

العنوان:	فاعلية برنامج إرشادي تربوي أسري لتعديل سلوك الطفل التوحدي
المؤلف الرئيسي:	احميده، فاطمة إبراهيم محمد
مؤلفين آخرين:	المثناني، معتوق محمد عبدالقادر(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2014
موقع:	سبها
الصفحات:	1 - 172
رقم MD:	904421
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة سبها
الكلية:	كلية الآداب
الدولة:	ليبيا
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	علم النفس، اضطراب التوحد، أطفال التوحد، الإرشاد التربوي، الإرشاد الأسري
رابط:	https://search.mandumah.com/Record/904421

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة سبها

كلية الآداب

قسم التربية وعلم النفس

فاعلية برنامج إرشادي تربوي أسري لتعديل سلوك الطفل التوحدي

رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الإجازة العليا

(الماجستير) في التربية وعلم النفس

إعداد الطالبة : فاطمة إبراهيم محمد احميدة

إشراف : الأستاذ الدكتور : معتوق محمد عبدالقادر المثاني

العام الجامعي 2014 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

شكر وتقدير

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً على نعمه الكثيرة وعطائه الجزيل ، والصلاة والسلام على خير الشاكرين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه تسليماً كثيراً .

خالص الشكر والعرفان لكل من اقتطع من وقته ، وجادت نفسه عطاءً لأجل رقي منابر العلم والمعرفة ، وأخص بالشكر :

- أسرتي الكريمة للدعم والتشجيع الدائم لمواصلة الدراسة .
 - أعضاء هيئة التدريس بجامعة سبها ، وقسم التربية وعلم النفس ، للمساعدة العلمية لاستكمال الدراسة .
 - الدكتور : معتوق المثناني ، مشرف البحث لهذه الكبير وتوجيهه المستمر .
 - العاملين بإدارة صندوق التضامن الاجتماعي فرع الهيئة / فزان ، للمساعدة والمساندة .
 - الدكتور : يوسف أبوبكر الذي قدم لي كل العون بتزويدي بالعديد من المراجع العلمية.
 - الأستاذ : أحمد السني الذي قام بالمراجعة اللغوية للبحث .
 - أهالي أطفال التوحد الذين ساندوني لتطبيق البرنامج الإرشادي .
 - أخواتي رفيقات دربي اللاتي جمعني بهن طريق العلم والمعرفة .
 - ولكل من ساعدني لاستكمال هذا العمل .
- نسأل الله العلي القدير أن يرزقنا الإخلاص في القول والعمل .

الباحثة

الإهداء

إلى الذين يحتار اليراع عند ذكرهم ، ويعجز اللسان عن شكرهم :
أهدي عملي هذا ،،،

الملخص باللغة العربية

عنوان البحث : فاعلية برنامج إرشادي تربوي أسري لتعديل سلوك الطفل التوحدي.

هدف البحث إلى التعريف باضطراب التوحد ، مع تصميم وتنفيذ برنامج إرشادي

تربوي أسري والكشف عن فاعليته في تعديل سلوك أطفال التوحد .

وتتضح أهمية البحث في تقديم إطاراً نظرياً لاضطراب التوحد وإمكانية المساهمة

في إعداد برامج عملية لخدمة أطفال التوحد مستقبلاً.

- قامت الباحثة بتصميم برنامج تربوي إرشادي أسري تحددت فيه الأهداف

المطلوب تحقيقها ، وتم اختيار الأساليب والوسائل المناسبة ، كما تم تطبيق

البرنامج وفقاً للخطة المحددة له .

- ومن خلال تطبيق البرنامج الإرشادي التربوي الأسري لتعديل سلوك الطفل

التوحدي واختبار صحة فروض البحث توصلت الباحثة للنتائج التالية :

- أكدت نتائج البحث وجود علاقة ارتباطيه دالة إحصائياً بين مستوى تعليم

الأمهات وإتباعهن للأساليب التربوية السليمة والمعاملة الايجابية ؛ وهذا يدل

على إنه كلما ارتفع مستوى تعليم الأمهات زادت معرفتهن بالأساليب التربوية

المناسبة لأطفال التوحد .

- أوضحت النتائج عدم وجود علاقة ارتباطيه بين المستوى الاقتصادي للأسرة

وأساليب معاملتها لطفلها التوحدي حيث كانت قيمة كا2 المحسوبة = (7.2)

وهي أقل من القيمة الجدولية (13.28) عند مستوى الدلالة المعتمد للبرنامج

- الإحصائي Spss (0.01) ؛ كما اظهر البحث تفاني الأمهات في توفير متطلبات الطفل المعيشية بغض النظر عن المستوى الاقتصادي للأسرة .
- أظهرت النتائج الإحصائية إن قيمة اختبار (ت) التابع هي (10.04) وهذه القيمة دالة إحصائياً (0.000) وهذا يؤكد اختلاف معاملة الأمهات عينة البحث لأطفالهن بعد تلقيهن البرنامج الإرشادي الأسري وبالتالي وجود فروق للمجموعة بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي.
- أظهرت الأمهات عينة البحث تحسن استجابة أطفالهن في الأبعاد الثلاثة : التفاعل الاجتماعي ، التواصل البصري ، والنمو اللغوي وبالتالي وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الاختبار البعدي.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	- الآية القرآنية .
ب	- كلمة شكر .
ج	- الإهداء.
د	- ملخص الرسالة بالغة العربية .
و	- فهرس المحتويات .
ح	- فهرس الجداول .
ط	- فهرس الأشكال .
الفصل الأول : الخطة العامة للبحث	
2	- مقدمة .
4	- مشكلة البحث .
4	- فروض البحث .
5	- أهداف البحث .
6	- أهمية البحث .
6	- حدود البحث .
7	- مصطلحات البحث .
الفصل الثاني : الإطار النظري	
11	- نبذة تاريخية عن اضطراب التوحد.
13	- مفهوم اضطراب التوحد.
19	- السمات والخصائص السلوكية لأطفال التوحد.
21	- انتشار اضطراب التوحد.
23	- تشخيص اضطراب التوحد .
29	- التشخيص الفارق لاضطراب التوحد .
36	- أسباب اضطراب التوحد.
42	- الأساليب العلاجية وبرامج التدخل.
53	- دور الأسرة في رعاية الطفل التوحدي .

56	- أهمية الإرشاد الأسري .
الفصل الثالث : الدراسات السابقة	
60	- الدراسات السابقة
60	- المحور الأول : دراسات اهتمت بأسر أطفال التوحد
62	- المحور الثاني : دراسات اهتمت بخصائص أطفال التوحد وتنمية مهاراتهم.
69	- المحور الثالث : دراسات اهتمت بالبرامج المقدمة لأطفال التوحد .
الفصل الرابع : إجراءات البحث	
77	- منهج البحث .
78	- مجتمع البحث وعينته.
80	- حدود البحث .
80	- أدوات البحث .
81	- صدق المحك.
81	- صدق بطاقة الملاحظة وثباتها .
82	- الأساليب الإحصائية .
83	- مكونات البرنامج الإرشادي
الفصل الخامس : النتائج ومناقشتها	
90	- أولاً : وصف وتحليل البيانات
95	- ثانياً : اختبار فروض البحث
95	- مناقشة نتائج الفرض الأول.
96	- مناقشة نتائج الفرض الثاني .
101	- مناقشة نتائج الفرض الثالث .
102	- مناقشة نتائج الفرض الرابع .
108	- ثالثاً : ملخص نتائج البحث .
112	- رابعاً : التوصيات والمقترحات
114	- ملخص الرسالة باللغة الانجليزية
118	- المراجع .
128	- الملاحق .

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
28	يبين توزيع حالات التوحد بالمنطقة الجنوبية	1
117	يوضح مستوى شدة الإصابة لدى أطفال مفردات عينة البحث	2
118	يوضح أماكن تشخيص مفردات عينة البحث.	3
120	يوضح معامل ثبات الاختبار	4
124	يوضح الجلسات الإرشادية .	5
129	يبين توزيع العينة وفقاً للمستوى التعليمي .	6
130	بين أنماط التعامل مع الطفل التوحدي .	7
131	يبين مستوى دخل الأسر مفردات العينة .	8
132	يبين نوع السكن بالنسبة لعينة البحث .	9
133	يبين الاحتياجات الخاصة لأطفال عينة البحث .	10
137	يوضح متوسط درجات الأمهات واختبار (ت) قبل وبعد تطبيق البرنامج الإرشادي .	11
140	يوضح الفرق بين الاختبارين القبلي والبعدي للبعد الأول .	12
142	يوضح الفرق بين الاختبارين القبلي والبعدي للبعد الثاني .	13
144	يوضح الفرق بين الاختبارين القبلي والبعدي للبعد الثالث .	14

قائمة الأشكال

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
1	التصميم التجريبي للبحث	77
2	يوضح المستوى التعليمي للأمهات مفردات العينة	79

فهرس الملاحق

ر. م	عنوان الملحق	رقم الصفحة
1	قرار تشكيل اللجنة الليبية للتوحد .	128
2	قوائم الشطب لأعراض اضطراب التوحد .	130
3	مقياس جيليام لتقدير اضطراب التوحد.	134
4	قائمة المحكمون.	141
5	جلسات البرنامج الإرشادي .	142
6	قرار التكليف بمكتب التوحد .	153
7	بطاقة ملاحظة سلوك الطفل التوحدي.	154
8	استمارة المقابلة.	156