

العنوان:	الاضطرابات السلوكية وعلاقتها بالتوافق الدراسي : دراسة ميدانية على طلاب الجامعة الحكومية بولاية الخرطوم
المؤلف الرئيسي:	احمد، اميرة احمد بابكر
مؤلفين آخرين:	وادى، الصادق آدم(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2015
موقع:	ام درمان
الصفحات:	1 - 154
رقم MD:	793455
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة أم درمان الاسلامية
الكلية:	كلية التربية
الدولة:	السودان
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	علم النفس التربوي، الاضطرابات السلوكية، التوافق الدراسي، الجامعات الحكومية، طلاب الجامعات، الخرطوم - السودان
رابط:	<a href="https://search.mandumah.com/Record/793455">https://search.mandumah.com/Record/793455</a>

#### ملحق رقم ( 4 )

بسم الله الرحمن الرحيم

#### البيانات الأولية :

<input type="checkbox"/>	أنثى	<input type="checkbox"/>	ذكر	النوع:
<input type="checkbox"/>	أدبي	<input type="checkbox"/>	علمي	التخصص:
<input type="checkbox"/>	الرابع	<input type="checkbox"/>	الأول	المستوى الصفي:

#### أخي الطالب/ أختي الطالبة :

أقوم بالتحضير لنيل درجة الماجستير في التربية تخصص عم النفس التربوي بعنوان  
(الاضطرابات الجسمية نفسية المنشأ وعلاقتها بالتوافق الدراسي لدى طلاب الجامعات الحكومية  
بولاية الخرطوم) وهذه الدراسة تتطلب إجاباتكم الواضحة والصريحة حتى تؤدي الدراسة هدفها  
المنشود. علماً بأن لا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة بل المطلوب منك أن تضع علامة (√)  
أمام ما يناسب حالتك.

ولكم الشكر الجزيل

الباحثة

ملحق رقم (5)

مقياس الأعراض السيكوسوماتية

(الصورة النهائية)

عزيزي الطالب ..... عزيزتي الطالبة....

فيما يلي مجموعة من الأسئلة تتعلق بحياتك الصحية و أمام كل سؤال توجد ثلاثة خيارات من الإجابة (موافق -أحياناً- لا يحدث) و المطلوب من أن تضع علامة (√) أمام كل سؤال وتحت الخيار الذي ينطبق عليك فعلا بكل صدق ولا داعي لكتابة اسمك علما بان هذه الدراسة للأغراض العلمية فقط وشكراً على تعاونك معنا.

رقم	العبارة	موافق	أحياناً	لا يحدث
1	أشعر بألم في الصدر			
2	يؤنّبني ضميري بشدة من غير سبب معقول			
3	أشعر بصعوبة في التنفس			
4	أشعر بخفقان في القلب			
5	أشعر بصداع شديد			
6	لدي رغبة في الحكّة والهرش			
7	أصاب بالتأتأة أثناء الحديث أمام زملائي			
8	أعاني من تقلصات في العضلات في مختلف أعضاء جسمي			
9	أشعر ببرودة في الكفين و القدمين حتى عندما يكون الطقس حاراً			
10	أعاني من أزمة وحساسية في الصدر			
11	أمشي وأنا نائم			
12	أعاني من الإصابة بالإغماء والتشنجات			

رقم	العبارة	موافق	أحياناً	لا يحدث
13	يُعيقني ألم الظهر عند القيام بعمل ما			
14	أشعر بألم في العين مع رغبة في إغماضها لفترة			
15	أشعر بتعب في معظم أجزاء جسمي			
16	شهيتي للطعام غير جيدة			
17	أعاني من الإصابة بالإمساك			
18	أعاني من آلام واضطرابات في المعدة			

ملحق رقم (6)

بسم الله الرحمن الرحيم  
مقياس التوافق الدراسي  
(الصورة النهائية)

رقم	العبارة	موافق	أحياناً	لا يحدث
	علاقة الطالب بزملائه			
1	أحب أن أقضي أوقات فراغي مع أصدقائي			
2	أشترك مع زملائي في القيام بأعمال جماعية			
3	أساعد زملائي في الدراسة إذا طُلب مني ذلك			
4	أشعر بأن زملائي لا يهتمون بي			
5	أشعر أن أصدقائي لا يفهمونني			
6	أجد نفسي منسجم مع أصدقائي			
	علاقة الطالب بأساتذته			
7	أشعر بأمانة وإخلاص الأساتذة من خلال تعاملهم معي			
8	أتردد في طلب إعادة شرح موضوع غير واضح من أساتذتي			
9	أشعر أن بعض الأساتذة لا يهتمون إذا كان الطلاب يستفيدون من محاضراتهم أم لا			
10	أشعر بأن بعض الأساتذة يتحيزون لبعض الطلاب			
11	أحب الخروج مع الأساتذة في الرحلات الجامعية			
12	أشعر أن بيني وبين الأساتذة حاجزاً كبيراً			

رقم	العبرة	موافق	أحياناً	لا يحدث
13	ينتابني الارتباك والحرج إذا تحدثت مع أساتذتي حديثاً خاصاً			
14	أرى أن أساتذتي لا يقدرّون ظروفِي الخاصة			
15	أشعر بالخوف من الأساتذة			
<b>علاقة الطالب بالأنشطة الاجتماعية</b>				
16	أشارك زملائي في الرحلات العلمية			
17	أحب الانضمام إلى الأندية أو التنظيمات الاجتماعية في الجامعة			
18	لدي أنشطة أمارسها داخل الجامعة			
19	أشارك وأتبادل الزيارات مع أصدقائي			
20	أشارك في المسابقات والمعارض التي تُقام في الجامعة			
<b>الاتجاه نحو مواد الدراسة</b>				
21	أفكر أحياناً في ترك أو تغيير الكلية			
22	أرى إن المواد التي أدرسها لا يرتبط بعضها ببعض			
23	أحب المواد التي أدرسها			
24	أرى أن المواد التي أدرسها أصعب من اللازم			
25	المواد التي أدرسها لها أهمية في حياة المجتمع			
26	أحتفظ بملخصاتي من كل مادة بعد الانتهاء من كل امتحان			

رقم	العبارة	موافق	أحياناً	لا يحدث
	<b>تنظيم الطالب لوقته</b>			
27	تتقضي القدرة على تنسيق زمن مناسب لتناول مشاكلي اليومية			
28	لدي عادات غير منظمة (فوضوية) تضيع وقتي			
29	أترك المذاكرة وأذهب لقضاء مهام أخرى			
30	من السهل أن يؤثر عليك أصدقاؤك أحياناً فتخرج معهم وتترك مذاكرتك			
31	بإمكاني الانتهاء من أي عمل طلب مني في الوقت المحدد			
32	أضع خطة تنظيمية لتسهيل القيام بعملتي الدراسي			
33	أضيع كثيراً من الوقت في تقليب الكتب عند المذاكرة			
34	أشعر أنني منظم في تنسيق وقتي			
35	أتأخر أحياناً عن بعض المحاضرات			
	<b>طريقة الطالب في الاستذكار</b>			
36	بعد انتهائي من المذاكرة أشعر أنني لم أنجز إلا مقداراً قليلاً			
37	أجد صعوبة عند استرجاعي لما ذاكرته			
38	أتخلى عن المذاكرة إذا واجهتني أي صعوبات			
39	أقوم بكتابة ما قرأته في كراسة خارجية			
40	أذاكر دروسي أول بأول			
41	أقوم بتلخيص ما استذكره بسهولة			

ملحق رقم ( 7 )

يوضح أسماء الأساتذة الذين قاموا بتحكيم الاستبيان وهم :

- 1/ د. الرشيد إسماعيل البيلي. (أستاذ مشارك) جامعة النيلين.
- 2/ د. أمينة أحمد الشريف (أستاذ مشارك) جامعة الزعيم الأزهرى.
- 3/ د. حسن الشريف الأمين . (أستاذ مساعد) جامعة النيلين.
- 4/ د. امل بدري النور. (أستاذ مساعد) جامعة الزعيم الأزهرى.
- 5/ د. صديق محمد أحمد يوسف . (أستاذ علم النفس المساعد) جامعة النيلين.
- 6/ د. هويدا الشيخ يوسف. (أستاذ مساعد) جامعة الزعيم الأزهرى.
- 7/ د. عثمان موسى حريكة. (أستاذ علم النفس التربوي المساعد). جامعة أم درمان الإسلامية كلية التربية.
- 8/ إقبال عبد الرحمن حسن الشاذلي . (أستاذ علم النفس التربوي المساعد). جامعة أم درمان الإسلامية كلية التربية.