

العنوان:	التأخر الدراسي لدى عينة من طلبة المرحلة الثانوية التخصصية وعلاقته ببعض الاضطرابات السلوكية داخل مدينة طرابلس
المؤلف الرئيسي:	كافو، عبير محمد
مؤلفين آخرين:	عبدالعال، آسيا الصادق(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2008
موقع:	طرابلس
الصفحات:	1 - 219
رقم MD:	849506
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة الفاتح
الكلية:	كلية الآداب
الدولة:	ليبيا
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	التأخر الدراسي، علم النفس التربوي، طلاب المرحلة الثانوية، الاضطرابات السلوكية، طرابلس، ليبيا
رابط:	https://search.mandumah.com/Record/849506

ملاحق الدراسة

- 1- الخطاب الموجه لإدارات المدارس الثانوية بمدينة طرابلس .
- 2- قائمة بأسماء السادة المحكمين لأدوات الدراسة .
- 3- الصورة النهائية لاستمارة استبيان الاضطرابات السلوكية للتلاميذ المرحلة الثانوية .

ملحق رقم (2)
أسماء السادة المحكمين * لأدوات الدراسة

عضو هيئة التدريس ، قسم التربية وعلم النفس كلية الآداب ، جامعة الفاتح	د. آسيا الصادق عبد العال
عضو هيئة التدريس ، قسم التربية وعلم النفس كلية الآداب ، جامعة الفاتح	د. جمعة حسين المجذوب
عضو هيئة التدريس ، قسم التربية وعلم النفس كلية الآداب ، جامعة الفاتح	د. عبد الرحمن الأزرق
عضو هيئة التدريس ، قسم التربية وعلم النفس كلية الآداب ، جامعة الفاتح	د. عبد القادر المصراطي
عضو هيئة التدريس ، قسم التربية وعلم النفس كلية الآداب ، جامعة الفاتح	د. سالم القصيل
عضو هيئة التدريس ، قسم التربية وعلم النفس كلية الآداب ، جامعة مصراتة	د.صالح المهدي الحويج
عضو هيئة التدريس ، قسم التربية وعلم النفس كلية الآداب ، جامعة الفاتح	د. منصورا لصيد شبيطة
عضو هيئة التدريس ، قسم التربية وعلم النفس كلية الآداب ، جامعة الفاتح	د. محمد عياد الغزال
عضو هيئة التدريس ، قسم التربية وعلم النفس كلية الآداب ، جامعة الفاتح	د. نوري بلعيد الصويعي

(*) تم ترتيب الأسماء السادة المحكمين وفقاً للترتيب الهجائي

ملحق رقم (2)

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

جامعة الفاتح

كلية الآداب / مكتب الدراسات العليا
قسم التربية وعلم النفس

الصورة النهائية لاستمارة استبيان قياس الاضطرابات السلوكية للتلاميذ المرحلة الثانوية بمدينة طرابلس .

إعداد الباحثة :- عبير محمد بن كافو

الأخ التلميذ / الأخت التلميذة /

بعد التحية

تقوم الباحثة بإجراء دراسة حول التأخر الدراسي وعلاقته ببعض الاضطرابات السلوكية لدى طلبة المرحلة الثانوية التخصصية بمدينة طرابلس وذلك للحصول على درجة الإجازة العالية (الماجستير) ، في مجال علم النفس التربوي .
وتتكون استمارة الاستبيان من ثلاث أبعاد ، البعد الأول فيه ثمانية عشر سؤالاً ، والبعد الثاني فيه ستة عشر سؤالاً ، والبعد الثالث فيه خمسة عشر سؤالاً .
علماً بأن كل بعد من الأبعاد المذكورة تمثل الاضطرابات السلوكية المراد قياسها والأبعاد كما يلي :-

1- السلوك العدواني

2- الكذب

3- السرقة

ورغبة في الاستفادة من خبرتكم يرجى منكم التكرم بالإجابة على أسئلة الاستبيان وفقاً للتعليمات الآتية :

تعليمات الاستمارة :

تتم الإجابة على أسئلة الاستمارة وفقاً للاستجابات الثلاث الموجودة أمام كل سؤال:

أحياناً	لا	نعم
---------	----	-----

وذلك بوضع علامة () تحت الاستجابة التي تنطبق على التلميذ المفحوص ، علماً بأنه لا توجد إجابة صحيحة وإجابة خاطئة وإنما العبرة باختيار الاستجابة الدقيقة التي تنطبق على حالة كل تلميذ من تلاميذ عينة الدراسة في المرحلة الثانوية .

مع جزيل الشكر والتقدير

الباحثة / عبير محمد بن كافو

- فقرات للسلوك العدواني

أحياناً	لا	نعم	الفقرات
			1- يضرب زملائه للحصول على ما يريد
			2- يحصل على حقوقه بالقوة
			3- يلحق الضرر بممتلكات الآخرين
			4- يتلفظ بكلمات نابية أو غير أخلاقية على المعلمين
			5- يعيث بممتلكات المدرسة وذلك بكتابته على الجدران
			6- يحب قراءة قصص المغامرات البوليسية
			7- تهديد الإدارة والمشرفين والمعلمين وإلحاق الضرر بممتلكاتهم
			8- يضرب الباب بعنف عندما يطرده المعلم من الفصل
			9- يمزق الكتب لإثارة الآخرين
			10- يقوم بتقليد المدرسين والسخرية منهم أمام زملائه
			11- يقذف الآخرين بالأشياء عندما يغضب
			12- يتشاجر مع زملائه باستمرار ويهددهم ويتلفظ عليهم بألفاظ نابية
			13- يحطم الأبواب والنوافذ والمقاعد في المدرسة
			14- يشاكس الآخرين ليثير حفيظتهم وغضبهم
			15- يعتدي على التلاميذ الأضعف منه جسدياً
			16- يرد الإساءة اللفظية بإساءة بدنية
			17- يندفع إلى التحقير اللفظي والسخرية من زملائه
			18- يتعمد مهاجمة تلميذ آخر ويلحق الأذى به

- فقرات الكذب -

أحياناً	لا	نعم	الفقرات
			1- يقدم مبررات واهية للمعلم عند غيابه من المدرسة
			2- يكذب على المعلم عند التأخير على التمام الصباحي
			3- يبالغ في وصفه للأشياء والأحداث
			4- يدعى أن المعلم متحيز
			5- يلجأ إلى الكذب في حالة تعرضه للعقاب
			6- يدعى النسيان أو المرض عند إهماله لواجباته المدرسية
			7- يصف المعلم بأنه دائم الاضطهاد
			8- يتحجج بذهاب للحمام للهروب من الحصة
			9- ينسب عدم إحضاره لكتبه الدراسية لأسباب غير حقيقية
			10- يكذب على زملائه لمجرد الرغبة في إيدائهم
			11- ينسب ضعف درجاته إلى عوامل غير حقيقية
			12- ينسب رسوبه في دراسته إلى عوامل خارجية كالمعلم
			13- يقوم بتزوير توقيع أبيه على أوراق الامتحانات
			14- يحجب إعلان النتيجة على والديه في وقتها عند رسوبه في دراسته
			15- يدعى المرض أثناء الحصة تجنباً لأسئلة المعلم
			16- يشيع صفات سيئة عن زملائه ليست فيهم لمجرد غضبه منهم

- فقرات للسرقة

أحياناً	لا	نعم	الفقرات
			1- يسرق حاجيات زملائه لإيذائهم
			2- يسرق الأكل من زملائه
			3- يفتح حقائب زملائه زملائه أثناء غيابهم
			4- يسرق قرطاسية الفصل مثل الطباشير لإزعاج المعلم
			5- يسرق إجابات الأسئلة من زملائه
			6- يسرق النقود من زملائه
			7- يسرق أدوات زملائه أثناء الاختبارات مثل النظارات والأدوات الهندسية
			8- يسرق (الحلي - الذهب) من زميلاته
			9- ينزع الصفحات التي يحتاجها من الكتب من المكتبة المدرسة
			10- يستبدل كتب زملائه أثناء غيابهم
			11- يسرق كتب المكتبة ولا يقوم بإرجاعها
			12- يحاول إخفاء الأشياء التي يعثر عليها في فناء المدرسة
			13- يحاول إخفاء ممتلكات زملائه
			14- يدعي ملكية الأشياء التي يعثر عليها
			15- يستعير كتب من زملائه ولا يقوم بإرجاعها

ملحق رقم (3)

الجمهورية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى

جامعة الفاتح

كلية الآداب / مكتب الدراسات العليا

قسم التربية وعلم النفس

الصورة النهائية لاستمارة استبيان قياس الاضطرابات السلوكية للتلاميذ المرحلة الثانوية بمدينة طرابلس .

إعداد الباحثة :- عبير محمد بن كافو

الأخ التلميذ / الأخت التلميذة /

بعد التحية

تقوم الباحثة بإجراء دراسة حول التأخر الدراسي وعلاقته ببعض الاضطرابات السلوكية لدى طلبة المرحلة الثانوية التخصصية بمدينة طرابلس وذلك للحصول على درجة الإجازة العالية (الماجستير) ، في مجال علم النفس التربوي .
وتتكون استمارة الاستبيان من ثلاث أبعاد ، البعد الأول فيه ثمانية عشر سؤالاً ، والبعد الثاني فيه ستة عشر سؤالاً ، والبعد الثالث فيه خمسة عشر سؤالاً .
علماً بأن كل بعد من الأبعاد المذكورة تمثل الاضطرابات السلوكية المراد قياسها والأبعاد كما يلي :-

4- السلوك العدواني

5- الكذب

6- السرقة

ورغبة في الاستفادة من خبرتكم يرجى منكم التكرم بالإجابة على أسئلة الاستبيان وفقاً
للتعليمات الآتية :
تعليمات الاستمارة :
تتم الإجابة على أسئلة الاستمارة وفقاً للاستجابات الثلاث الموجودة أمام كل سؤال:

أحياناً	لا	نعم
---------	----	-----

وذلك بوضع علامة () تحت الاستجابة التي تنطبق على التلميذ المفحوص ، علماً
بأنه لا توجد إجابة صحيحة وإجابة خاطئة وإنما العبرة باختيار الاستجابة الدقيقة التي
تنطبق على حالة كل تلميذ من تلاميذ عينة الدراسة في المرحلة الثانوية .

مع جزيل الشكر والتقدير

الباحثة / عبير محمد بن كافو

- فقرات للسلوك العدواني -

أحياناً	لا	نعم	الفقرات
			1- تقدم مبررات واهية للمعلم عند غيابك من المدرسة
			2- تكذب على المعلم عند التأخر على التمام الصباحي
			3- تبالغ في وصفك للأشياء والأحداث
			4- تدعى أن المعلم متحيز
			5- تلجأ إلى الكذب في حالة تعرضك للعقاب
			6- تدعى النسيان أو المرض عند إهمالك لواجباتك المدرسية
			7- تصف المعلم بأنه دائم الاضطهاد
			8- تتحجج بذهاب للحمام للهروب من الحصة
			9- تنسب عدم إحصارك لكتبتك الدراسية لأسباب غير حقيقية
			10- تكذب على زملائك لمجرد الرغبة في إيذائهم
			11- تنسب ضعف درجاتك إلى عوامل غير حقيقية
			12- تنسب رسوبك في دراستك إلى عوامل خارجية كالمعلم
			13- تقوم بتزوير توقيع أبيك على أوراق الامتحانات
			14- تحجب إعلان النتيجة على والديك في وقتها عند رسوبك في دراستك
			15- تدعى المرض أثناء الحصة تجنباً لأسئلة المعلم
			16- تشيع صفات سيئة عن زملائك ليست فيهم لمجرد غضبك منهم

فقرات الكذب

أحياناً	لا	نعم	الفقرات
			1- تضرب زملائك للحصول على ما تريد
			2- تحصل على حقوقك بالقوة
			3- تلحق الضرر بممتلكات الآخرين
			4- تتلفظ بكلمات نابية أو غير أخلاقية على المعلمين
			5- تعبت بممتلكات المدرسة وذلك بكتابتك على الجدران
			6- تحب قراءة قصص المغامرات البوليسية
			7- تهدد الإدارة والمشرفين والمعلمين وتلحق الضرر بممتلكاتهم
			8- تضرب الباب بعنف عندما يطردك المعلم من الفصل
			9- تمزق الكتب لإثارة الآخرين
			10- تقوم بتقليد المدرسين والسخرية منهم أمام زملائك
			11- تقذف الآخرين بالأشياء عندما تغضب
			12- تتشاجر مع زملائك باستمرار وتهدهم وتتلفظ عليهم بألفاظ نابية
			13- تحطم الأبواب والنوافذ والمقاعد في المدرسة
			14- تشاكس الآخرين لتثير حفيظتهم وغضبهم
			15- تعتدي على التلاميذ الأضعف منك جسدياً
			16- ترد الإساءة اللفظية بإساءة بدنية
			17- تندفع إلى التحقير اللفظي والسخرية من زملائك
			18- تتعمد مهاجمة تلميذ آخر وتلحق الأذى به

- فقرات للسرقه

أحياناً	لا	نعم	الفقرات
			1- تسرق حاجيات زملائك لإيذائهم
			2- تسرق الأكل من زملائك
			3- تفتح حقائب زملائك أثناء غيابهم
			4- تسرق قرطاسية الفصل مثل الطباشير لإزعاج المعلم
			5- تسرق إجابات الأسئلة من زملائك
			6- تسرق النقود من زملائك
			7- تسرق أدوات زملائك أثناء الاختبارات مثل النظارات والأدوات الهندسية
			8- تسرق (الحلي - الذهب) من زميلائك
			9- تنتزع الصفحات التي تحتاجها من الكتب من مكتبة المدرسة
			10- تستبدل كتب زملائك أثناء غيابهم
			11- تسرق كتب المكتبة ولا تقوم بإرجاعها
			12- تحاول إخفاء الأشياء التي تعثر عليها في فناء المدرسة
			13- تحاول إخفاء ممتلكات زملائك
			14- تدعي ملكية الأشياء التي تعثر عليها
			15- تستعير كتب من زملائك ولا تقوم بإرجاعها