

عنوان: استراتيجيات التعامل مع الضغوط النفسية لدى طلبة كلية التربية الأساسية في دولة الكويت

المؤلف الرئيسي: المطيري، أحمد مغيران

مؤلفين آخرين: الخالدي، عطاالله(مشرف)

التاريخ الميلادي: 2007

موقع: عمان

الصفحات: 1 - 79

رقم MD: 598652

نوع المحتوى: رسائل جامعية

اللغة: Arabic

الدرجة العلمية: رسالة ماجستير

الجامعة: جامعة عمان العربية

الكلية: كلية الدراسات التربوية العليا

الدولة: الأردن

قواعد المعلومات: Dissertations

مواضيع: الضغوط النفسية، كليات التربية، علم النفس التربوي، الكويت

رابط: <https://search.mandumah.com/Record/598652>

ملحق (1)

الدراسة الاستطلاعية
بسم الله الرحمن الرحيم
أخى الطالب أختى الطالبة :

يقوم الباحث احمد مغيران المطيري بإجراء دراسة حول الاساليب التي يستخدمها طلبة الجامعات الكويتية للتعامل مع المشكلات الشخصية. وذلك للحصول على درجة الماجستير في الارشاد النفسي والتربوي من جامعة عمان العربية للدراسات العليا.
وللمساعدة في اجراء الدراسة الرجاء محاولة الاجابة عن السؤال التالي :

عند تعرضك لموقف ضاغط أو مشكلة ، ما هي ردود فعلك للتعامل مباشرة مع الموقف (ما الذي تعمله للتعامل مع ذلك الموقف ؟).

لهم الشكر والاحترام على تعاونكم

الباحث
احمد المطيري

ملحق (2)

الاداة بصورتها الاولية

بسم الله الرحمن الرحيم

الاستاذ الدكتور المحترم

يقوم الباحث احمد مغيران المطيري باجراء دراسة حول استراتيجيات التعامل مع الضغوط النفسية لدى طلبة كلية التربية الاساسية في دولة الكويت. وذلك للحصول على درجة الماجستير في الارشاد النفسي والتربوي من جامعة عمان العربية للدراسات التربوية العليا.

ولما تتمتعون به من خبرات ومعلومات حول موضوع الدراسة سيتم الاستعانة بارائكم وخبراتكم في تحكيم اداة الدراسة (اداة استراتيجيات التعامل مع الضغوط النفسية) والمطورة لاغراض الدراسة الحالية .

علماً بأن مفهوم استراتيجيات التعامل مع الضغوط النفسية يشير الى أي رد فعل (سلوكي او معرفي او انفعالي) يقوم به الفرد بهدف تغيير مستوى الضغط النفسي الذي يشعر به وتشتمل على استراتيجيات : حل المشكلة ، استراتيجيات الابتعاد والتجنب والتجاهل ، استراتيجيات طلب المساعدة ، الاستراتيجيات المعرفية ، الاستراتيجيات السلوكية ، الاستراتيجيات الانفعالية.

الرجاء التكرم بابداء رأيكم حول مدى ملاءمة فقرات الدراسة لاغراضها وسلامة الصياغة اللغوية والوضوح لفقرات الاداة.

ولكم جزيل الشكر

الباحث

احمد المطيري

اداة استراتيجيات التعامل مع الضغط النفسي

| الرقم | العبارة | الملاعة | الوضوح | سلامة الصياغة | سلامة اللغوية |
|-------|---|---------|--------|---------------|---------------|
| .66 | ابحث عن صديق ليساعدني | | | | لاغراض |
| .67 | اشغل نفسي باي عمل اخر | | | | الدراسة |
| .68 | افكر بانني استطيع الحصول على نتائج افضل بالمرات القادمة | | | | |
| .69 | استرخي في مكان ما | | | | |
| .70 | ابعد عن المكان الذي حدث فيه الموقف الضاغط | | | | |
| .71 | استمع الى الموسيقى | | | | |
| .72 | اذهب الى النوم | | | | |
| .73 | افكر بالمشكلة من وجهات نظر مختلفة | | | | |
| .74 | ابعد واجلس لوحدي | | | | |
| .75 | اذهب للنوم | | | | |
| .76 | اذهب للصلوة | | | | |
| .77 | افكر بالمشكلة حتى اجد الحل المناسب | | | | |
| .78 | الجأ لشخص متخصص لطلب المساعدة | | | | |
| .79 | الجأ الى الاكل الزائد | | | | |
| .80 | اذهب الى المشى قليلاً | | | | |
| .81 | افكر بصوت مرتفع | | | | |
| .82 | اقوم ببعض التمارينات الرياضية. | | | | |
| .83 | اكون عدوانياً ومهاجماً | | | | |
| .84 | اشغل نفسي بممارسة انشطة مثل مشاهدة التلفاز | | | | |
| .85 | انظر الى الجوانب الايجابية للموقف | | | | |
| .86 | اكسر كل ماتصل اليه يداي | | | | |
| .87 | اصمت وابتعد ولا اكلم احداً | | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | اشعر بالذنب والوم ذاتي .88 |
| | | | اعذر اذا ما شعرت باني مخطئ .89 |
| | | | انتفس نفسا عميقا .90 |
| | | | اقوم بايذاء ذاتي مثل شد الشعر او قضم الاظافر .91 |
| | | | اشعر بالخوف .92 |
| | | | انتظر ظهور احدهم ليساعدني .93 |
| | | | اعبر عن مشاعري بشكل ملائم بحيث لا يلحق الضرر بالآخرين .94 |
| | | | انتظر حتى ادرك الموقف بشكل جيد .95 |
| | | | اقوم ب اي رد فعل يخطر على بالي .96 |
| | | | افكر باني تعلمت خبرات جديدة .97 |
| | | | اجلس لوحدي .98 |
| | | | اكتب ما اشعر به .99 |
| | | | اتوجه الى اخذ قسطا من الراحة .100 |
| | | | اووجه الالفاظ النابية للاخرين لأنهم السبب في مشكلتي .101 |
| | | | افكر بالهرب من حياتي الحالية .102 |
| | | | احاول جمع المعلومات حول الموقف (لماذا ، كيف ، متى ، اين) حدث .103 |
| | | | افكر جيدا قبل اتخاذ اي اجراء او رد فعل مباشر .104 |
| | | | أشجع نفسي كي لا أشعر بالخوف إثناء الموقف .105 |
| | | | امزق وانتف اشيائي الخاصة .106 |
| | | | اطلب المساعدة من الاخرين .107 |
| | | | اشغل نفسي بالتدخين .108 |
| | | | اخرج وابتعد عن الموقف المشكل .109 |
| | | | الجا للكذب حتى اخلص نفسي من المشكلة .110 |
| | | | اشعر بان مشكلتي نهاية العالم .111 |
| | | | اقوم ببعض التمارين والألعاب الرياضية .112 |

| | | | | |
|--|--|--|---|------|
| | | | انتاول الادوية المهدئة للاعصاب | .113 |
| | | | احاول استعادة توازني وهدوئي | .114 |
| | | | أشجع نفسي كي لاأشعر بالخوف إثناء الموقف | .115 |
| | | | أقول لنفسي بأنني نجحت بالتعامل مع موقف اصعب بالماضي | .116 |
| | | | أتخيل موقفاً محبباً لذاتي | .117 |
| | | | أضع خطة للتعامل مع الموقف | .118 |
| | | | أقول لنفسي إن الموقف لا يستحق كل هذا الاهتمام | .119 |
| | | | أقبل الموقف | .120 |
| | | | أفكراً على أن أبذل جهداً أكبر في مواجهته | .121 |
| | | | است تقلي | .122 |
| | | | أقدم تفسيراً لما حدث | .123 |
| | | | احاول استغلال طاقاتي في التعامل مع الموقف | .124 |
| | | | أضع حلولاً مقترحة للمشكلة | .125 |
| | | | احل المشكلة في مخيلتي | .126 |
| | | | افكر بأسباب المشكلة واضع خطة للحل. | .127 |
| | | | الجا إلى أحد الأفراد الموثوقين لمساعدتي (الام ، الاب ، الصديق . الخ) | .128 |
| | | | اخرج وابتعد بالسيارة او عن المكان الذي حدث فيه المشكلة. | .129 |
| | | | ابداً بالبكاء واستسلم للمشكلة. | .130 |

الرجاء اضافة اي ملاحظة ترونها مناسبة لاغراض الدراسة:

.....

.....

.....

(3) ملحق

الاداة بصورتها النهائية

بسم الله الرحمن الرحيم

يقوم الباحث احمد المطيري باجراء دراسة حول الطرق والاساليب التي يستخدمها طلبة الجامعات للتعامل مع الضغوط النفسية في دولة الكويت ، الرجاء وضع اشارة (X) في المكان الذي يعكس درجة شعورك وموافقتك على كل فقرة من فقرات الاستبيان.

الجنس : طالب طالبة

المعدل التراكمي للطالب : (اقل من 65% ، 66-80% ، 81% فما فوق).

السنة الدراسية : الاولى ، الثانية ، الثالثة ، الرابعة

ولكم جزيل الشكر

الباحث

احمد المطيري

أداة استراتيجيات التعامل مع الضغط النفسي

| غير موافق بشدة | غير موافق | موافق | موافق | موافق بشدة | العبارة | الرقم |
|----------------|-----------|-------|-------|------------|---|-------|
| | | | | | ابحث عن صديق ليساعدني | - 1 |
| | | | | | اشغل نفسي باي عمل اخر | - 2 |
| | | | | | افكر بانني استطيع الحصول على نتائج افضل بالمرات القادمة | - 3 |
| | | | | | استرخي في مكان ما | - 4 |
| | | | | | ابعد عن المكان الذي حدث فيه الموقف الضاغط | - 5 |
| | | | | | استمع الى الموسيقى | - 6 |
| | | | | | افكر بالمشكلة من وجهات نظر مختلفة | - 7 |
| | | | | | ابعد واجلس لوحدي | - 8 |
| | | | | | اذهب للنوم | - 9 |
| | | | | | اذهب للصلوة | 10 |
| | | | | | افكر بالمشكلة حتى اجد الحل المناسب | 11 |
| | | | | | الجأ لشخص متخصص لطلب المساعدة | 12 |
| | | | | | انتاول الطعام بشرابة | 13 |
| | | | | | اذهب الى المشى قليلاً | 14 |
| | | | | | افكر بصوت مسموع | 15 |
| | | | | | اقوم ببعض التمارين الرياضية. | 16 |
| | | | | | اكون عدوانياً ومهاجماً | 17 |
| | | | | | اشغل نفسي بمشاهدة التلفاز | 18 |
| | | | | | انظر الى الجوانب الايجابية للموقف | 19 |
| | | | | | اكسر كل ما تصل اليه يدائي | 20 |
| | | | | | اشعر بالذنب واللوم ذاتي | 21 |
| | | | | | اتنفس نفسا عميقاً. | 22 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|
| | | | | اقوم بابناء ذاتي مثل شد الشعر او قضم الاظافر . | 23 |
| | | | | أشعر بالخوف | 24 |
| | | | | انتظر ظهور احدهم ليساعدني | 25 |
| | | | | اعبر عن مشاعري بشكل ملائم، بحيث لا يلحق الضرر بالآخرين | 26 |
| | | | | اقوم باي رد فعل يخطر على بالي | 27 |
| | | | | افكر بانني تعلم خبرات جديدة | 28 |
| | | | | اجلس لوحدي | 29 |
| | | | | اتوجه الى اخذ قسطا من الراحة | 30 |
| | | | | اسب واشتم من تسبب بمشكلتي | 31 |
| | | | | افكر بالهرب من حياتي الحالية | 32 |
| | | | | أجمع المعلومات حول الموقف (لماذا، كيف، متى، أين) حدث | 33 |
| | | | | اطلب المساعدة من صديقي المقرب | 34 |
| | | | | أشجع نفسي كي لا أشعر بالخوف إثناء الموقف | 35 |
| | | | | امزق واتلف اشيائي الخاصة | 36 |
| | | | | اطلب المساعدة من الآخرين | 37 |
| | | | | أشغل نفسي بالتدخين | 38 |
| | | | | اخrog وابتعد عن الموقف المشكل | 39 |
| | | | | الجأ للكذب حتى أخلص نفسي من المشكلة | 40 |
| | | | | أشعر بان مشكلتي هي نهاية العالم | 41 |
| | | | | اقوم ببعض التمارين والألعاب الرياضية | 42 |
| | | | | تناول الادوية المهدئة للاعصاب | 43 |
| | | | | احاول استعادة توازني وهدوئي | 44 |
| | | | | احاول بذل جها اكبر بالمواجهة | 45 |
| | | | | اقول لنفسي بأنني نجحت بالتعامل مع مواقف اصعب بالماضي | 46 |
| | | | | أتخيل موقفاً محباً لذاتي | 47 |
| | | | | أضع خطة للتعامل مع الموقف | 48 |
| | | | | اقول لنفسي إن الموقف لا يستحق كل هذا الاهتمام | 49 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|----|
| | | | | أُقبل الموقف | 50 |
| | | | | أفker بأن على أن ابذل جهداً أكبر في مواجهته | 51 |
| | | | | استلقي | 52 |
| | | | | اقدم تفسيراً لما حدث | 53 |
| | | | | أحاول استغلال طاقاتي في التعامل مع الموقف | 54 |
| | | | | أضع حلولاً مقترحة للمشكلة | 55 |
| | | | | احل المشكلة في مخيلتي | 56 |
| | | | | افكر بأسباب المشكلة واعرض خطة للحل. | 57 |
| | | | | الجأ إلى أحد الأفراد المؤوثقين لمساعدتي (الام، الاب، الصديق. الخ) | 58 |
| | | | | اخرج وابتعد بالسيارة او عن المكان الذي حدثت فيه المشكلة. | 59 |
| | | | | ابداً بالبكاء واستسلم للمشكلة. | 60 |