

العنوان:	مساهمة مديري المدارس و المعلمين المتعاونين في تحسين نوعية إعداد الطالب المعلم خلال فترة التربية العملية في كلية التربية في جامعة الملك فيصل
المؤلف الرئيسي:	المري، محمد حمد محمد
مؤلفين آخرين:	كنعان، عيد(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2008
موقع:	إربد
الصفحات:	1 - 84
رقم MD:	723241
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة اليرموك
الكلية:	كلية التربية
الدولة:	الأردن
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	التربية العملية، مديرو المدارس، الطلاب المعلمون، إعداد المعلم، النمو المهني
رابط:	https://search.mandumah.com/Record/723241

أملأ حق

أخي المعلم الطالب المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

يقوم الباحث بإعداد دراسة حوال : (مساهمة مديري المدارس والمعلمين المتعاونين في تحسين نوعية إعداد المعلم/ الطالب خلال فترة التربية العملية في كلية التربية في جامعة الملك فيصل)، وذلك استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في التربية _ تخصص إدارة تربوية بكلية التربية بجامعة اليرموك وتهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن مساهمات مدير المدرسة والمعلم المتعاون في تحسين نوعية إعداد الطالب/المعلم خلال فترة التطبيق العملي في جامعة الملك فيصل ، وكونكم من ذوي الخبرة في هذا المجال يرجى الإجابة على فقرات الاستبانة وذلك بوضع إشارة (x) أمام الاختيار الذي يبين دور مدير المدرسة والمعلم المتعاون في تحسين نوعية إعداد المعلم الطالب ، علماً بأن إجاباتكم ستعامل بسريه تامة وستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط .

شاكرين لكم حسن تعاونكم

مع خالص شكري وتقديري .

الباحث

محمد حمد المري

الجزء الأول: (معلومات عامة)

1. تخصص المعلم الطالب : أ اللغة عربي () ب اللغة انجليزي () ج التربية

الخاصة قسم رياض الاطفال () .

2. المعدل الأكاديمي : أ 67 فأقل () ب 75_68 () ج 83_76 () د

84 فما فوق () .

الملحق رقم (1)

استبانة مساهمة مدير المدرسة المتعاونة.

الجزء الأول: مساهمة مدير المدرسة المتعاونة.

رقم	مساهمة مدير المدرسة	موافق	موافق بشدة	معارض	معارض بشدة
أولاً: المجال الإداري قبل التدريس					
1.	يقوم باستقبالي والترحيب بي .				
2.	يحفزني على استثمار وقت التدريب بشكل جيد .				
3.	يعرفني على المعلمين في المدرسة وحثهم على تقديم العون والمساعدة لي.				
4.	يحدد لي الصفوف التي سأقوم بالتدريب فيها.				
5.	يعرفني بالمعلم المتعاون ويرشدني إلى ضرورة التعاون فيما بيني وبينه.				
6.	يعرفني على الإمكانيات المادية والمرافق المختلفة بالمدرسة .				
7.	يعرفني على أوقات الدوام وساعات المغادرة من المدرسة.				
8.	يشركني في عملية تنظيم الطابور الصباحي.				
ثانياً: المجال الإداري أثناء التدريس:					
9.	يقوم بتقديم بعض التسهيلات كالحاجات والمواد وعمليات التصوير				
10.	يتابع مدى التزامي بالحصص ومدى المحافظة على الوقت.				
11.	يحضر بعض الحصص عندي ويقدم لي التغذية الراجعة المناسبة .				
12.	يطلعني من وقت لآخر على القرارات والتعاميم الصادرة من وزارة التربية والتعليم المتعلقة بعملية				
13.	يكلفني بدخول حصص الانتظار من وقت لآخر				
14.	يشركني للمساهمة في حل بعض المشاكل الطلابية				
15.	يطلع على دفتر تحضير من وقت لآخر				
ثالثاً: المجال الإداري بعد التدريس:					
16.	يساعدني في تدعيم علاقتي الإنسانية بيني وبين أعضاء هيئة التدريس.				
17.	يساعدني في كيفية التعامل مع المشكلات والصعوبات التي قد تواجهني.				
18.	يشركني في النشاطات الثقافية والتربوية والاجتماعيات والإدارية والتربوية بالمدرسة.				

معارض بشدة	معارض	موافق بشدة	موافق	مساهمة مدير المدرسة	رقم
				يشركني في الإشراف والإعداد لبعض الرحلات الطلابية	19.
				يقوم بإعلام مشرف التربية العملية بحالات غيابي عن المدرسة دائماً .	20.
				يساعدني في تعديل جدول التدريس إذا لزم الأمر .	21.
				يخصص لي مكاناً مناسباً للجلوس في وقت الاستراحة .	22.
				يستمع إلى أفكارى و اقتراحاتى ولا يستخف بها دائماً .	23.

الملحق رقم (2)

استبانة مساهمة المعلم المتعاون

الجزء الثاني : مساهمة المعلم المتعاون

رقم	مساهمة المعلم المتعاون	موافق	موافق بشدة	معارض	معارض بشدة
أولاً: مجال التهيئة الفنية للتدريب:					
1.	يقوم المعلم المتعاون باستقبال المعلم الطالب و يرحب به.				
2.	يطلع المعلم الطالب على البيئة المدرسية.				
3.	يقوم المعلم المتعاون بتعريف المعلم الطالب على طلاب الصفوف التي سيدرسهم .				
4.	يطلعني على دفتر وطريقة تحضير الدروس.				
5.	يعرض على المعلم المتعاون حصصاً نموذجية .				
6.	يساعدني المعلم المتعاون في حل المشاكل التي تواجهني.				
ثانياً: مجال التخطيط:					
7.	يقوم المعلم المتعاون بإشراك المعلم الطالب في صياغة أهداف الدرس السلوكية أحياناً.				
8.	يقوم المعلم المتعاون بتدريب المعلم الطالب في صياغة الأهداف بطريقة شاملة ومترابط ومتكاملة.				
9.	يوجهني نحو تنويع الوسائل التعليمية ومناسبتها للمادة التعليمية				
10.	يساعدني في إبراز الجانب التطبيقي للمادة التعليمية.				
11.	يساعدني لتكون النشاطات مرتبطة بالأهداف التعليمية				
12.	يوجهني إلى أن تكون أساليب التقويم تقيس مدى تحقيق الأهداف التعليمية				
13.	يوجهني إلى استخدام أساليب تقويم متنوعة وشاملة.				

رقم	مساهمة المعلم المتعاون	موافق	موافق بشدة	معارض	معارض بشدة
ثالثاً: مجال التدريس:					
14.	يساعدني في تحضير البيئة الصفية المناسبة للحنة.				
15.	يوجهني نحو استخدام الأدوات والأجهزة اللازمة لتنفيذ الدرس.				
16.	يوجهني نحو تهيئة الطلاب وإثارة دافعيتهم واهتمامهم للتعلم				
17.	يطلعني على المحتوى التعليمي وخلوه من الأخطاء العلمية والمطبعة.				
18.	يساعدني في تنويع الأساليب والأنشطة التعليمية المستخدمة.				
19.	يوجهني نحو ضرورة أكساب الطلاب للمفاهيم والمهارات الأساسية والقيم والاتجاهات.				
20.	يوجهني نحو استخدام عبارات التعزيز والتقليل من أهمية توجيه اللوم اليهم.				
21.	يوجهني نحو تقديم تغذية راجعة للطلاب في نهاية تقديم المادة التعليمية .				
رابعاً: مجال التقويم:					
22.	يطلعني على مادة التحضير ويعطيني رأيه فيها.				
23.	يرشدني إلى التنويع في أساليب تقويم الطلاب .				
24.	يساعدني في تطبيق أساليب التقويم الجديدة.				
25.	يقدم لي تغذية راجعة خلال تقديم الدرس وبعد الانتهاء منه .				
26.	يساعدني في الاطلاع على الواجبات المنزلية .				
27.	يرشدني إلى ضرورة متابعة حل الطلاب للتدريبات الصفية بشكل مستمر .				

رقم	مساهمة المعلم المتعاون	موافق	موافق بشدة	معارض	معارض بشدة
خامساً: مجال الأنشطة اللاصفية:					
28.	يشركني في تدريب الطلاب على تنظيم الاحتفالات .				
29.	يوكل إلي مهمة الإشراف على الرحلات المدرسية.				
30.	يساعدني في تنظيم المسابقات الثقافية.				
31.	يشركني في الإشراف على فرق العمل التطوعي والفرق الرياضية.				
سادساً: مجال أخلاقيات مهنة التعليم:					
32.	يوجهني إلى التعامل مع الطلاب باحترام.				
33.	يرشدني إلى ضرورة الإصغاء إلى الطلاب واحترام آرائهم.				
34.	يرشدني إلى معاملة الطلاب بعدالة.				
35.	يوجهني نحو توزيع الأسئلة على الطلاب بعدالة.				
36.	يوجهني إلى استثمار وقت الحصة بفاعلية.				
37.	يرشدني إلى عدم إهمال وقت الحصة.				
38.	يرشدني إلى عدم الاستخفاف بقدرات الطلاب.				
39.	يوجهني إلى ضرورة التنويع في الأنشطة .				

الملحق رقم (3)

أسئلة المقابلة شبه المقتنة

أسئلة المقابلة مع مدير المدرسة:

1- هل يمكن وصف كيفية استقبال مدير المدرسة لك في الأيام الأولى من التطبيق؟
نعم (كيف) لا (لماذا)

2- هل تستطيع أن تصف دور مدير المدرسة لك أثناء التطبيق العملي؟
نعم (كيف) لا (لماذا)

3- هل تستطيع أن تصف دور المدير لك بعد انتهاء فترة التطبيق العملي؟
نعم (كيف) لا (لماذا)

أسئلة المقابلة مع المعلم المتعاون:

1- هل قام المعلم المتعاون بإعطائك فكرة عن آلية التطبيق من أجل التدريب؟
نعم (كيف) لا (لماذا)؟

2- هل قام المعلم المتعاون بتقديم حصص نموذجية في الأسبوعين الأول والثاني من التطبيق؟ نعم (كيف) لا (لماذا)؟

3- هل قدم لك المعلم المتعاون الأجهزة والأدوات والمحتوى التعليمي؟
نعم (كيف) لا (لماذا)؟

4- هل وضح لك المعلم المتعاون الطرق الفنية للتقويم؟ نعم (كيف) لا (لماذا)؟

5- هل تم إشراكك من قبل المعلم المتعاون في الأنشطة اللاصفية؟ نعم (كيف) لا (لماذا)؟

6- هل أرشدك المعلم المتعاون إلى ضرورة الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم؟
نعم (كيف) لا (لماذا)؟

ملحق (4)

أعضاء لجنة التحكيم

د. علي البركات	جامعة اليرموك/ الأردن
د. سميح الكراسنة	جامعة اليرموك/ الأردن
د. خالد العمري	جامعة اليرموك/ الأردن
د. محمد المومني	جامعة اليرموك/ الأردن
د. سليمان قزاقزه	جامعة اليرموك/ الأردن
د. علي الجوارنة	جامعة اليرموك/ الأردن
د. محمد العزام	جامعة اليرموك/ الأردن
د. سالم القرعان	جامعة اليرموك/ الأردن
د. زكي بودي	جامعة الملك فيصل/ السعودية
د. عبد الله الدوغان	جامعة الملك فيصل/ السعودية
د. محمود الحليبي	جامعة الملك فيصل/ السعودية

ملحق رقم (5)
كتاب تسهيل مهمة الباحث



جامعة اليرموك
YARMOUK UNIVERSITY

كلية التربية
مكتب العميد

الرقم : ك ت / ١٤٩ / ١٥
1429/5/15
التاريخ :
الموافق : 2008/5/21 م

الى من يهمه الامر

تحية طيبة وبعد،،

يقوم الطالب محمد حمد محمد المري بدراسة بعنوان " مساهمة مديري المدارس والمعلمين المتعاونين في تحسين نوعية اعداد المعلم الطالب خلال فترة التربية العملية في جامعة الملك فيصل " وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية وتستدعي الدراسة توزيع الاستبانة المرفقة واجراء مقابلات على طلبة التربية العملية في جامعة الملك فيصل في المملكة العربية السعودية.

أرجو التكرم بالاطلاع وتسهيل مهمة الطالب المذكور اعلاه.

شاكرا ومقدرا لكم تعاونكم مع جامعة اليرموك.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام



ملحق رقم (6)

كتاب بالموافقة على تطبيق الاستبانة

بسم الله الرحمن الرحيم

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
Ministry of Higher Education
KING FAISAL UNIVERSITY



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك فيصل
الرمز (٠٣٧)

الرقم: ٥٥١ / ٥٥ / ١ التاريخ: ٥ / ٤ / ١٤٤٩ هـ المرفقات: /

المقرر

سعادة الدكتور / علي بن عبد الله الزهراني

الملحق الثقافي السعودي بالأردن

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

إشارة إلى خطاب سعادتكم رقم ٣/٤٨٤٩ وتاريخ ١٦/٥/١٤٢٩ هـ بشأن رغبة الطالب/محمد بن حمد محمد المري، بتطبيق استبانة بحث على طلاب التربية العملية بكلية التربية بجامعة الملك فيصل ، وذلك لجمع المعلومات المتعلقة برسائله والتي هي بعنوان: "مساهمة مديري المدارس والمعلمين المتعاونين في تحسين نوعية إعداد المعلم/الطالب خلال فترة التربية العملية في جامعة الملك فيصل".

نفيد سعادتكم بأنه لا مانع لدينا من ذلك ، وقد يستغرق الطالب مدة أسبوع لجمع البيانات.

وتفضلوا بقبول خالص تحياتي وتقديري،،،

عميد كلية التربية
د. محمد بن عبد الرحمن العمير