

العنوان:	أثر برنامج إرشاد جمعي قائم على العلاج باللعب في خفض السلوك غير السوي وتحسين التوافق الاجتماعي لدى طلبة المرحلة الأساسية الدنيا
المؤلف الرئيسي:	أبو مشعل، خلود محمد أرحيل
مؤلفين آخرين:	عبود، محمد هاني محمد(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2018
موقع:	الزرقاء
الصفحات:	1 - 156
رقم MD:	950080
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	الجامعة الهاشمية
الكلية:	كلية الدراسات العليا
الدولة:	الاردن
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	برامج الإرشاد الجمعي، العلاج باللعب، تعديل السلوك غير السوي، التوافق الاجتماعي، طلاب المدارس الأساسية الدنيا، التوجيه والإرشاد
رابط:	<a href="https://search.mandumah.com/Record/950080">https://search.mandumah.com/Record/950080</a>

## قائمة الملاحق

- مقياس التوافق الاجتماعي.
- مقياس السلوك غير السوي.
- البرنامج الإرشادي.
- كتاب تسهيل المهمة.
- نموذج الموافقة المعرفة.
- أسماء المحكمين.
- الملخص باللغة الإنجليزية.

## ملحق رقم (١)

## مقياس التوافق الاجتماعي

الرقم	الفقرة	دائماً	غالباً	نادراً	أحياناً	أبداً
١	يفضل الجلوس بمفرده.					
٢	يندمج بسهولة في معظم الأنشطة الاجتماعية مع زملائه.					
٣	يشعر بالمرح عند مشاركة الآخرين في اللعب.					
٤	يظهر التعاون مع زملائه.					
٥	يفتعل الكثير من المشكلات مع زملائه.					
٦	يختلف مع زملائه على الكثير من الأمور.					
٧	يبدوا لطيفا مع زملائه.					
٨	يجد صعوبة في بناء العلاقة مع الآخرين.					
٩	يقوم بأداء العمل الموكل له في المجموعة.					
١٠	يبدوا شخصا مهما بالنسبة لزملائه.					
١١	يصعب عليه طلب المساعدة عند الحاجة إليها.					
١٢	يفتقد إلى الثقة بالآخرين.					
١٣	يفضل اللعب بمفرده.					
١٤	يتصف بالأنانية والتمركز حول الذات.					
١٥	يحاول الخروج باستمرار من الغرفة الصفية بلا داعي.					
١٦	يتجنب النظر إلى الآخرين عند الحديث معهم.					
١٧	يبدو عليه أنه يكره المجيء إلى المدرسة.					
١٨	يتعامل مع الآخرين بغلظة.					
١٩	لديه القليل من الأصدقاء.					
٢٠	يحاول فهم الآخرين.					
٢١	يفتقد إلى الاحترام من قبل الآخرين.					
٢٢	يبدو عليه أنه يكره التفاعل مع الآخرين.					

## ملحق رقم (٢)

مقياس السلوك غير السوي

أبداً	أحياناً	غالباً	نادراً	دائماً	المجال الأول: العدوان	
					يشتم زملائه.	١
					يهدد زملائه.	٢
					يتشاجر مع زملائه أثناء اللعب.	٣
					يمزق كتب ودفاتر زملائه.	٤
					يقوم بدفع الطلبة أثناء الدخول للصف.	٥
					يتلف الوسائل التعليمية الموجودة في الصف.	٦
					يحطم ألعاب الطلاب.	٧
					المجال الثاني: مخالفة الأنظمة والتعليمات:	الرقم
					يرفض تعليمات المعلمة.	٨
					يتكلم بأوقات غير مناسبة.	٩
					يستخدم أدوات الآخرين بدون استئذان.	١٠
					ينتقل عشوائياً داخل الغرفة الصفية.	١١
					يقفز من فوق سور المدرسة.	١٢
					يقاطع الآخرين أثناء حديثهم.	١٣
					يدخل متأخراً إلى غرفة الصف بعد الاستراحة.	١٤
					يحضر إلى المدرسة متأخراً.	١٥
					يخرج من الصف دون استئذان.	١٦
					المجال الثالث: العناد:	الرقم
					يرفض الاعتذار عن أخطأه.	١٧
					يقوم بمجادلة الآخرين.	١٨
					يلوم الآخرين على أخطأه.	١٩
					يفقد أعصابه بسرعة.	٢٠
					يؤدي الأعمال عكس ما تطلب إليه.	٢١
					يتأخر بتنفيذ ما يطلب منه.	٢٢
					المجال الرابع: الأنانية:	الرقم
					يرفض التعاون مع زملائه.	٢٣
					يحاول السيطرة على من حوله.	٢٤
					يغضب لعدم تلبية رغباته.	٢٥
					يحاول أن يستحوذ على ممتلكات الآخرين.	٢٦
					يسعى لأن يكون محور اهتمام الآخرين.	٢٧
					يتصرف بغضب عند اقتراب الآخرين من ممتلكاته.	٢٨
					يرفض محاولات زملائه للعب بألعابه.	٢٩
					يرفض تقديم أي شيء دون مقابل.	٣٠