

استبيان حول

تقييم واقع الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في المجال الطبي

" دراسة تقييمية مطبقة على الأخصائيين الاجتماعيين في المستشفيات ومركز الرعاية الصحية الأولية بمدينة مكة المكرمة "

إعداد

الدكتور / نادر عبد العزاق علي يلي

الأستاذ المساعد بقسم الخدمة الاجتماعية

بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة

أم القرى بمكة المكرمة

مكة المكرمة ١٤٣٩ـ

استبيان حول تقييم واقع الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في المجال الطبي

توجد هذه الاستبيان في إطار لد الأبحاث للترقية لدرجة أستاذ مشارك في الخدمة الاجتماعية، تخصص تنظيم المجتمع، وهذا الاستبيان يتضمن حول تقييم الواقع العملي للخدمة الاجتماعية في المجال الطبي، وبهدف البحث الحالي إلى تقييم طبيعة أهداف الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في المجال الطبي، وتقييم أنشطة وخدمات وبرامج الممارسة التي يتلقاها الأخصائيون الاجتماعيون في المستشفيات بمدينة مكة المكرمة، وتقييم المهارات وأدوار الأدوات والقيم المهنية التي يستخدمها الأخصائي الاجتماعي كمسار علم في المستشفيات بمدينة مكة المكرمة، كما يهدف البحث الحالي للتعرف على المعرفات التي تواجه الأخصائي الاجتماعي كممارسو علم في المستشفيات والمتردحات لموجيته تلك المعرفات، والوقت الذي يستغرقه المبحوث في ملء هذه

أولاً : بيانات أولية تتعلق بالخصوصية للمبحوثين.

١- النوع :

- ذكر -

- أنثى -

()

()

مجلة الخدمة الاجتماعية

٢- العنوان :

- () - من ٢١ إلى ٣٠ سنة
- () - من ٢١ إلى ٤٠ سنة
- () - من ٤١ إلى ٥٠ سنة
- () - من ٥١ إلى ٦٠ سنة

٣- الحالة الاجتماعية :

- () - اعزب
- () - متزوج
- () - لرجل
- () - مطلق
- () - متصل

٤- الحالة التعليمية :

- | | | | |
|-----|---------------------|-----|-----------|
| () | - دبلوم دراسات عليا | () | - جامعى |
| () | - بكالوراه | () | - ماجستير |

٥- التخصص العلمي : (حدد)

٦- مسمى الوظيفة الحالية : (حدد)

٧- الدخل الشهري ؟

- () - أقل من ٥٠٠٠ ريال
- () - من ٥٠٠٠ إلى ١١٩٩ ريال
- () - من ١٢٠٠٠ إلى ٢٩٩٩ ريال
- () - من ٣٠٠٠ إلى ٥٩٩٩ ريال
- () - من ١١٠٠٠ إلى ١٢٩٩٩ ريال
- () - من ١٣٠٠٠ إلى ١٥٩٩٩ ريال

٨- كيف تقيم بذلك الحالى من المستشفى ؟

- () - كافى جداً
- () - كافى
- () - كافى إلى حد ما
- () - غير كافى
- () - غير كافى بطالاً

٩- إذني ببيانات تتعلق بالخصائص المهنية للمبدعين :

٩- هل عملت مسبباً في المجال العلمي قبل التعيين في المستشفى ؟

١٠- نعم () - لا ()

١١- إذا لم يحد في أي مجال من المجالات التالية عملت :

- () - في مراكز الرعاية الصحية الأولية
- () - في المستشفيات الخاصة
- () - في المجمعات التأمينية التي تعمل في المجال العلمي
- () - في المستوصفات
- () - مجال آخر (حدد)

١٢- متى تعلم في المجال العلمي؟ (أذكر عدد السنوات)

١٣- متى تعلم بالمستشفى:

- () - من سنة إلى ٥ سنوات

مجلة الخدمة الاجتماعية

- () - من ٦ إلى ١٠ سنوات
- () - من ١١ إلى ١٥ سنة
- () - من ١٦ إلى ٢٠ سنة
- () - من ٢١ إلى ٢٥ سنة

١٣- كم من وقت تخصصه للعمل في المستشفى؟

- () - أقل من ٤٥% من وقت .
- () - بين ٤٦% و ٤٩% من وقت .
- () - بين ٥٠% و ٥٣% من وقت .
- () - أكثر من ٥٤% من وقت .
- () - أقل من ٤٥% من وقت .

١٤- ما الوقت المتخصص للقيام بعمارة التدخل المهني مع العلاج بالمستشفى؟

- () - أقل من ١٥% من وقت .
- () - بين ١٦% و ٢٩% من وقت .
- () - بين ٣٠% و ٤١% من وقت .
- () - بين ٤٢% و ٥٣% من وقت .
- () - أكثر من ٥٤% من وقت .

١٥- بيانات تتعلق بالبيئة المرضية:

١٥- حدد من وجهة نظر حضرتك إلى أي مدى تتغاضون إدارة المستشفى مع العلاج وأسرهم لاستفادة من الخدمات المقدمة من داخل المستشفى؟

- () - تتجاوز
- () - تتراوح إلى حد ما
- () - لا تتراوح

١٦- هل تتخذه المستشفى إجراءات محددة لتسهيل وصول العلاج وأسرهم إلى الخدمات المقدمة من خالها؟

- نعم () - إلى حد ما () - لا ()

١٧- إذا كانت الإجابة بنعم، حدد ما هي طبيعة تلك الإجراءات؟ (يمكنك اختيار أكثر من إجابة) :

- عمل لوحات إرشادية تعلن عن خدمات المستشفى ()
- تقديم شرکت تعلن بها عن خدماتها عند استقبال المرضى ()
- من خلال قسم علاقات المرضى بالمستشفى ()
- من خلال قسم الخدمة الاجتماعية بالمستشفى ()
- من خلال صحة المستشفى على الانترنت ()
- من خلال موقع التواصل الاجتماعي ()
- أخرى تذكر : (حدد)

١٨- هل يوجد مصادر تمويل أخرى للمستشفى غير التمويل الحكومي؟

- نعم () - لا ()

١٩- إذا كانت الإجابة بنعم، حدد ما هي ما هي تلك المصادر؟

- الجهات المسئولة من قبل الأفراد ()
- تبرعات المؤسسات والجمعيات الخيرية ()
- الجهات المسئولة من قبل المؤسسات ()
- الوقت الخيري ()
- خدمات مستشارية تقدمها المستشفى ()
- أخرى تذكر : (حدد)

وابطـ. بيانات تتعلق بأهداف الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في المجال الطبي:

مجلة الخدمة الاجتماعية

٢٠- من وجهة نظرك: حدد في أي مدى الأهداف التالية تتحقق من خلال ممارستك المهنية في المستشفى؟

الاحداث	نسبة شدة مشكلتهم	نتحقق إلى حد ما					
		١	٢	٣	٤	٥	
تعزيز ودعمهم الأداء الاجتماعي للصلام كأفراد وأسر وجماعات ومنظفات في بيئتهم الاجتماعية.	٥	١	٤	٣	٢	٦	٠
تحليل التروف البيئية لصالح الصالحة إثناع بذرياتهم وعلاج مشكلاتهم	٥	١	٤	٣	٢	٦	٠
الدفاع عن الصالحة والمطالبة بحلحلة حقوقهم	٥	١	٤	٣	٢	٦	٠
تحقيق العدالة والمساواة وعدم التمييز بين الصالحة	٥	١	٤	٣	٢	٦	٠
تذكير الصالحة من توصيل إلى المخالفة والمراقبة المتأخرة داخل المؤسسة وخارجها	٥	١	٤	٣	٢	٦	٠
تسهيل تفاوض المريض مع أسرته ومع الآخرين المحيطين به	٥	١	٤	٣	٢	٦	٠
مساعدة الصالحة على الاستفادة من قدرتهم وطاقتهم لمواجهة مشكلاتهم	٥	١	٤	٣	٢	٦	٠
مساعدة الصالحة على التكيف النفسي والاجتماعي مع الواقع الجديد الذي يفرضه المرض	٥	١	٤	٣	٢	٦	٠
تنمية وعي المرضى بذريتهم لغة لديهم لتنمية مهاراتهم في التغلب على المشكلات التي تواجههم	٥	١	٤	٣	٢	٦	٠
مساعدة الصالحة على الاستفادة قصوى من الموارد المتاحة بالمستشفى	٥	١	٤	٣	٢	٦	٠
مساعدة الصالحة على الاستفادة من الموارد والمصادر المتاحة بالمؤسسة المتخصصة والجهات	٥	١	٤	٣	٢	٦	٠
الذيرية المتداولة بالمجتمع المحلي شحيحة بالمستشفي	٥	١	٤	٣	٢	٦	٠
التدخل لإزالة التمهيدات التي تفرضها الواقع لجأة لمساعدة المرضى على الاستفادة من الكائنات	٥	١	٤	٣	٢	٦	٠
المقدمة من خلال المستشفي	٥	١	٤	٣	٢	٦	٠
مساعدة المرضى لاختيار أفضل البديل المتأخرة لعلاج مشكلته	٥	١	٤	٣	٢	٦	٠
تحسين عملية حل المشكلات وتحسين قرارات الصالحة للتغلب مع مشكلاتهم	٥	١	٤	٣	٢	٦	٠
المساهمة في تحسين الممارسات المرتبطة بالرعاية الفصحية وتنمية هذه الممارسات لصالح الصالحة	٥	١	٤	٣	٢	٦	٠
المساعدة في تناسل الزيارات ونقل وتبادل المعلومات بين مختلف الأنسان	٥	١	٤	٣	٢	٦	٠
التنبیه بين مختلف الأنسان التي يتعامل معها الأنصار في المجال الطبي	٥	١	٤	٣	٢	٦	٠
التشبيك بين مختلف الأنسان التي يتعامل معها الأنصار في المجال الطبي	٥	١	٤	٣	٢	٦	٠
مساعدة المؤسسة على تحقيق الجودة الشاملة	٥	١	٤	٣	٢	٦	٠

مجلة الخدمة الاجتماعية

خامسًا: بيانات تتعلق بأدوات الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في المجال الطبي :

٤١- الجدول التالي يقدم أدوات الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية، من وجهة نظرك: حدد أي من أدوات الممارسة العامة التالية تتحقق من خلال ممارستك المهنية في المستشفى؟

الادوات	تحقيق بذلة ٥	تحقيق إبر ٤	تحقيق إبر ٣	تحقيق إبر ٢	تحقيق إبر ١	لا تتحقق ٠
المقابلات الفردية	١	٢	٣	٤	٥	٦
المقابلات الجماعية	١	٢	٣	٤	٥	٦
الملاحظة المسروطة	١	٢	٣	٤	٥	٦
الملاحظة المدققة	١	٢	٣	٤	٥	٦
الملاحظة الجماعية	١	٢	٣	٤	٥	٦
التدوين	١	٢	٣	٤	٥	٦
المؤتمرات	١	٢	٣	٤	٥	٦
اللجان	١	٢	٣	٤	٥	٦
الزيارات الميدانية	١	٢	٣	٤	٥	٦
المقابلين	١	٢	٣	٤	٥	٦
الاستبيان	١	٢	٣	٤	٥	٦
التسجيل	١	٢	٣	٤	٥	٦
كتابه التلفزي	١	٢	٣	٤	٥	٦
أخرى تذكر	١	٢	٣	٤	٥	٦

سادساً: بيانات تتعلق بمهارات الأخصائي الاجتماعي كمماريس عام للخدمة الاجتماعية في المجال الطبي :

٤٢- الجدول التالي يعرض لمماررات الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية، من وجهة نظرك: حدد أي المهارات التالية تتحقق في ممارستك المهنية في المستشفى؟

المهارات	تحقيق بذلة ٥	تحقيق إبر ٤	تحقيق إبر ٣	تحقيق إبر ٢	تحقيق إبر ١	لا تتحقق ٠
أولاً: مهارات عامّة يستخدمها الأخصائي الاجتماعي كمارس عادي عام مع كافة الأنساق (أنفاس، جماعات، مجتمعات):						
المهارة في تدبير الموقف.	١	٢	٣	٤	٥	٦
المهارة في تحديد النصي الأول للتعامل والاتصال المستحبطة.	١	٢	٣	٤	٥	٦
المهارة في إجراء التغافل.	١	٢	٣	٤	٥	٦
المهارة في تحديد أهداف التدخل المهني.	١	٢	٣	٤	٥	٦
المهارة في تحديد أساليب التدخل المهني.	١	٢	٣	٤	٥	٦
المهارة في تنفيذ استراتيجيات التدخل التي تم الاتفاق عليها.	١	٢	٣	٤	٥	٦
المهارة في تحديد وتقديم ثوابت ونماذج للتدخل المهني مع الصالحة.	١	٢	٣	٤	٥	٦
المهارة في إثبات التدخل المهني.	١	٢	٣	٤	٥	٦
ثانياً: مهارات الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية على مستوى المأكرو (المستوى الصغير ويتضمن العميل وأسرته):						
المهارة في المقابلة.	١	٢	٣	٤	٥	٦
المهارة في تكوين العلاقة المهنية.	١	٢	٣	٤	٥	٦
مهارات الحصول للطاش وغير اللطاش.	١	٢	٣	٤	٥	٦
المهارة في الملاحظة.	١	٢	٣	٤	٥	٦
المهارة في القراءة وتحديد مشكلة العميل بدقة.	١	٢	٣	٤	٥	٦
المهارة في إثقاء المعلومات ووجميع الحقائق وثقل الصلة بالموضوع أو المشكلة.	١	٢	٣	٤	٥	٦
المهارة في التقدير.	١	٢	٣	٤	٥	٦
المهارة في الاستماع واللاقات.	١	٢	٣	٤	٥	٦

مجلة الخدمة الاجتماعية

١	٧	٢	٤	٥	المهارة في مساعدة العميل على إبراز مشكلاته.
١	٧	٢	٤	٥	المهارة في استخدام المفرد والاختيارات
١	٧	٢	٤	٥	المهارة في تحويل الحالات.
١	٧	٢	٤	٥	المهارة في تسهيل الحالات الفردية
١	٧	٢	٤	٥	دالمة: مهارات الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية على مستوى المبسوط المستوى المتوسط وينضمون الجماعات الصغيرة والجماعات الكبيرة:
١	٧	٢	٤	٥	المهارة في تكوين الجماعة
١	٧	٢	٤	٥	المهارة في مساعدة الجماعة على تنظيم نفسها.
١	٧	٢	٤	٥	المهارة في قيام بتنمية الجماعة
١	٧	٢	٤	٥	المهارة في إدارة المنشآت الجماعية
١	٧	٢	٤	٥	المهارة في استخدام العلاقات التجارية.
١	٧	٢	٤	٥	المهارة في استخدام وظيفة المؤسسة.
١	٧	٢	٤	٥	المهارة في مساعدة الجماعة على تنفيذ البرنامج.
١	٧	٢	٤	٥	المهارة في مساعدة الجماعة على تقييم البرنامج.
١	٧	٢	٤	٥	المهارة في التسجيل على مستوى المبسوط
١	٧	٢	٤	٥	رابطة: مهارات الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية على مستوى المبسوط (المستوى الكبير) وينضم العميل على مستوى المتقدمة والنظمات الأخرى والمجتمع المدني والسياسة الاجتماعية:
١	٩	٢	٤	٥	المهارة في صنع القرار
١	٩	٢	٤	٥	المهارة في التأثير على متذبذري القرار.
١	٩	٢	٤	٥	المهارة في الاستفادة من المؤشرات.
١	٩	٢	٤	٥	المهارة في تضليل المشروعات.
١	٩	٢	٤	٥	المهارة في استخدام البدووث.
١	٩	٢	٤	٥	المهارة في التكتل للقيادة.
١	٩	٢	٤	٥	المهارة في المواجهة والإثبات.
١	٩	٢	٤	٥	المهارة في التفاوض.
١	٩	٢	٤	٥	المهارة في التسجيل على مستوى المبسوط

سابع: بيانات تتعلق بأدوار الأخصائي الاجتماعي كممارسين فام للخدمة الاجتماعية في المجال الطبي:

٢٣- الجدول التالي يقدم أدوار الأخصائي الاجتماعي كممارسين فام للخدمة الاجتماعية، من وجهة نظرك: حدد أي من الدورات

التالية تتحقق من خلال ممارستك المهنية في المستشفى؟

الدور	بشدة	تتحقق	إلى حد ما	تتحقق	ممتلأ	تتحقق	الدور
دوره ك وسيط بين العلامة والمؤسسة							
دوره كمخطط							
دوره كمنسق بين اقسام المؤسسة والمؤسسات الأخرى في المجتمع							
دوره كمنسي للمساواة والموازنة							
دوره كممثل							
دوره كمرشد							
دوره كمعلم							
دوره كموجه							
دوره كمعالج							
دوره كمدرب للتدريبات							
دوره كتربيوي							
دوره كمستشار							
دوره كمقدم البرنامج والخدمات والمشروعات							
دوره كمقرئ ومحبم							
دوره كمطلوب							

مجلة الخدمة الاجتماعية

٩	٩	٢	٦	٥		دوره مکاتلوض
١	٧	٣	٤	٤	.	دوره مکدالع
١	٧	٢	٤	٥		دوره مکمختن
١	٦	٣	٥	٥		دوره مکبخت
١	٦	٣	٦	٥		دوره مکظوظ

النهاية: ببيانات تتعلق بالقيم المهنية للأخصائي الاجتماعي مماراتي علم الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي :
٢٤- الجدول التالي يلزم القسم المهني الذي يتبعه على الأخصائي الاجتماعي ممارسو علم الخدمة الاجتماعية الالتزام بهما في
ممارسته المهنية، من وجهة نظرك: حدد إلى أي مدى القيم المهنية التالية تتحقق من خلال ممارستك المهنية في المستشفى؟

مجلة الخدمة الاجتماعية

ناتج: بيانات تتعلق بالمعلومات التي تواجه الشخصي الاجتماعي كممارسين علم في المستشفيات والمترددين اللازمة لواجهة تلك المواقف:

٣٤- الجدول التالي يقدم نتائج الأختبارات الاجتماعية كمارس عام في المستشفيات، من وجهة نظرك: حد أي من المعرفات التالية تواجهك في تحملك المهني في المجال الطبي؟

مجلة الخدمة الاجتماعية

					عدم قدرة المؤسسة على الاستفادة من كلية الموارد المتاحة بالمجتمع
					أخرى تذكر كماصاً: معوقات راجعة لفريق العمل:
١	٢	٣	٤	٥	عدم تعاون بعض أعضاء فريق العمل مع الأخصائي الاجتماعي
١	٢	٣	٤	٥	عدم انتقال الفريق الطبي بدور الأخصائي الاجتماعي كمسئول من مهني
١٥	٢	٣	٤	٥	ضعف الاتصال والتواصل بين أعضاء الفريق
١	٢	٣	٤	٥	قلقلات التغيرات بين أعضاء الفريق المتعدد الأختصاصات
١	٢	٣	٤	٥	عدم رسمية اشتغال التمييز وعدم المسؤولية بين أعضاء الفريق
١	٢	٣	٤	٥	قصور احتمالات المستمرة بين أعضاء فريق العمل
١	٢	٣	٤	٥	عدم قيام الأخصائي الاجتماعي ببعض المصلحةات الطبية
١	٢	٣	٤	٥	ضعف التكوين المهني للأخصائيين الاجتماعيين
١	٢	٣	٤	٥	عدم ممارسة الديمقراطية في تحديد القرارات بين أعضاء فريق
١	٢	٣	٤	٥	أخرى تذكر كماصاً: معوقات راجعة للمجتمع:
١	٢	٣	٤	٥	عدم الوعي المجتمعي من قبل سكان المجتمع بالعمل بأهمية دور الأخصائي الاجتماعي
١	٢	٣	٤	٥	ضعف مشاركة سكان المجتمع المحلي في الأنشطة المجتمعية التي يقام بها الأخصائي في المجتمع
١	٢	٣	٤	٥	أو المجتمع المحلي
١	٢	٣	٤	٥	عدم تعاون الهيئات والمؤسسات الأخرى في المجتمع المحلي مع الأخصائي ولا سيما في حالات نقص الموارد بالمجتمع
١	٢	٣	٤	٥	عدم إعطاء أهمية من قبل وسائل الإعلام لدور الأخصائي في المجال الطبي
١	٢	٣	٤	٥	أخرى تذكر كماصاً: معوقات راجعة للمجتمع:

٤٥- من وجهة نظرك، ما المقترنات الضرورية للتغلب على المعوقات التي تواجهك في تتحلوك المهني في المجال الطبي؟

الباحث

شكراً وتقديراً جهودكم في التعاون معنا ذاتين لصافتي»