

العنوان:	درجة رضا أولياء الأمور والمعلمين عن الخدمات المساندة المقدمة للطلبة ذوي الإعاقة السمعية في القرية
المؤلف الرئيسي:	البلوي، منصور ضيف الله
مؤلفين آخرين:	بطاينة، أسامة محمد، بني عطا، زايد صالح ابراهيم(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2019
موقع:	اربد
الصفحات:	1 119
رقم MD:	958022
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة اليرموك
الكلية:	كلية التربية
الدولة:	الاردن
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	الخدمات الطلابية المساندة، الطلبة المعوقين، الإعاقة السمعية، أولياء أمور الطلبة المعوقين، رعاية المعوقين، السعودية، القرية
رابط:	https://search.mandumah.com/Record/958022

الملاحق

ملحق رقم (1)

قائمة بأسماء المحكمين

الاسم	الرتبة	التخصص	الجامعة
محمد مهيدات	أستاذ مشارك	علم النفس/ الارشادي والتربوي	اليرموك
فراس الحموري	أستاذ مشارك	علم النفس/ الارشادي والتربوي	اليرموك
علي العودات	أستاذ مساعد	علم النفس/ الارشادي والتربوي	اليرموك
أحمد غليلات	أستاذ مساعد	علم النفس/ الارشادي والتربوي	اليرموك
حسان شاهين	أستاذ مساعد	تربية خاصة	البلقاء التطبيقية
مي الرقاد	أستاذ مساعد	تربية خاصة	البلقاء التطبيقية
ياسر خليل	أستاذ مساعد	تكنولوجيا الحاسوب	البلقاء التطبيقية

ملحق رقم (2)

استبانة بصورتها الأولية

عن الخدمات المساندة المقدمة للطلبة ذوي الإعاقة السمعية في القرينات

الموضوع: استبانة للتحكيم

الرتبة الأكاديمية

مكان العمل.....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

تحية طيبة وبعد

يقوم الباحث بدراسة حول "درجة رضا أولياء الأمور والمعلمين عن الخدمات المساندة المقدمة للطلبة ذوي الإعاقة السمعية في القرينات" ولهذا فإنني أرفق لكم استبانة صُمِّمَتْ للحصول على بعض البيانات التي تتعلق بالموضوع. يرجى قراءة فقرات الاستبانة بعناية وإبداء ما ترونه من ملاحظات بناءً على خبرتكم المستفيضة في مجال المحاسبة شاكراً لكم حسن تعاونكم.

واقبلوا فائق الاحترام والتقدير ، ، ،

الباحث

منصور البلوي

متغيرات الدراسة:

الجنس: ذكر انثى

المستوى التعليمي: بكالوريوس دراسات عليا

عدد سنوات الخبرة: أقل من خمسة سنوات أكثر من خمسة سنوات

معلم ولي أمر

البعد الأول : خدمات نفسية إرشادية

الرقم	الفقرة	ملاءم	غير ملاءم	ملاحظة
1	يقدم المرشد النفسي خدمات الإرشاد النفسي للطلبة ذوي الإعاقة السمعية.			
2	يتم تطبيق الاختبارات النفسية لغايات التعليم .			
3	يعمل الأخصائي النفسي مع الفريق متعدد التخصصات .			
4	يقدم الأخصائي النفسي الاستشارة للمعلمين والأسرة .			
5	يشارك الأخصائي النفسي في برامج تعديل السلوك .			
6	يقوم المرشد المدرسي بتحديد احتياجات الطلبة الصم وضعاف السمع.			
7	يتم توفير الخدمات الإرشادية التوجيهية للطلبة وأسرهـم .			
8	يتم توفير الضرورية للأسر حول كيفية التعامل مع مشكلات الطالب .			
9	يتم تشجيع الآباء على المشاركة في اختيار الخطة التربوية الفردية .			
10	يتوفر في المدرسة أخصائي قياس سمعي			
11	يتم تقديم خدمات القياس والتشخيص للقدرات السمعية .			
12	يتم تقديم خدمات صيانة المعينات السمعية .			

البعد الثاني : خدمات التأهيل والتدريب السمعي والنطق

الرقم	الفقرة	ملاءم	غير ملاءم	ملاحظة
1	توفر المدرسة خدمات التعليم السمعي للطلبة الصم وضعاف السمع .			
2	يتم تدريب الطلاب ذوي الإعاقة السمعية على المهارات الأكاديمية (القراءة و الكتابة)			
3	يتم التركيز على تعليم المهارات الاستقلالية للمراحل اللاحقة .			
4	يعمل المعالج الوظيفي على تدريب الطالب على المهارات الحركية الدقيقة .			
5	يقدم للطلاب ذوي الإعاقة السمعية إرشادات تأهيلية حول نوع الإعاقة التي تلازمه .			
6	الطالب ذوي الإعاقة السمعية واعي لنوع الإعاقة التي مصاب بها .			
7	يستفيد الطلاب ذوي الإعاقة السمعية من الخدمات التأهيلية المقدمة لهم .			
8	يتوفر في المدرسة أخصائي نطق ولغة مؤهل ومدرب لتقديم خدمات التعليم والتشخيص والعلاج للطلبة ذوي الإعاقة السمعية .			
9	يركز معالج النطق على مهارات التواصل (الفهم واللغة والنطق) .			
10	يتم تحديد الطلبة ذوي المشكلات السمعية وتحديد الفقد السمعي لديهم .			

البعد الثالث : خدمات الصحة الطبية

الرقم	الفقرة	ملاءم	غير ملاءم	ملاحظة
1	يأتي إلى المدرسة طبيب الأذن باستمرار لتقديم الخدمات الطبية للطلبة ذوي الإعاقة السمعية.			
2	يخضع الطلبة ذوي الإعاقة السمعية إلى فحوصات طبية باستمرار .			
3	تقدم خدمات طبية للطلبة ذوي الإعاقة السمعية حسب نوع الإعاقة من قبل مديرية الصحة .			
4	تستبدل السماع لضعفاء السمع باستمرار وبحسب الحاجة .			
5	يستفيد الطلبة ذوي الإعاقة السمعية من الخدمات الطبية المقدمة لهم.			
6	يتم تقديم التدريب اللازم للمعلمين والأسرة .			
7	يتوفر في المدرسة ممرض / ممرضة لتقديم الخدمات التمريضية للطلبة ذوي الإعاقة السمعية .			
8	يتم التخطيط للتعامل مع الأمراض والحالات الطارئة .			

البعد الرابع : خدمات العلاج الطبيعي

الرقم	الفقرة	ملاءم	غير ملاءم	ملاحظة
1	يتوفر في المدرسة معالج طبيعي مؤهل ومدرب للعمل مع الطلبة ذوي الإعاقة السمعية .			
2	يعمل المعالج الطبيعي بشكل تنسيقي مع معلم الإعاقة السمعية .			
3	يعمل المعالج الطبيعي على تنمية المهارات الحركية الكبيرة (التوازن - التنقل) .			
4	يتوفر في المدرسة أجهزة حاسوب وأجهزة لوحية لمساعدة الطلبة على التواصل .			
5	يتوفر في المدرسة أخصائي لتقديم خدمات لتكنولوجيا المساعدة .			
6	يتم تحديد حاجة الطالب ذوي الإعاقة السمعية للخدمات المساندة من قبل فريق متعدد التخصصات .			
7	يتم تضمين حاجة الطالب للخدمات المساندة في الخطة التربوية الفردية .			
8	يتم تدريب المعلمين على استخدام المعينات السمعية والأجهزة المساندة .			
9	يتم صرف الأدوية والعلاجات المناسبة حسب احتياج الطلبة ذوي الإعاقة السمعية .			
10	يقوم منسق الصحة داخل المدرسة بتقديم الخدمات الصحية للطلبة ذوي الإعاقة السمعية.			

ملحق رقم (3)

استبانة أولياء الأمور

عن الخدمات المساندة المقدمة للطلبة ذوي الإعاقة السمعية في القرىات

عزيزي ولي الأمر.....

المحترم/المحترمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته!!!

تحية طيبة وبعد

يقوم الباحث بدراسة حول " درجة رضا أولياء الأمور والمعلمين عن الخدمات المساندة

المقدمة للطلبة ذوي الإعاقة السمعية في القرىات" ولهذا فإنني أرفق لكم استبانته صُمِّمَتْ

للحصول على بعض البيانات التي تتعلق بالموضوع، أرجو التكرم بالاطلاع على فقرات

الاستبانة ووضع إشارة (√) في المكان المناسب الذي يعبر عن رأيك، علما بأن جميع

إجاباتكم ستكون موضع الاهتمام وستحظى بخصوصية تامة ولن تستخدم إلا لأغراض البحث

العلمي.

واقبلوا فائق الاحترام والتقدير ، ، ،

الباحث

منصور البلوي

متغيرات الدراسة:

الجنس: ذكر أنثى

المستوى التعليمي: دبلوم بكالوريوس دراسات عليا

المستوى الاقتصادي: أقل من 5000 ريال أكثر من 5000 ريال

البعد الأول : خدمات نفسية إرشادية

الرقم	الفقرة	راض بدرجة عالية	راض بدرجة عادية	محايد	غير راض بدرجة عادية	غير راض بدرجة عالية
1	يتوفر في المدرسة أخصائي نفسي .					
2	يقدم المرشد النفسي خدمات الإرشاد النفسي للطلبة ذوي الإعاقة السمعية.					
3	يتم تطبيق الاختبارات النفسية لغايات التعليم .					
4	يعمل الأخصائي النفسي مع الفريق متعدد التخصصات .					
5	يقدم الأخصائي النفسي الاستشارة للمعلمين والأسرة .					
6	يشارك الأخصائي النفسي في برامج تعديل السلوك .					
7	يتوفر في المدرسة مرشد نفسي مؤهل ومدرب للعمل مع الطلبة ذوي الإعاقة السمعية .					
8	يقوم المرشد المدرسي بتحديد احتياجات الطلبة الصم وضعاف السمع.					
9	يتم توفير الخدمات الإرشادية التوجيهية للطلبة وأسرهم .					
10	يتم توفير الضرورية للأسر حول كيفية التعامل مع مشكلات الطالب .					
11	يتم تشجيع الآباء على المشاركة في اختيار الخطة التربوية الفردية .					

البعد الثاني : خدمات القياس السمعي

الرقم	الفقرة	راض بدرجة عالية	راض بدرجة عادية	محايد	غير راض بدرجة عادية	غير راض بدرجة عالية
1	يتوفر في المدرسة أخصائي قياس سمعي .					
2	يتم تقديم خدمات القياس والتشخيص للقدرات السمعية .					
3	يتم صرف المعينات السمعية بناء على التشخيص والتقييم .					
4	يتم تقديم خدمات صيانة المعينات السمعية .					
5	يتم تحديد الطلبة ذوي المشكلات السمعية وتحديد فقد السمعي لديهم .					
6	يتم تحويل الطلبة ذوي المشكلات السمعية لتلقي الخدمات التأهيلية المناسبة (تأهيل اللغة - التدريب السمعي - قراءة الشفاه) .					

البعد الثالث : خدمات الصحة المدرسية

الرقم	الفقرة	راض بدرجة عالية	راض بدرجة عادية	محايد	غير راض بدرجة عادية	غير راض بدرجة عالية
1	يقوم منسق الصحة داخل المدرسة بتقديم الخدمات الصحية للطلبة ذوي الإعاقة السمعية.					
2	يتوفر في المدرسة ممرض / ممرضة لتقديم الخدمات التمريضية للطلبة ذوي الإعاقة السمعية .					
3	يتم توفير خدمات التغذية الخاصة للطلبة ذوي الإعاقة السمعية .					
4	يتم صرف الأدوية والعلاجات المناسبة حسب احتياج الطلبة ذوي الإعاقة السمعية .					
5	يتم التأكد من توفير الحماية اللازمة للطفل في المدرسة .					
6	يتم التخطيط للتعامل مع الأمراض والحالات الطارئة .					
7	يتم تقديم التدريب اللازم للمعلمين والأسرة .					

البعد الرابع : خدمات التأهيل والتدريب السمعي والنطق

الرقم	الفقرة	راض بدرجة عالية	راض بدرجة عادية	محايد	غير راض بدرجة عادية	غير راض بدرجة عالية
1	توفر المدرسة خدمات التعليم السمعي للطلبة الصم وضعاف السمع .					
2	يتم تدريب الطلاب ذوي الإعاقة السمعية على المهارات الأكاديمية (القراءة و الكتابة)					
3	يتم التركيز على تعليم المهارات الاستقلالية للمراحل اللاحقة .					
4	يتم تدريب الطلاب ذوي الإعاقة السمعية على كيفية الكتابة بطريقة صحيحة .					
5	يقدم للطلاب ذوي الإعاقة السمعية إرشادات تأهيلية حول نوع الإعاقة التي تلازمه .					
6	الطالب ذوي الإعاقة السمعية واعي لنوع الإعاقة التي مصاب بها .					
7	يستفيد الطلاب ذوي الإعاقة السمعية من الخدمات التأهيلية المقدمة لهم .					
8	يقدم للمعلم خدمات تأهيلية لكيفية التعامل مع الطلاب ذوي الإعاقة السمعية.					
9	يتوفر في المدرسة أخصائي نطق ولغة مؤهل ومدرب لتقديم خدمات التعليم					

					والتشخيص والعلاج للطلبة ذوي الإعاقة السمعية .
				10	يركز معالج النطق على مهارات التواصل (الفهم واللغة والنطق) .

البعد الخامس : خدمات الصحة الطبية

غير راض بدرجة عالية	غير راض بدرجة عادية	محايد	راض بدرجة عادية	راض بدرجة عالية	الرقم	الفقرة
					1	يتوفر في المدرسة طبيب لتقديم الخدمات الطبية التي يحتاجها الطلبة ذوي الإعاقة السمعية .
					2	توفر المدرسة خدمات التشخيص والتقييم والعلاج للمشكلات الصحية والجسمية .
					3	يأتي إلى المدرسة طبيب الأذن باستمرار لتقديم الخدمات الطبية للطلبة ذوي الإعاقة السمعية.
					4	يخضع الطلبة ذوي الإعاقة السمعية إلى فحوصات طبية باستمرار .
					5	تقدم خدمات طبية للطلبة ذوي الإعاقة السمعية حسب نوع الإعاقة من قبل مديرية الصحة .
					6	تستبدل السماع لضعفاء السمع باستمرار وبحسب الحاجة .
					7	يستفيد الطلبة ذوي الإعاقة السمعية من الخدمات الطبية المقدمة لهم.

البعد السادس : خدمات العلاج الطبيعي

غير راض بدرجة عالية	غير راض بدرجة عادية	محايد	راض بدرجة عادية	راض بدرجة عالية	الرقم	الفقرة
					1	يتوفر في المدرسة معالج طبيعي مؤهل ومدرب للعمل مع الطلبة ذوي الإعاقة السمعية .
					2	يعمل المعالج الطبيعي بشكل تنسيقي مع معلم الإعاقة السمعية .
					3	يعمل المعالج الطبيعي على تنمية المهارات الحركية الكبيرة (التوازن - التنقل) .
					4	يقدم المعالج الطبيعي الخدمات الاستشارية للمعلم والأسرة .

البعد السابع : خدمات العلاج الوظيفي

غير راض بدرجة عالية	غير راض بدرجة عادية	محايد	راض بدرجة عادية	راض بدرجة عالية	الرقم	الفقرة
					1	يتوفر في المدرسة معالج وظيفي مؤهل ومدرب للعمل مع الطلبة ذوي الإعاقة السمعية .
					2	يعمل المعالج الوظيفي بشكل يتناسق مع معلم الإعاقة السمعية .
					3	يعمل المعالج الوظيفي على تدريب الطالب على المهارات الحركية الدقيقة .
					4	يقوم المعالج الوظيفي بتدريب الطالب على المهارات الحياتية اليومية والاستقلالية .
					5	يقدم المعالج الوظيفي خدمات استشارية للمعلم والأسرة .

البعد الثامن : خدمات التكنولوجيا المساندة

غير راض بدرجة عالية	غير راض بدرجة عادية	محايد	راض بدرجة عادية	راض بدرجة عالية	الرقم	الفقرة
					1	يتوفر في المدرسة أجهزة حاسوب وأجهزة لوحية لمساعدة الطلبة على التواصل .
					2	يتوفر في المدرسة أخصائي لتقديم خدمات لتكنولوجيا المساعدة .
					3	يتم تحديد حاجة الطالب ذوي الإعاقة السمعية للخدمات المساندة من قبل فريق متعدد التخصصات .
					4	يتم تضمين حاجة الطالب للخدمات المساندة في الخطة التربوية الفردية .
					5	يتم تدريب المعلمين على استخدام المعينات السمعية والأجهزة المساندة .
					6	يتم تدريب الطالب ذوي الإعاقة السمعية على استخدام المعينات وأجهزة التواصل .