

العنوان:	فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى عادات العقل في تحسين مهارات التفكير عالي الرتبة لدى عينة أردنية من الطلبة الموهوبين في المراكز الريادية
المؤلف الرئيسي:	الغامدي، خالد محمد سعيد
مؤلفين آخرين:	الزبون، سليم عودة(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2013
موقع:	عمان
الصفحات:	1 - 219
رقم MD:	864927
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة دكتوراه
الجامعة:	جامعة العلوم الإسلامية العالمية
الكلية:	كلية الدراسات العليا
الدولة:	الأردن
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	الطلبة الموهوبين
رابط:	https://search.mandumah.com/Record/864927

توصيات الدراسة:

- في ضوء النتائج التي تمخضت عنها هذه الدراسة فإن الباحث يوصي بجملة من التوصيات والمقترحات التي قد تسهم في الارتقاء بتنمية مهارات التفكير عالي الرتبة، ومن هذه التوصيات الآتي:
- أن تتضمن البرامج الإثرائية المختلفة والمعدة للطلبة الموهوبين في المراحل التعليمية أحد إستراتيجيات عادات العقل المختلفة لتنمية التفكير عالي الرتبة لديهم وتعميق شعورهم الإيجابي بذاتهم الفاعلة.
 - ضرورة اهتمام الباحثين المهتمين بتطوير تعليم مهارات التفكير عالي الرتبة إلى العمل على إيجاد برامج تدريبية تقوم على عادات العقل، وإعداد دليل للمعلمين، يمكن الرجوع إليه عند استخدام الأدلة في تعلم وتعليم مهارات التفكير عالي الرتبة مع الطلبة الموهوبين
 - تدريب المشرفين التربويين، والمعلمين على التطبيقات العملية لاستخدام طريقة التعلم القائمة على عادات العقل، وتقويمها داخل الغرفة الصفية، وذلك من خلال إعتداد البرامج التدريبية، وعقد الندوات والورش الفنية المتخصصة في هذا المجال.
 - حث معلمي الطلبة الموهوبين على استخدام البرامج التدريبية القائمة على عادات العقل داخل الغرفة الصفية، في مختلف المباحث الدراسية.
 - تضمين المناهج الدراسية وكتبها الخاصة بالطلبة الموهوبين، وحدات تعليمية يتم تعليمها باستخدام البرنامج القائم على عادات العقل، ليفيد منها الطلبة ويتمكنوا من استخدام تلك الطريقة في تعلمهم في مختلف المباحث الدراسية.
 - إجراء دراسات مماثلة لهذه الدراسة تتناول مهارات تفكير أخرى، وفي صفوف أخرى، لاختبار فاعلية البرامج القائمة على عادات العقل، في تلك الموضوعات، وعلى متغيرات تابعة عديدة.