرسالة، مع التصويب والتوجيه والملاحظة، وكان له الأثر الكبير في إخراج البحث بهذه الصورة، فجزاه الله خير الجزاء، وكتب أجره. كما أشكر الشيخين الكريمين:

فضيلة الأستاذ الدكتور/ محمد الحسن موسى حفظه الله

وفضيلة الأستاذ الدكتور/ نزار أحمد عبدالله النويري حفظه الله

على تفضلهما بقبول مناقشة بحثي وتضحيتهما بجزء من وقتها رغم انشغالهما واعداً إياهما بالأخذ بملاحظتهما، وتوصياتهما، فلهما من الله حسن الثواب، ومني جزيل الشكر. وكما أتقدم بالشكر والدعاء لكل من ساهم في إعانتني مادياً أو معنوياً.

والله أسأل أن يلهمنا السداد والإخلاص في القول والعمل، إنه نعم المولى ونعم النصير.

مستخلص الرسالة

اشتمل البحث على المسائل الخلافية بين مذهبي الشافعية والهادوية في الطهارة، استخدمت فيه المنهج الاستقرائي التحليلي من خلال جمع ما له صلة بالموضوع، ملحقاً كل مسألة ببابها، وهي محاولة لجمع شتات المسائل المختلفة واستيعاب أحكامها في دراسة فقهية مقارنة بين المذهبين بذكر محل النزاع، مع ذكر الأدلة، ومناقشتها، وذكر سبب الخلاف، مستأنساً برأي الطب في بعضها، ثم بيان الراجح وثمره الخلاف، ويتكون البحث من مقدمة وستة فصول وخاتمة.

بدأت البحث بالتعريف بالإمامين: الشافعي والهادي ومذهبهما، وتعريف الخلاف، وأنواعه، وأسبابه، وآدابه، وقواعده، ثم نشأته، وحكمه في الإسلام، والتعريف للفقه والطهارة، ثم اشتمل البحث على المسائل المختلف فيها في المياه وأحكامها، وأعيان النجاسات، وكيفية التطهير منها، كما تناول تعريف الوضوء، وأركانه، وسننه، ونواقضه، والغسل وأركانه، وسننه، وموجباته، والأغسال الواجبة والمسنونة، كما تناول تعريف التيمم وشروطه، وأركان وسنن التيمم، ثم المسح على الجبيرة والخفين، كما تناول تعريف الحيض، مع بيان أقل الحيض وأكثره، وأقل الطهر، وحكم الحيض بعد سن اليأس، وحكم وضوء الحائض وقت الصلاة، وتعريف النفاس، مع بيان أكثر النفاس، واشتراط وضع كل الحمل متخلفاً، وجماع المرأة قبل الأربعين، وحكم دم الحامل، وتعريف الخلاء وآدابه.

ثم اختتم البحث بأهم النتائج والتوصيات، والفهارس العامة للرسالة؛ لتكتمل بذلك الصورة العامة لموضوع الرسالة، الموسومة بـ "المسائل الخلافية بين الشافعية والهادوية في الطهارة دراسة فقهية مقارنة" سائلاً الله التوفيق والسداد.



Abstract:

The research investigates the intellectual disputes, matters between two ideological issues applying the descriptive analytical methods in collecting associated data with supplemented each matter with its classified section. The research is collecting the separated issues between the two principles" Shafii and Hadawiya" in the specific disputes to collect and submit evidences to be discussed, taking in consideration opinions of physicians too.

The research composed of an introduction and six chapters as well as conclusion.

The research started with an introduction to the two "Imams" ; " Shafii and Haddi" their own principles with an indication to the argumentative points, its nature, causes, rules together with its establishment and its regulated explanation in Islam, together with an identification on " Fighi" principles teaches and " "Tahara" cleanness.

The research emphasizes the argumentative issues in "water" and the rules about types of dirtiness and how to be clean and remove?

Then the research highlights "wadoo- washing" its principles and rules as well as its rejections, " Ghusul – cleaning" , defining " Tayamum" and its conditions and principles with applying on forehead " Gabeera" then identifying menstruation with specification on little or more ratio, in addition to the rule of menstrual women and prayers' time schedule as well as introducing " Nufass" birthage with the possibility of putting pregnancy in perfect, and the conditions of sexual intercourse before fortieth , the rule of pregnant blood waste. Finally, the definition of wastes disposal and its ethics.

The research concluded the most important results and recommendations, index to complete the image of the message. "The disputed and argumentative between Shafii and Hadawiya" in cleanness with best regard.



مقدمة

الحمد لله الذي زين الأرض بعلماء الإسلام، وجعلهم حجة على الأنام، وجعل ذلك لما يبذلونه في تقريب البعيد لطلاب المعرفة كي ينالوا فهماً أكثر بجهد أقل، ابتغاء وجه الله عز وجل، والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد ﷺ البشير النذير، الداعي إلى الهدى وإلى طريق مستقيم، وعلى آله وأصحابه أفضل الصلاة وأتم التسليم.

أما بعد:

فإن الشريعة الإسلامية كاملة وشاملة لكل مصالح العباد في العاجل والآجل، وفي العمل بها تتحقق السعادة للمرء في الدنيا والآخرة.

وأن علم الفقه من أجل العلوم وأرفعها قدراً؛ إذ من خلاله تتم معرفة الحلال من الحرام، وتتضح الأحكام، فيقف كل فرد عند حده، ولا يتجاوزه إلى غيره، وإن الله تعالى إذا أراد بعبدٍ خيراً فقهه في دينه، ثم إن علم الفقه علم عظيم، أمر الله تعالى به وندب إليه بقوله سبحانه: ﴿وَمَا كَانَتِ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ (١٢٢).^(١)

وإن الناظر والمتأمل في مسائل الفقه والمذاهب الفقهية - وما كان على مناهجها - يجد تشعباً وتفريعاً كثيراً في الأبواب والمباحث الفقهية، كما يلاحظ تبايناً واضحاً في عدة مسائل، واتفاقاً في مسائل أخرى، ويجد لكل إمام نواذر وانفرادات لم يشاركه غيره بالقول بها، ولكل إمام حجته ودليله؛ وجميع إجتهداتهم صادرة عن معانٍ شرعية، وإن خفيت على كثير من الناس، فكلُّ أراد الحق فيما اجتهد وترجح عنده من خلال النظر في أدلة الشريعة، وهو إجتهد بشر فما وافق الصواب أخذ به وإلا رُد، ولكل مجتهد نصيب.

ثم لم يكن اختلافهم هذا عن هوى متبع وإعجاب بالرأي وحب في المخالفة، بل كان لأسباب علمية بحثية، لا يملك من اطلع عليها إلا أن يشكرهم عليه.

(١) سورة التوبة: آية (١٢٢).

وعلم الاختلاف؛ علم يدعو إلى المحبة والائتلاف، ونبذ الفرقة والتعصب والاختلاف، إذ معرفة المذاهب والإمام بها ودراستها من الفوائد التي تزيد من علم العالم بها، ولا يفهم جميع ويبحث هذه المسائل أنه من باب تصيد الزلات والعترات، والعياذ بالله من ذلك، وإنما هي دراسة من باب البحث والمعرفة العلمية والدربة على المسائل الفقهية.

وإن الدراسة في كتب الخلاف لكفيلة بالكشف عن مأخذ كل فريق على الفريق الآخر وأدلتهم فيما ذهبوا إليه، وعندئذ يمكن للباحث المنصف أن يتعرف على الراجح من المرجوح، من تلك الآراء المتباينة فتضييق الشقة بين المذاهب، وبلنتم الصف ليوصل المسلمون مسيرة الإيمان بحول الله تعالى وقوته.

وعليه فقد قررت أن أساهم في جمع المسائل الفقهية التي خالفت فيها الهادوية الشافعية في دراسة فقهية مقارنة، ليسهل لي ولطلاب العلم الاستفادة منها.

سأدلل الله تعالى النوفيق والسداد

أهمية الموضوع:

١. تكمن أهمية الموضوع في بيان المسائل الخلافية التي رأتها الشافعية والهادوية في الطهارة، إذ هي من أعظم مسائل الخلاف بين المذهبين، واستخراج ترجيحاتهم وما أدى إليه اجتهاد المذهبين بحلول شرعية.
٢. جمع ما تفرق وتشتت من هذه المسائل في الكتب، ليسهل على الباحث الرجوع إليها وتناولها والاستفادة منها.
٣. أنه يعطي بياناً شافياً عن الاختلاف في المسائل الفرعية الفقهية، ويوضح حقيقة الاختلاف الذي يجهله أو يتجاهله الكثير من المسلمين الذين تفرقوا وتنازعا فيما بينهم، نتيجة هذا الاختلاف المعتبر من أنه ثروة فقهية في الإسلام.
٤. كذلك تناوله كمية كبيرة من المسائل الفقهية المختلف فيها بين المذهبين حيث بلغت تسعون مسألة في الطهارة.

أسباب اختيار الموضوع:

١. كون المذهب الشافعي والمذهب الهادوي الزيدي متعايشين في بلادنا من وقت مبكر، وأن أعظم المسائل وأكثرها متحدة الآراء، واختلافهم لم يكن إلا في قليل من المسائل، فأحببت إبراز هذه الآراء ومقارنتها بين المذهبين، ومناقشتها وجعلها في بحث مستقل.
٢. إثراء المكتبة العلمية بمصدر علمي، فالمكتبة الإسلامية بحاجة إلى مصادر علمية موثقة بالبحث والدراسة المتعمقة، المدعومة بالأدلة والمناقشة العلمية في جميع موضوعات الشريعة الإسلامية وأحكامها المختلفة، ولما في ذلك من رد على من يريد أن يحشر الهادوية (الزيدية) في الإثني عشرية، مع أنها أقرب فرق الشيعة إلى السنة.
٣. كوني أعيش في بلاد مذهبها شافعي وزيدي موجودين في البيئة المحيطة بي، وأسأل عن أغلب المسائل، فقد استفيد أنا وإياهم في ذلك، مع وجود الرغبة الشديدة في ذلك.

٤. لما يحصل من الفائدة العظيمة التي يحظى بها المهتمون من طلاب العلم والمجتهدون.

٥. اعتبار مذهب من المذاهب الأربعة أنه دين الإسلام لا غير لدى البعض مع الجهل ببقية المذاهب الأخرى، أو عدم تقديرها!.

٦. أنه يعطي الباحث درية على المحاجة، وتربية الملكة الفقهية لديه، وذلك لا يتأتى إلا بدراسة كتب الخلاف بين المذاهب.

٧. إزالة التفاهم والتعامل بين كثيرين من أتباع المذاهب الإسلامية، ورمي بعضهم بعضاً بالجهل أو الزيغ والكفر والابتداع، ثم يتعصب لمذهب معين ولا يعتبر غيره من الإسلام.

الدراسات السابقة:

أثناء بحثي في الدراسات السابقة المختصة بهذا الموضوع لم أجد من ألف بحثاً مستقلاً بين المسائل الخلافية بين المذهب الشافعي والهادوي، وإنما وجدت مسائل متناثرة في بطون الكتب: من ذلك (البحر الزخار شرح متن الأزهار)، وكذلك (ضوء النهار المشرق على صفحات الأزهار)، وكذلك في كتاب (السيل الجرار المتدفق على حدائق الأزهار)، وهناك محاولة لجمع المسائل الخلافية عن إمام الشافعية ومفتيها في المراوعة^(١)، غير أن هذه الدراسة والجمع للمسائل لم تكن دقيقة مع كثرتها فقد ذكر الأقوال وإن كانت غير معتمدة عند المذهبين، وكذلك لم يناقش بالأدلة أي مسألة، ودراستها لم تكن دراسة علمية محكمة.

ثم إن هناك رسالة علمية للباحث/ محمد أحمد الوقشي ألفت في المسائل المختلف فيها بين المذاهب الأربعة ومذهب الهادوية الزيدية في باب الطهارة والصلاة، تناولت أمهات المسائل حيث بلغ مجموع مسائله في الطهارة ثمان مسائل فقط.

ولم أعلم عن رسالة أخرى علمية بهذا الموضوع، وقد بحثت في الموسوعة العالمية، وسألت أكبر علماء اليمن في ذلك فنصحوني بذلك وبحثه.

(١) السيد حسن بن أحمد عبد الباري الأهدل.

منهج البحث:

اتبع الباحث الإجراءات التالية:

١. المنهج الاستقرائي التحليلي في الرجوع إلى الكتب المعتمدة عند المذهبيين، واستخراج الآراء والأقوال التي خالفت فيها الهادوية الشافعية في الطهارة.
٢. عرض المسائل المختلف فيها بين المذهبيين، وذلك في أي قول خالفت فيه الهادوية الشافعية، مع تقديم قول الشافعية على الهادوية في ذلك.
٣. ذكر تحرير النزاع في كل مسألة، مع ذكر أدلة كل فريق، مع بيان وجه لاستدلال ما أمكن، ومناقشة الأدلة والترجيح وثمره الخلاف.
٤. بما أن المناقشة للأدلة لم تكن إلا للمذهبيين فقد اكتفيت بالترجيح لأحدهما، أو الجمع بينهما ولكن ذلك نادر، مع أن الصواب قد يكون عند غيرهما من المذاهب، لكن فعلت ذلك لوجودهما واشتهار العمل بهما، والخوف على الإطالة في الرسالة.
٥. الاستفادة من الجانب الطبي في بعض المسائل المتعلقة بالطب، والرجوع إلى أهل الاختصاص وأبحاثهم ومؤلفاتهم، أو الناقله عنهم.
٦. عزو الآيات القرآنية إلى مواضعها في السور، معتمداً على المصحف العثماني.
٧. عزو الأحاديث النبوية إلى مصادرها الأصلية، فإن كان في الصحيحين اكتفيت بهما، وإن كان في غيرهما عزوته إلى مصادره بما يحصل به البيان والمقصود، وبيان الحكم عليه من حيث الصحة والضعف قدر الاستطاعة، وإذا تكرر ذكر الحديث فأكتفي بسبق تخريجه مع ذكر الصفحة التي خرج فيها، مشيراً إلى اسم الكتاب ومؤلفه، والكتاب والباب، ورقم الجزء والصفحة، ورقم الحديث فيما هو مرقم.
٨. توثيق المرجع كاملاً عند وروده أول مرة، وإذا تكرر وثقته بذكر المرجع واسم الشهرة للمؤلف والجزء والصفحة، أو الكتاب إن كان مشهوراً ولا يوجد مماثل في تسميته.

٩. الرجوع إلى المصادر القديمة التي عنيت بالتراجم و الوفيات، واستخراج ترجمة مختصرة للإمام الشافعي، ثم الإمام الهادي رحمهما الله، ثم الترجمة للأعلام الواردة أسماؤهم في المتن عدا الخلفاء الراشدين لشهرتهم، والمعاصرين الأحياء.

١٠. اعتماد المراجع والمصادر الأصلية لكل مذهب، فلا أنقل عن الشافعية إلا من كتبهم، والهادوية كذلك، وأستشهد بأقوال من غير المذهبيين.

١١. إسناد الأقوال أو العبارات إلى قائلها أو مصادرها إذا كان نقلاً حرفياً؛ وإذا كان بالمعنى أشرت إلى المصدر: بتصريف، وإذا تكرر النقل من كتاب أو كتب أشرت إليها بقولي: المرجع السابق.

١٢. وضعت أقواس محددة للآيات، وللأحاديث، وللآثار، وكذلك للنقل من أقوال أهل العلم.

١٣. التعريف بالمصطلحات والمفردات التي تحتاج للبيان في نظري، وردّها إلى معاجم اللغة.

١٤. الاعتماد على بعض المراجع الحديثة في بعض المسائل، والرجوع إلى أهل الاختصاص في ذلك.

١٥. ذكر قائمة موجزة ذكرت فيها نتائج البحث، وأهم التوصيات.

١٦. وضع فهرس عامة للآيات القرآنية والأحاديث النبوية والآثار والأعلام والمصادر، ففي الآيات حسب ترتيب السور، وفي الأحاديث للترتيب الأبجدي لمتن الحديث، وكذلك الآثار والأعلام والمصادر، وختاماً فهرس لموضوعات في البحث.

خطة البحث:

قسمت البحث إلى مقدمة وستة فصول وخاتمة.

أما المقدمة فاحتوت على الآتي:

أهمية الموضوع .

وأسباب الاختيار.

والدراسات السابقة.

ومنهج البحث.

وخطة البحث.

الفصل الأول

التعريف بالإمامين، وأسباب الخلاف، والتعريفات:

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: التعريف بالإمام الشافعي ومذهبه وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: حياة الإمام الشخصية [نسبه - مولده - ونشأته - وثناء العلماء عليه].

المطلب الثاني: حياة الإمام العلمية [طلبه للعلم - رحلاته العلمية - شيوخه - تلامذته - أهم مصنفاة - وفاته].

المطلب الثالث: [سبب نسبة المذهب إلى الإمام الشافعي - وأهم الكتب الفقهية المعتمدة في المذهب].

المبحث الثاني: التعريف بالإمام الهادي ومذهبه وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: حياة الإمام الشخصية [نسبه _ مولده _ ونشأته _ وثناء العلماء عليه].

المطلب الثاني: حياة الإمام العلمية [طلبه للعلم _ شيوخه _ تلامذته _ أهم مصنفاة _ وفاته].

المطلب الثالث: [سبب نسبة المذهب إلى الإمام الهادي - وأهم الكتب الفقهية المعتمدة في المذهب].

المبحث الثالث: أهم أسباب اختلاف الفقهاء وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: تعريف الخلاف والاختلاف، وأنواعه.

المطلب الثاني: نشوء الخلاف، وحكمه في الإسلام.

المطلب الثالث: أهم أسباب اختلاف الفقهاء.

المبحث الرابع: تعريفات البحث وفيه مطلبان:

المطلب الأول: تعريف الفقه.

المطلب الثاني: تعريف الطهارة.

الفصل الثاني

المسائل الخلافية بين الشافعية والهادوية في المياه والنجاسات.

وفيه ثلاثة مباحث وهي:

المبحث الأول: في المياه وفيه سبعة مطالب:

المطلب الأول: تعريف المياه لغةً وشرعاً.

المطلب الثاني: استعمال الماء المشمس في الطهارة.

المطلب الثالث: الطهارة بالماء المغصوب.

المطلب الرابع: حكم الماء المستعمل.

المطلب الخامس: حكم الماء المجاور للنجاسة.

المطلب السادس: اشتباه الماء الطاهر بالنجس.

المطلب السابع: ورود الماء القليل على النجاسة.

المبحث الثاني: أعيان النجاسات وفيه ثمانية مطالب:

المطلب الأول: تعريف النجاسات لغةً وشرعاً.

المطلب الثاني: طهارة المنى.

المطلب الثالث: حكم رطوبة الكافر.

المطلب الرابع: حكم بول وروث الحيوانات المأكولة.

المطلب الخامس: حكم القيء.

المطلب السادس: حكم دم السمك.

المطلب السابع: حكم ما صلب على الجرح.

المطلب الثامن: حكم الدم الباقي في العروق بعد الذبح.

المبحث الثالث: كيفية تطهير النجاسات وفيه سبعة مطالب:

المطلب الأول: كيفية تطهير الآبار المتنجسة.

المطلب الثاني: كيفية تطهير النجاسة الخفية.

المطلب الثالث: حكم الاستجمار بالأحجار مع وجود الماء.

المطلب الرابع: كيفية تطهير بول الصبي الذي لم يطعم.

المطلب الخامس: تطهير جلود الميتة بالدباغ.

المطلب السادس: تطهير الأفواه بالريق.

المطلب السابع: عدد غسلات نجاسة الكلب.

الفصل الثالث

المسائل الخلافية بين الشافعية والهادوية في الوضوء.

وفيه ثلاثة مباحث وهي:

المبحث الأول: تعريف الوضوء وأركانه وفيه سبعة مطالب:

المطلب الأول: تعريف الوضوء لغةً وشرعاً.

المطلب الثاني: مقدار مسح الرأس.

المطلب الثالث: غسل الرأس بدلاً من مسحه.

المطلب الرابع: حكم مسح الأذنين.

المطلب الخامس: تخليل الأصابع في الوضوء.

المطلب السادس: التيامن في الوضوء بين اليدين والرجلين.

المطلب السابع: الوضوء بنية رفع الحدث.

المبحث الثاني: سنن الوضوء وفيه سبعة مطالب:

المطلب الأول: غسل الفرجين في الوضوء.

المطلب الثاني: التسمية في الوضوء.

المطلب الثالث: المضمضة والاستنشاق.

المطلب الرابع: حكم أخذ ماء جديد لمسح الأذنين.

المطلب الخامس: حكم مسح الرقبة.

المطلب السادس: حكم الدعاء عند كل عضو في الوضوء.

المطلب السابع: تجديد الوضوء بعد كل مباح.

المبحث الثالث: نواقض الوضوء وفيه سبعة مطالب:

المطلب الأول: نقض الوضوء بالقهقهة في الصلاة.

- المطلب الثاني: نقض الوضوء باللمس بين الذكر والأنثى.
- المطلب الثالث: انتقال الوضوء بمس الفرجين.
- المطلب الرابع: نقض الوضوء بالنوم.
- المطلب الخامس: نقض الوضوء من القيء.
- المطلب السادس: حكم نقض الوضوء بالكذب والغيبة والنميمة وأذية المسلم.
- المطلب السابع: حكم مس المحدث حدثاً أصغر للمصحف.

الفصل الرابع

المسائل الخلافية بين الشافعية والهادوية في الغسل

وفيه ثلاثة مباحث وهي:

المبحث الأول: تعريف الغسل وأركانه وسننه وفيه ثمانية مطالب:

- المطلب الأول: تعريف الغسل لغةً وشرعاً.
- المطلب الثاني: حكم التسمية في الغسل.
- المطلب الثالث: حكم المضمضة والاستنشاق في الغسل للجنابة.
- المطلب الرابع: ارتفاع الحدث الأصغر بالغسل من الحدث الأكبر بنيته.

المطلب الخامس: حكم الدلك أثناء الغسل.

المطلب السادس: حكم غسل البدن ثلاث مرات.

المطلب السابع: مقدار الماء المستحب في الغسل.

المطلب الثامن: نقض الشعر المضافور.

المبحث الثاني: موجبات الغسل وفيه خمسة مطالب:

المطلب الأول: خروج المنى بشهوة.

المطلب الثاني: حكم البول قبل الغسل للرجل الممني.

المطلب الثالث: خروج المنى من الجنب بعد اغتساله.

المطلب الرابع: حكم اشتراط الغسل بدخول كامل الحشفة.

المطلب الخامس: حكم عبور المسجد لصاحب الحدث الأكبر.

المبحث الثالث: الأغسال الواجبة والمسنونة وفيه خمسة مطالب:

المطلب الأول: حكم غسل الكافر إذا أسلم.

المطلب الثاني: حكم الاغتسال للجمعة بعد الصلاة.

المطلب الثالث: حكم الغسل للحجامة.

المطلب الرابع: حكم الغسل لدخول الحمام.

المطلب الخامس: حكم أذان وإقامة الجنب.

الفصل الخامس

المسائل الخلافية بين الشافعية والهادوية في التيمم

وفيه ثلاثة مباحث وهي:

المبحث الأول: تعريف التيمم وشروطه وفيه سبعة مطالب:

المطلب الأول: تعريف التيمم لغةً وشرعاً.

المطلب الثاني: حكم الطهارة بالتراب المغصوب.

المطلب الثالث: صفة تراب التيمم.

المطلب الرابع: طلب الماء في حدود الميل.

المطلب الخامس: من وجد من الماء ما لا يكفيه لكل أعضاء الوضوء.

المطلب السادس: حكم التلوم بالتيمم للعادم للماء في السفر.

المطلب السابع: المسافر الواجد للماء بزيادة يسيرة على ثمن المثل.

المبحث الثاني: أركان وسنن التيمم وفيه سبعة مطالب:

المطلب الأول: حكم التسمية في التيمم.

المطلب الثاني: حكم ضرب التراب باليدين.

المطلب الثالث: حكم تخليل اللحية بالتراب.

المطلب الرابع: حكم الترتيب بين اليمنى واليسرى في التيمم.

المطلب الخامس: حكم من تيمم لفقد الماء ثم وجده وهو يصلي.

المطلب السادس: حكم إمامة المتيمم للمتوضىء.

المطلب السابع: من خشي فوت صلاة الجنازة أو العيدين فهل يتيمم؟

المبحث الثالث: المسح على الجبيرة والخفين وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: حكم المسح على الجبيرة.

المطلب الثاني: إعادة الصلاة على الماسح على الجبيرة.

المطلب الثالث: حكم المسح على الخفين.

الفصل السادس

المسائل الخلافية بين الشافعية والهادوية في الحيض والنفاس

والخلاء

وفيه ثلاثة مباحث وهي:

المبحث الأول: في الحيض وفيه تسعة مطالب:

المطلب الأول: تعريف الحيض لغةً وشرعاً.

المطلب الثاني: أقل الحيض.

المطلب الثالث: أكثر الحيض.

المطلب الرابع: أقل الطهر.

المطلب الخامس: ما يرجع إليه إذا جاوز الحيض أكثر مدته.

المطلب السادس: حكم الحيض بعد ستين عاماً.

المطلب السابع: متى تثبت للمبتدأة عادة.

المطلب الثامن: حكم أداء أكثر من فرض بوضوء واحد للمستحاضة

ونحوها.

المطلب التاسع: حكم وضوء الحائض وقت الصلاة.

المبحث الثاني: في النفاس وفيه ستة مطالب:

المطلب الأول: تعريف النفاس لغةً وشرعاً.

المطلب الثاني: أكثر النفاس.

المطلب الثالث: حكم اشتراط وضع كل الحمل متخلفاً.

المطلب الرابع: في جماع المرأة النفساء إذا طهرت قبل الأربعين.

المطلب الخامس: حكم دم الحامل.

المطلب السادس: حكم الاستمتاع بما بين السرة والركبة.

المبحث الثالث: في آداب الخلاء وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: تعريف آداب الخلاء.

المطلب الثاني: حكم الاستتار عند قضاء الحاجة.

المطلب الثالث: حكم استقبال القبلة واستدبارها ببول أو غائط.

المطلب الرابع: عدد الملاعن التي تجتنب عند قضاء الحاجة.

الخاتمة:

وتشمل على أهم النتائج والتوصيات:

فهرس الآيات القرآنية.

فهرس الأحاديث النبوية.

فهرس الآثار.

فهرس الأعلام.

فهرس المصادر والمراجع.

فهرس لموضوعات البحث.