

العنوان:	فاعلية برنامج مقترح في تنمية بعض مهارات القراءة الأساسية لدي تلميذات الصف الثالث الابتدائي بالمدينة المنورة
المؤلف الرئيسي:	العلوي، عبلاء سليمان الطريس
مؤلفين آخرين:	أبو لبن، وجيه المرسي إبراهيم(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2014
موقع:	المدينة المنورة
الصفحات:	1 - 136
رقم MD:	687727
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة طيبة
الكلية:	كلية التربية
الدولة:	السعودية
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	القراءة
رابط:	https://search.mandumah.com/Record/687727

ملحق رقم (٦)

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم العالي

جامعة طيبة

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

قائمة صعوبات القراءة لدى تلميذات الصف الثالث الابتدائي بالمدينة المنورة

إعداد الطالبة

عبلاء سليمان الطريس العلوي

إشراف الدكتور

وجيه المرسي أبو لبن

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

كلية التربية جامعة طيبة

١٤٣١-١٤٣٢ هـ

...../ الاستاذ الدكتور

تقوم الباحثة بدراسة عنوانها " فاعلية برنامج مقترح في تنمية بعض مهارات القراءة الأساسية لدى تلميذات الصف الثالث الابتدائي بالمدينة المنورة" وتتطلب الدراسة تحديد المهارات الأساسية في القراءة واللازمة لتلميذات الصف الثالث الابتدائي

- ونظراً لما لديكم من خبرة فإنني أتمنى من سعادتكم ابداء الرأي فيما يلي
- مدى إرتباط الصعوبات بمهارات القراءة .
 - مدى مناسبة المهارات لتلميذات الصف الثالث الابتدائي.
 - تعديل ميلزم تعديله وإضافة ماترونه مناسباً وماتحتججه الصعوبات من إضافة .

الباحثة

عبلاء الطريس

مدى مناسبة لتلميذات الصف الثالث الابتدائي		مدى ارتباطها بمهارات القراءة		صعوبات القراءة	
مناسبة	غير مناسبة	مرتبطة	غير مرتبطة		
				عدم تمييز كلمة محددة من بين كلمات متشابهة في الشكل مختلفة المعنى	١
				عدم التمييز الكلمات في حالات الإفراد والتثنية والجمع.	٢
				عدم التمييز كلمات تشتمل على اللام الشمسية واللام القمرية.	٣
				عدم تمييز الجمل في حالات التذكير والتأنيث	٤
				عدم مراعاة علامات الترقيم في القراءة	٥
				عدم القدرة على الاستقلال بالقراءة.	٦
				عدم نطق المقاطع الصوتية التي تشتمل على أصوات وحركات قصيرة أو طويلة.	٧
				عدم التعرف على الكلمات المترادفة في المعنى	٨
				عدم القدرة على التمييز بين الكلمات المتضادة في المعنى	٩
				عدم القدرة على الإجابة عن الأسئلة المتصلة بالنص المقروء	١٠

				١١	عدم القدرة على الإلمام بالتفصيلات الجزئية للنص المقروء.
				١٢	عدم القدرة على تحديد الفكرة الرئيسية في النص المقروء.
				١٣	عدم القدرة على تحديد الأفكار الفرعية في النص المقروء.
				١٤	عدم القدرة على توضيح الترتيب الزمني وتتابع الأحداث للنص المقروء.
				١٥	عدم القدرة على توضيح الترتيب المكاني في النص المقروء.
				١٦	عدم القدرة على الربط بين الأسباب والنتائج في النص المقروء.
				١٧	عدم استنتاج معلومات من خلال ما يقرأه في النص.
				١٨	عدم القدرة على تحديد هدف الكاتب من النص المقروء.
				١٩	عدم القدرة على تحديد هدف الكاتب من النص المقروء.
				٢٠	عدم التمييز بين ما يتصل بالمقروء وما لا يتصل به.
				٢١	عدم القدرة على استنتاج عنوان معبر عن النص المقروء.
				٢٢	عدم القدرة على تحديد شكل المادة المقروءة كالنشيد والقصة.

				٢٣ عدم القدرة على التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف في النص المقروء.
				٢٤ عدم القدرة على اختيار الكلمة أو التعبير الأجمل.
				٢٥ عدم القدرة على إصدار الأحكام الصحيحة على النص المقروء.

ملحق رقم (٧)

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم العالي

جامعة طيبة

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

قائمة المحكمين

إعداد الطالبة

عبلاء سليمان الطريس العلوي

إشراف الدكتور

وجيه المرسي أبو لبن

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

كلية التربية جامعة طيبة

١٤٣١-١٤٣٢هـ

الرقم	الاسم	العمل
١-	الدكتور جمال سليمان عطية	استاذ لمناهج وطرق التدريس اللغة العربية جامعة طيبة.
٢-	الدكتور خالد فاروق الهواري	استاذ مشارك مناهج وطرق التدريس اللغة العربية جامعة طيبة .
٣-	الدكتور أحمد محمد عيسى	استاذ مساعد مناهج وطرق التدريس جامعة الملك خالد
٤-	الدكتور علي عبد المحسن الحديبي	استاذ مساعد بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها الجامعة الاسلامية.
	الدكتورة ماجدة عبد التواب زيان	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد في كلية التربية بجامعة طيبة .
٥-	الدكتورة نبيلة التونسي	أستاذ المناهج وطرق التدريس اللغة العربية جامعة طيبة.
٦-	الدكتورة بلقيس محمد الطيب إدريس	أستاذ البلاغة والنقد المساعد في جامعة طيبة .
٧-	الأستاذة إنتصار إبراهيم يعقوب البرقاوي.	محاضرة في كلية التربية بجامعة طيبة تخصص اللغويات
٨-	الاستاذة امانى محمد عمر	محاضرة في كلية التربية بجامعة طيبة.
٩-	الاستاذة سناء ابراهيم دمياطي	معلمة لغة عربية ماجستير مناهج وطرق تدريس
١٠-	الاستاذة فايذة غازي المطيري	معلمة لغة عربية ماجستير مناهج وطرق تدريس.
١١-	الاستاذة مها عبد العالي العوفي	معلمة لغة عربية ماجستير مناهج وطرق تدريس.
١٢-	الاستاذة عيدة البلوي	معلمة لغة عربية.
١٣-	الاستاذة عواطف الحربي	معلمة لغة عربية.
١٤-	الاستاذة فايذة الرشيدى	معلمة لغة عربية.

ملحق رقم (٨)

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Higher Education
Taibah University
Deanship of Post-Graduate
Studies



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة طيبة
عمادة الدراسات العليا

نموذج رقم (١٠)
نموذج إعداد خطة البحث المقترحة
لدرجتي الماجستير والدكتوراه

اسم الطالب/ الطالبة : عبلاء سليمان الطريس العلوي

الرقم الجامعي : ٢٩٨٥١٨٨

الكلية : كلية التربية

القسم : قسم المناهج وطرق التدريس

الدرجة العلمية : ماجستير في التخصص العام : مناهج وطرق التدريس

ماجستير دكتوراه الدقيق : مناهج وطرق تدريس اللغة العربية

القسم : قسم المناهج وطرق التدريس

اسم المشرف الرئيس : د. وجيه المرسي أبو لبن

عنوان البحث : "فاعلية برنامج مقترح في تنمية بعض مهارات القراءة الأساسية لدى تلميذات الصف الثالث الابتدائي بالمدينة المنورة"

تاريخه : ١٤٣٢/٤/١ هـ

مجلس القسم : الرابع عشر

تاريخه : ١٤٣٢/...../..... هـ

مجلس الكلية :

توقيع المتقدم :

توقيع المشرف :

توقيع رئيس القسم :

توقيع عميد الكلية

ملحق رقم (٩)

مكتب مدير عام التربية والتعليم

الرقم : ٣٣٩٦٠٨٨٩

التاريخ : ١٤٣٣/٠٢/٠٢

المرفقات : استمارة أو ٢

M



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة طيبة

رمز (٠٣٩)

عمادة الدراسات العليا

الموضوع : تطبيق المنهج التحريبي للرسالة للطالبة / عبلاء العلوي

يحفظه الله،،،

سعادة مدير عام التربية والتعليم بالمدينة المنورة

أما بعد :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فنفيدكم بأن الطالبة/ عبلاء سليمان الطريس العلوي المسجلة لمرحلة الماجستير بالرقم الجامعي (٢٩٨٥١٨٨) في كلية التربية قسم المناهج وطرق التدريس، تخصص (مناهج وطرق تدريس اللغة العربية)، ترغب بتطبيق المنهج التحريبي للرسالة على عينة من طالبات الصف الثالث الابتدائي بمدارس التعليم العام بالمدينة المنورة، بعنوان: (فاعلية برنامج مقترح في تنمية بعض المهارات الأساسية للقراءة لدى طالبات الصف الثالث الابتدائي في المدينة المنورة).

نأمل تفضلكم بالإحاطة والتلطف مشكورين - بعد موافقتكم - تسهيل مهمة الطالبة .

والله ولي التوفيق ،،،



عميد الدراسات العليا

أ.د. حاسن بن رافع الشهري

الموظفة المختصة : حنين زهير الصائغ
التوقيع : عيسى بن عبد الله

صحح الصائغ

المشروعات :

١٤٣٣/٥/١٥ هـ

التاريخ :

الرقم : ٥٥٥/٥٥٥

ملحق رقم (١٠)

بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم : ٣٣٩٦٣١٤٦

التاريخ : ١٤٣٣/٦/١٥

المشروعات :



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة المدينة المنورة

إدارة التخطيط والتطوير

الموضوع : تسهيل مهمة الباحثة/عبلاء العلوي

وفتها الله

وفتها الله

إلى : مديرة المدرسة الثامنة الابتدائية

إلى : مدير المدرسة السادسة عشر الابتدائية

من : مدير إدارة التخطيط والتطوير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بناء على شرح سعادة المدير العام على خطاب عميد الدراسات العليا رقم ٣٥٨/ط د ع وتاريخ ١٤٣٣/٥/١٧هـ والمتضمن قيام الباحثة عبلاء سليمان الطريس العلوي بتطبيق أداة بحث بعنوان: أفاعلية برنامج مقترح في تنمية بعض المهارات الأساسية للقراءة لدى طالبات الصف الثالث الابتدائي في المدينة المنورة) . وذلك كمتطلب لدراسة الماجستير .
نأمل تسهيل مهمة الباحثة عند زيارتها لكم . ونحن على ثقة من اهتمامكم بالبحث التربوي الذي يسهم في تطوير العملية التربوية والتعليمية .

وتقبلوا وافر التحية والتقدير.

يعقوب بن يوسف عفيفي

٦/٤

• صورة للبحثة

• صورة لإدارة التخطيط والتطوير.