



العنوان:	أثر برنامج تعليمي في السباحة على تطوير مفهوم الذات والمستوى المهاري لدى الأفراد ذوي التحديات الحركية
المؤلف الرئيسي:	أبو عيد، فالح سلطان فالح
مؤلفين آخرين:	أبو الرز، حسين(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2004
موقع:	إربد
الصفحات:	1 - 100
رقم MD:	567803
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة اليرموك
الكلية:	كلية التربية الرياضية
الدولة:	الاردن
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	السباحة، السباحون، المستوى المهاري، المهارات الرياضية، التدريب الرياضي
رابط:	<a href="https://search.mandumah.com/Record/567803">https://search.mandumah.com/Record/567803</a>

أثر برنامج تعليمي في السباحة على تطوير مفهوم الذات و  
المستوى المهاري لدى الأفراد ذوي التحديات الحركية

إعداد

فالح سلطان فالح أبو عيد

إشراف

الدكتور حسين حسن أبو الرز - رئيساً

حقل التخصص - علوم الرياضة

٤ شوال ١٤٢٥ هـ

٢٠٠٤/١١/١٧ م

أثر برنامج تعليمي في السباحة على تطوير مفهوم الذات والمستوى

المهاري لدى الأفراد ذوي التحديات الحركية

إعداد

فالح سلطان أبو عيد

بكالوريوس تربية رياضية، جامعة اليرموك ١٩٩٤م

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص علوم الرياضة في جامعة اليرموك، أربد، الأردن.

وافق عليها

رئيساً ..... حسين حسن أبو الرز .....  
أستاذ مشارك في التربية البدنية المعدلة ، جامعة اليرموك  
عضواً ..... احمد علي هياجنة .....  
أستاذ مساعد في علم النفس الرياضي ، جامعة اليرموك  
عضواً ..... هاني فريد الربضي .....  
أستاذ في التربية البدنية المعدلة ، جامعة اليرموك  
عضواً ..... حسن محمود الوديان .....  
أستاذ مساعد في نظريات التدريب الرياضي في السباحة ، جامعة اليرموك

٤ شوال ١٤٢٥ هـ

تاريخ تقديم الأطروحة ٢٠٠٤/١١/١٧ م

الإهداء...

إلى مروح والدي الطاهرة

إلى والدي الغالية

إلى من كانت لها بصمات واضحة في حياتي

إلى من شغلت عنها بها

نزوجتي العزيزة

إلى طفلي الحبيبة سيما

إلى كل من ساهم في إبراز هذا العمل إلى حين الوجود

نرملاتي في الجامعة الهاشمية

اهدي ثمرة جهدي هذا

الباحث

## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين الذي أعانني على إتمام هذا الجهد المتواضع... وقد مرني على الوصول إلى هذه الدرجة العلمية... ويسعدني وقد شأرفت على إنجاز هذه الرسالة أن أنسب الفضل إلى أهله... فأقدم للدكتور حسين أبو الرزق... الذي أكرمني بالإشراف على رسالتي... فقد مد لي يد العون فكان نعم المعين... وقدم المساعدة بكثير من الصبر... وفيض من الخلق الرفيع... وكان له الفضل في إبراز هذا العمل إلى حين الوجود... فله جزيل الشكر وكل التقدير والامتنان...

ويسعدني أن أقدم جزيل الشكر وجميل العرفان إلى كل من الدكتور أحمد هياجنة والأستاذ الدكتور هاني الرضي والدكتور حسن الوديان أعضاء لجنة المناقشة لما قدموه من حسن توجيه ودقة ملاحظات وإثراء علمي لهذه الرسالة فلهم جل التقدير والإحترام....  
ولكل أساتذتي الأفاضل الذين نلت على أيديهم شرف العلم والمعرفة... كل الشكر والتقدير والعرفان... كما يسعدني أن أقدم بعظيم الشكر والامتنان إلى الدكتور عمر هندأوي والدكتور إمان خصاونة لما قدماه لي من عون في هذه الرسالة....

ولا أنسى أن أقدم بشكري وعرفاني إلى أصدقائي ذوي الاحتياجات الخاصة حركيا أفراد عينة الدراسة... وفرق المساعدة الذين ما مجلوا علي بوقتهم وجهدهم خلال تطبيق البرنامج التعليمي وهم السادة محمود حناملة، عماد المومني، شامل داغستاني، إسلام المعاني، محمد الحومري، خليل سعد، خضر أبو مبارك، خالد بطاح، أيمن أبو نمر، أحمد العموش...

... والشكر الموصول إلى الجامعة الهاشمية ممثلة بمدير دائرة النشاط الرياضي السيد عمر بطاينة لما قدموه من تعاون وتسهيلات خلال فترة تطبيق البرنامج التعليمي في الجامعة.

ويطيب لي أن أقدم محبتي وتقديري لزملاء الدراسة وزملاء العمل... متمنياً لهم كل التوفيق والحياة المكللة بالنجاح...

الباحث

## فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
الاهداء .....	ج
الشكر والتقدير .....	د
فهرس المحتويات .....	هـ
فهرس الجداول .....	و
فهرس الملاحق .....	ز
الملخص .....	ح
الفصل الاول .....	١
مقدمة الدراسة .....	٢
مشكلة الدراسة واهميتها .....	٧
اهداف الدراسة .....	٨
تساؤلات الدراسة .....	٨
الفصل الثاني .....	١٠
الاطار النظري .....	١١
الدراسات السابقة .....	٢١
التعليق على الدراسات السابقة .....	٣١
محددات الدراسة .....	٣٣
الفصل الثالث .....	٣٤
اجراءات الدراسة .....	٣٤
منهج الدراسة .....	٣٥
مجتمع الدراسة .....	٣٥
متغيرات الدراسة .....	٣٥
ادوات الدراسة .....	٣٦
المعالجة الاحصائية .....	٤٣
الفصل الرابع .....	٤٤
عرض النتائج .....	٤٥
مناقشة النتائج .....	٤٩
الفصل الخامس .....	٦٤
الاستنتاجات .....	٦٥
التوصيات .....	٦٦
المراجع .....	٦٨
الملاحق .....	٧٧
الملخص باللغة الانجليزية .....	١٠٠

## فهرس الجداول

الصفحة	الجدول
٣٥	جدول ١: الاحصاء الوصفي لخصائص عينة البحث
٣٩	جدول ٢: معامل الثبات للاتساق الداخلي للأبعاد الفرعية و مقياس مفهوم الذات ككل
٤٦	جدول ٣: الوسط الحسابي و الانحراف المعياري والالتواء لأداء أفراد عينة البحث على اختبار المستوى المهاري في السباحة في القياس القبلي
٤٧	جدول ٤: الوسط الحسابي و الانحراف المعياري والالتواء لأداء أفراد عينة البحث على اختبار المستوى المهاري في السباحة في القياس البعدي
٤٨	جدول ٥: نتائج اختبار (ت) للفروق بين المتوسطات للاختبارين القبلي و البعدي لاختبارات المستوى المهاري في السباحة
٥١	جدول ٦: الوسط الحسابي و الانحراف المعياري وقيمة (ت) ودلالاتها لفقرات بعد السلوك في مقياس مفهوم الذات للمعاقين حركيا
٥٢	جدول ٧: الوسط الحسابي و الانحراف المعياري وقيمة (ت) ودلالاتها لفقرات بعد المظهر الجسمي في مقياس مفهوم الذات للمعاقين حركيا
٥٣	جدول ٨: الوسط الحسابي و الانحراف المعياري وقيمة (ت) ودلالاتها لفقرات بعد القلق في مقياس مفهوم الذات للمعاقين حركيا
٥٤	جدول ٩: الوسط الحسابي و الانحراف المعياري وقيمة (ت) ودلالاتها لفقرات بعد الشهرة في مقياس مفهوم الذات للمعاقين حركيا
٥٥	جدول ١٠: الوسط الحسابي و الانحراف المعياري وقيمة (ت) ودلالاتها لفقرات بعد السعادة في مقياس مفهوم الذات للمعاقين حركيا
٥٦	جدول ١١: الوسط الحسابي و الانحراف المعياري وقيمة (ت) ودلالاتها لفقرات البعد الفكري في مقياس مفهوم الذات للمعاقين حركيا
٥٧	جدول ١٢: الوسط الحسابي و الانحراف المعياري والالتواء لاستجابات أفراد عينة البحث على مقياس مفهوم الذات ككل في القياس القبلي
٥٨	جدول ١٣: الوسط الحسابي و الانحراف المعياري والالتواء لاستجابات أفراد عينة البحث على مقياس مفهوم الذات ككل في القياس البعدي
٥٩	جدول ١٤: نتائج اختبار (ت) للفروق بين القياسين القبلي و البعدي لمقياس مفهوم الذات

## فهرس الملاحق

الصفحة	الملحق
٧٧ .....	ملحق ١: قائمة بأسماء المحكمين في البرنامج التعليمي
٧٨ .....	ملحق ٢: البرنامج التعليمي المقترح لسباحة الزحف على البطن و سباحة الزحف على الظهر
٩٣ .....	ملحق ٣: اختبارات المستوى المهاري في السباحة
٩٥ .....	ملحق ٤: مقياس مفهوم الذات



## الملخص

ابو عيد، فالح سلطان . اثر برنامج تعليمي في السباحة على تطوير مفهوم الذات والمستوى المهاري لدى الافراد ذوي التحديات الحركية. رسالة ماجستير بجامعة اليرموك . ٢٠٠٤ ( المشرف : د. حسين حسن ابو الرز )

هدفت هذه الدراسة إلى بناء برنامج تعليمي في السباحة لمعرفة اثر هذا البرنامج المقترح على المستوى المهاري و مفهوم الذات لدى ذوي التحديات الحركية ، وقد اشتملت عينة الدراسة على ١٤ معاقا حركيا من المصابين بشلل الأطفال في الجامعة الهاشمية ، استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعة الواحدة وإجراء اختبارات قبلية وبعديّة للمستوى المهاري في السباحة و مفهوم الذات مستخدما مقياس مفهوم الذات إعداد ( المومني و الربضي ١٩٩٢ ) لجمع البيانات ، حيث تضمن المقياس ستة أبعاد بواقع ٧٠ عبارة و هي ( بعد السلوك ، بعد المظهر الجسمي ، بعد القلق ، بعد الشهرة و الشعبية ، بعد السعادة و الرضا ، البعد الفكري ) كما استخدم الباحث برنامجا تعليميا من إعدادة يهدف إلى تعليم أفراد العينة المهارات الأساسية في السباحة و إتقان سباحة الزحف على البطن و سباحة الظهر

مدة البرنامج ٢٤ وحدة تعليمية بواقع ٣ وحدات أسبوعيا و زمن الوحدة الواحدة ٧٥ دقيقة ، و تمت معالجة البيانات إحصائيا باستخدام الرزم الإحصائية spss لإجراء المعالجات التالية (المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، اختبار (ت) للفرق بين المتوسطات) وقد أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق دالة إحصائيا بين الاختبارين القبلي و البعدي لمقياس مفهوم الذات لذوي التحديات الحركية لصالح القياس البعدي ، وكذلك أظهرت نتائج الدراسة فروق دالة إحصائيا بين المقياس القبلي و البعدي للمستوى المهاري في السباحة لصالح القياس البعدي ، مما يدل على الأثر الواضح للبرنامج التعليمي في تحسين مفهوم الذات و المستوى المهاري في السباحة لذوي التحديات الحركية .

ويوصي الباحث باستخدام البرنامج التعليمي المقترح لتعليم ذوي التحديات الحركية السباحة و إجراء دراسات مشابهة على عينات أخرى من ذوي الاحتياجات الخاصة.

الكلمات المفتاحية : السباحة، مفهوم الذات ، ذوي التحديات الحركية .