

العنوان:	فاعلية برنامج تدريبي لتعليم العلوم بمنتحى التعلم النشط في اكتساب المفاهيم و التفكير الناقد و اتجاهات طلبة الصف الثامن نحو التعلم النشط
المؤلف الرئيسي:	الرجوب، ميساء فائق سليم
مؤلفين آخرين:	الرواشدة، إبراهيم فيصل(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2012
موقع:	إربد
الصفحات:	1 - 207
رقم MD:	741250
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة دكتوراه
الجامعة:	جامعة اليرموك
الكلية:	كلية التربية
الدولة:	الأردن
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	طلاب الدارس الأساسية، تدريس العلوم، معلمو العلوم، طرق التدريس، المناهج الدراسية
رابط:	https://search.mandumah.com/Record/741250

ملحق (10)

مقياس اتجاهات الطلبة نحو التعلم النشط

من فضلك اقرأ التعليمات الخاصة بهذا المقياس:

1- يحتوى هذا المقياس على (25) فقرة وأمام كل فقرة خمسة خيارات هي (موافق بشدة - موافق

- محايد - غير موافق - غير موافق بشدة)، والمطلوب منك أن تقرأ كل عبارة بإمعان

وتضع إشارة (×) أمام العبارة تحت أحد الاختيارات

2- لاحظ انه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئة.

3- لا تستغرق وقتاً طويلاً في عبارة واحدة، إذا أن انطباعتك الأول يعتبر أدق انطباع.

4- اقرأ العبارات بإمعان ودقة.

5- لا تضع أكثر من إشارة أمام العبارة الواحدة.

مثال: العبارة قبل الإجابة

الرقم	الفقرة	موافق بشده	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشده
1	استمتعت عندما عملت ضمن مجموعة.					

مثال: العبارة بعد الإجابة

الرقم	الفقرة	موافق بشده	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشده
1.	استمتعت عندما عملت ضمن مجموعة.	×				

فقرات مقياس الاتجاهات نحو التعلم النشط

الشعبة:

الاسم:

المدرسة:

الصف:

الرقم	الفقرة	موافق بشده	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشده
1.	شاركت بنشاط وحيوية في تعلم المفاهيم الموجودة في فصل التيار الكهربائي.					
2.	استخدمت الوسائل التعليمية المتنوعة المتاحة في المدرسة بكل حرية.					
3.	كونت خبرات تعليمي بنفسي.					
4.	أصغيت في الحصة الصفية بفعالية.					
5.	شاركت في الأنشطة التي تحتني على التفكير .					
6.	ناقشت أفكار مع زملائي ومعلمي .					
7.	تقبل زملائي أفكار.					
8.	احترمت أفكار زملائي.					
9.	أتاحت لي البيئة الصفية المشاركة والانشغال في عملية التعلم.					
10.	تحملت مسؤولية تعليمي بنفسي ولم اعتمد على الآخرين في تعليمي.					
11.	أصبح الشيء الذي تعلمته في هذا الفصل جزءاً من ذاتي.					
12.	تلقيت المعلومات من الآخرين.					
13.	تحسنت علاقتي بمعلمي وزملائي بعدما شاركت في التعلم بفعالية.					
14.	شعرت بالملل عندما كان معلمي يشرح الدروس.					
15.	حددت الأفكار الرئيسية الموجودة في فصل التيار الكهربائي بنفسي.					
16.	كان معلمي الموجه والميسر في تعليمي.					
17.	حفزني معلمي وشجعني على التعلم.					
18.	نفذت المهمات المطلوبة مني بنشاط.					
19.	انشغلت بشكل نشط ومباشر في عملية التعلم ولاسيما عند ممارسة الأنشطة أو حل مسألة أو عمل تجربة.					

الرقم	الفقرة	موافق بشده	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشده
20.	فكرت بالأسئلة التي طُرحَت عليّ بعمق.					
21.	ربطت تعلمي السابق باللاحق.					
22.	طبقت ما تعلمته داخل غرفة الصف في مواقف يومية جديدة.					
23.	استخدمت مهارات حل المشكلة التي تعلمتها في الفصل في حياتي اليومية.					
24.	تفاعلت بايجابية مع الأفكار المطروحة.					
25.	شاركت في تنظيم الصف وإدارته.					

ملحق (11)

استبانة المعلومات الشخصية والأكاديمية لأفراد عينة الدراسة في المجموعتين التجريبية والضابطة

اسم المعلم/ة.....

اسم المدرسة.....

المؤهل العلمي.....

عدد سنوات الخبرة.....

البرامج التدريبية التي شاركت بها إن وجدت.....