

العنوان:	المشكلات الاجتماعية لأسر اطفال التوحد في المملكة العربية السعودية ومواجهتها
المؤلف الرئيسي:	الخميس، نجلاء ابراهيم
مؤلفين آخرين:	صالح، نجلاء محمد(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2011
موقع:	اربد
الصفحات:	1 - 119
رقم MD:	736090
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة اليرموك
الكلية:	كلية الآداب
الدولة:	الاردن
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	المشاكل الاجتماعية، اسر الاطفال المرضى، مرض التوحد، السعودية
رابط:	https://search.mandumah.com/Record/736090

الملاحق

ملحــــــــــــــــق (1)

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة اليرموك

كلية الآداب

قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

إلى والدي الطفل التوحد،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

تحية طيبة وبعد،

تقوم الباحثة بإعداد دراسة بعنوان " المشكلات الاجتماعية لذوي أطفال التوحد في المملكة العربية السعودية " استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية من جامعة اليرموك. حيث تهدف هذه الاستبانة إلى التعرف على المشكلات الاجتماعية التي تواجه ذوي أطفال التوحد في المجتمع السعودي من خلال التعرف على المشكلات الاقتصادية والمشكلات المرتبطة بالعلاقات الاجتماعية داخل الأسرة والمشكلات المرتبطة بالمجتمع، وأخيراً دور العاملين بالمؤسسات الخاصة بالتوحد في التخفيف من حدة هذه المشكلات.

لذا يرجى التكرم بتعبئة هذه الاستبانة، علماً بأن البيانات ستعامل بسرية تامة ولا تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي.

ولكم جزيل الشكر والتقدير ،،،

الباحثة

نجلاء إبراهيم علي الخميس

أولاً: البيانات الأولية

يرجى وضع إشارة على الإجابة المناسبة

1- جنس الطفل المصاب بمرض التوحد:

☐

أ- ذكر

☐

ب- أنثى

2- عمر الطفل المصاب:

☐

أ- دون 6 سنوات

☐

ب- من 6-9 سنوات

☐

ج- من 9-12 سنة

3- صلة القرابة بالطفل:

☐

أ- الأب

☐

ب- الأم

☐

ج- أخت

☐

د- أخ

☐

هـ- أقارب يمكن ان يكونون مسئولين عن رعاية الطفل

4- عدد الأخوة و الأخوات للطفل :

☐

أ- لا يوجد

☐

ب- من 1-3

ج- من 3-5

د- من 5-7

هـ- من 7-9

و- 9 إخوة فأكثر

5- درجة الإصابة بالمرض حسب رأي الأطباء:

أ- ضعيف

ب- متوسط

ج- شديد

د- شديد جدا

6- ترتيب الطفل بين إخوته:

أ- الأول

ب- الثاني

ج- الثالث

د- الرابع

هـ- غير ذلك ، حدد :-----

8- هل هناك حالات أخرى للتوحد داخل الأسرة:

أ- نعم

ب- لا

8- إذا كانت الإجابة نعم ، وضح ؟ -----

9- المرحلة التعليمية للطفل :

أ- المرحلة التمهيدية

ب- من الصف الأول إلى الثالث الابتدائي (الأساسي)

ج- من الصف الرابع إلى السادس

10- دخل الأسرة ككل / شهريا :

أ- أقل من 3 آلاف ريال

ب- من 3 آلاف ريال إلى أقل من 5 آلاف ريال

ج- من 5 آلاف ريال إلى أقل من 8 آلاف ريال

د- من 8 آلاف ريال إلى أقل من 12 ألف ريال

هـ - أكثر من 12 ألف ريال

11- المستوى التعليمي للأب :

أ- أمي

ب- يقرأ و يكتب

ج- ابتدائي/ أساسي

د- ثانوي

هـ - دبلوم

و- جامعي / بكالوريوس

ز- دراسات عليا

12- المستوى التعليمي للأم :

- أ- أمية ☐
- ب- تقرأ و تكتب ☐
- ج- ابتدائي/ أساسي ☐
- د- ثانوي ☐
- هـ - دبلوم ☐
- و- جامعيه / بكالوريوس ☐
- ز- دراسات عليا ☐

ثانيا : أكثر المشكلات التي تواجهها أسرة الطفل بشكل عام (يرجي الترتيب):

- أ- مشكلات مرتبطة بالعلاقات الاجتماعية داخل الأسرة . ☐
- ب- مشكلات اقتصادية. ☐
- ج- مشكلات مرتبطة بالمجتمع المحيط (الأقارب و الجيران) . ☐

رافض	موافق م محايد	ثالثا: المشكلات الاجتماعية المرتبطة بأسرة الطفل (أ) بالنسبة للزوج والزوجة
		أعتمد على المربية في تدبير شؤون طفلي المصاب
		أتجنب الحديث مع الآخرين عن طفلي المصاب بمرض التوحد
		انشغالي بطفلي يحول دون قيامي بمهامي الزوجية.
		أصبحت غير منتظم في الحضور إلى العمل.
		أواجه بعض الصعوبات في و تنظيم حياتي الأسرية بسبب طفلي. كثرة الخلافات الزوجية للاختلاف علي أسلوب التعامل مع الطفل عدم حضور المناسبات الاجتماعية للخجل من سلوكيات الطفل أعتمد الخروج من المنزل لعدم قدرتي على التعامل مع طفلي لم يعد لدي وقت لزيارة الأهل و الأقارب .
		بالنسبة للأخوة
		يعاني أطفالي الأصحاء من مشاعر الغيرة تجاه الطفل المصاب
		يهتم أطفالي الأصحاء بأخيه أو أخته المصابة بمرض التوحد.
		يلجأ الأخوة إلى العنف مع أخيه المصاب.
		يتعاطف الأخوة مع بعضهم و يساعدوا الأم في توفير احتياجات أخيه.
		لم اعد أتابع أبنائي الآخرين في دراستهم نتيجة وجود طفلي.
		إحساس الأبناء الآخرين بالإهمال من قبل الوالدين.
		هناك خلافات مستمرة بين الطفل و اخوته.
		يتعرض أبنائي الأصحاء للسخرية من زملائهم أو الجيران بسبب أخوهم ا المصاب بالتوحد. خجل أبنائي من اصطحاب أصدقائهم إلى المنزل بسبب وجود اخوهم المصاب بالتوحد

رابعاً: مشكلات مرتبطة بالمجتمع المحيط	موافق	محايد	رافض
عدم رغبة أفراد المجتمع بالزواج من أسرتي لوجود طفل مصاب			
يثير الطفل الكثير من المشكلات مع أطفال الجيران و الأقارب .			
أفضل العزلة عن الجيران و الأقارب بسبب تصرفات ابني.			
اشعر بتجاهل المقربين بسبب وجود طفل مصاب بمرض التوحد			
ينظر المجتمع إلى طفلي المصاب بمرض التوحد بصورة سلبية .			
اشعر بالخجل إذا ظهر ابني أمام الزائرين.			
لا يستطيع الطفل المصاب بالتوحد إقامة علاقات اجتماعية مع الآخرين.			
لا أصطحب طفلي مع إلى الأسواق / الأماكن العامة.			
لا يوجد اهتمام من قبل المجتمع بطفلي المصاب بمرض التوحد			
يرفض أقاربي ومعارفي زيارتنا بسبب طفلي.			
أعرض أنا وطفلي لنظرات عطف وشفقة من الآخرين.			

خامساً: المشكلات الاقتصادية الناتجة عن وجود طفل توحدي	موافق	محايد	رافض
وجود طفل مصاب بمرض التوحد يزيد العبء المادي لأسرتي			
التردد على مؤسسة الإعاقة يكلف الأسرة الكثير من المال .			
3- خلل في الإنفاق على باقي الأخوة .			
4- دخل الأسرة لا يكفي لعلاج طفل التوحد			

			5- انشغالي برعاية طفلي أدى إلى ترك العمل .
			6- لجوء كلا من الوالدين للعمل لسد النفقات
			7- غلاء الأغذية الخاصة بطفلي .
			8- تكاليف العلاج تشكل عبئاً مادي على الأهل
			- تكاليف الذهاب إلى المراكز المتخصصة يزيد من أعباء الأسرة المادية .
رافض	محايد	موافق	دسأ: الخدمات التي تقدم بمؤسسات ومراكز الرعاية للتخفيف من حدة هذه المشكلات
			توفير الجو المناسب والكفاءات للتعامل مع الطفل بالأسرة.
			مساعدتي علي التخلص من الخلافات الأسرية التي تسبب فيها طفلي.
			إرشادي لكيفية تغذية طفلي
			دراسة مشكلات الطفل و مساعدتنا بالأسرة علي التعامل معها.
			تنظيم برامج لتدريبنا على كيفية التعامل مع الطفل.
			دمج أفراد العائلة والطفل في نشاطات مشتركة .
			عمل زيارات لطفلي بالمنزل .
			تعريفنا بالخدمات المقدمة من قبل المؤسسة .
			علاج بعض المشكلات التي تقع بين طفلي وإخوانه.
			تدريب أبنائي الأصحاء على التعامل مع الطفل
			توجيهنا لمؤسسات و مراكز أخرى تساهم في رعاية طفلي والتخفيف عن أسرتي.

سابعاً : الاقتراحات التي تساهم في التخفيف من حدة المشكلات الاجتماعية التي تعاني منها الاسرة	موافق	محايد	رافض
تخصيص جهة مرجعية على مستوى المملكة تعنى برامج رعاية أطفال التوحد على المستوى الوطني .			
تفعيل دور مؤسسات المجتمع المدني لمواجهة مشكلات أسرة الطفل .			
- تنظيم بعض اللقاءات والرحلات الخاصة بأهالي الأطفال المصابين بالتوحد للتشارك بالمشكلة ستفادة من الخبرات.			
تخصيص بعض المراكز المجانية لرعاية الأطفال المصابين بالتوحد.			
زيادة أعداد المراكز الحكومية و المتخصصة لرعاية الطفل .			
تأهيل و تدريب أخصائيين اجتماعيين لتقديم الرعاية للأسر والأطفال.			
التخفيف من صعوبات القبول في مراكز التأهيل والرعاية			
وضع برامج وطنية لمساعدة أسرة أطفال التوحد اقتصاديا.			
تفعيل دور الإعلام في التثقيف والتوعية حول المرض صحيا واجتماعيا .			
- البدء في دمج أطفال التوحد مع الأطفال الأصحاء في المدارس .			

إذا كان هناك اقتراحات أخرى الرجاء ذكرها :

وشكرا لتعاونكم