



**طرق واساليب العلاج الطبي  
النفسي للإحداث الجانحين**

**الدكتور جمال ماضي ابو العزائم**

**الرياض**

**1410 هـ - 1990 م**

# طرق وأساليب العلاج الطبي النفسي للأحداث الجانحين

الدكتور جمال ماضي أبو العزائم<sup>(\*)</sup>

## المقدمة :

كان ينظر لجنوح الأحداث في الماضي قبل القرن العشرين نظرة بعيدة عن المرض النفسي، حيث أن هذه المشكلة كانت مسؤولية الأب وحده يتعامل مع الحدث ويضع لها الحلول وإذا لم يستطع لها حلاً كان الحبس أو السجن هو الطريق البديل لعلاج المشكلة.

وكان الطبيب يتدخل في العلاج إذا ظهرت أعراض ثانوية مثل علاج الصرع المصاحب في بعض الأحيان إلى التهابات المخية أو اضطرابات الهرمونات.

وكان نتيجة ذلك أن عرفت هذه الظاهرة بالجنون الأخلاقي Moral Insanity وكان يرجع السبب إلى خلل أخلاقي أو ضعف في التنبية Ethical Defect أو ضمور الأخلاق أو المولد المجرم Ethical Degeneration.

---

(\*) مدير مستشفى الدكتور جمال ماضي أبو العزائم - القاهرة - جمهورية مصر العربية.

وقد تغيرت النظرة العلمية لجنوح الأحداث مع بدء القرن العشرين، وبدأ الطب النفسي يساهم في علاج هذه المشكلة، واتسع البحث العلمي حول مراحل نمو ونضوج شخصية الجانح وتطورت النظرة القانونية الجافة إلى استبصار جديد بدور التربية والمؤثرات الاجتماعية والوسط الذي يربى فيه الجانح والمبادئ السائدة في مجتمعه.

وبدأ التخطيط لعلاج المشكلة واعادة تكيف الجانح مع المجتمع ورسم مستقبله وتذليل العقبات المحيطة به وتهيئة موقف نفسي جديد لشخصية الحدث قابل للتغيير لما هو أفضل له ولمجتمعه.

ويمكن تحديد سلوك الحدث في مستويات أربعة:

- ١ - سلوك يرضي الحدث ويكون مقبولاً نفسياً، وهذا السلوك لا يحدُث مشكلة للفرد أو المجتمع.
- ٢ - سلوك قد لا يحقق احتياجات الحدث، ولكنه مقبول اجتماعياً، وهذا السلوك قد يؤدي إلى اضطراب داخلي جسمياً ونفسياً.
- ٣ - سلوك يرضي الحدث ولكنه غير مقبول اجتماعياً وهذا يشكل مشكلة سلوكية جنوح أو جريمة.
- ٤ - سلوك لا يرضي الفرد أو المجتمع، وهو يؤدي إلى اضطراب النفسي أو العقلي.

وتكمّن مشكلة الأحداث الجانحين في اتخاذ السلوك الذي لا يرضاه المجتمع والذي يصعب على المجتمع أن يعدل منه سريعاً، بل إن الأسرة كثيراً ما تساعد على ثبات هذا السلوك لدى الأحداث لأساليب يرى الجانحون إنهم غير مرغوب بهم وإنهم لا يحصلون على اشباع احتياجاتهم ودوافعهم المختلفة وعندئذ يضطربون ويظهر الجنوح ويستفحّل.

#### العلاجات الطبية النفسية:

وأحاوّل في هذا البحث التحدث عن الآتي:

- ١ - الوقاية في ظلال الأسلوب الإسلامي.
- ٢ - التشخيص المبكر.
- ٣ - الأساليب الطبية.
- ٤ - الأساليب النفسية.
- ٥ - الأساليب التأهيلية.
- ٦ - علاج الأسرة.
- ٧ - دور المجتمع.

#### الأسلوب الإسلامي:

يكثّر الأحداث الجانحون بين أحداث المدن ويقلّون إلى

أبعد درجة في القرى والريف، ويقلون كذلك في الأسر التي يقوم الأب والأم بدور ايجابي متكامل في التربية، والتي تهتم ليس فقط بالتربيـة الاجتماعية بل التي تعطي للتربيـة الدينية دورها، خاصة تعليم الصلاة مبكرـاً، والحرص على استمرار هذه العملية التي ترسخ المبادئ وتجعلها سلوكـاً، والأسر التي تعدل في معاملة الأولاد ولا تميز بينهم، وكل هذه وغيرها حقائق وفـاها الأسلوب الاسلامي التربوي حقها يجعلها علامات مميزة وأمر بها يجعلها ليست فقط وظيفة للأب والأم والمجتمع، ولكنه زاد عن هذا الدور فيجعلها شعائر ايمانية يجب أن تكون سلوكـاً للمؤمن .. وعدد من آيات القرآن قد قرنت بين الایمان والعمل، فنجد في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ﴾<sup>(١)</sup> هذه الآية تضفي جمالـاً على الایمان وهو يقترن دائمـاً بتنفيذ ما يؤمن به ونطـهره سمة سلوكـ وعمل.

واهتم الاسلام بالأسرة وتكوينها وتحـدث عن حقوق أفراد الأسرة وواجباتهم، وركز الأصـواء على اختيار الزوج لزوجته وعلى فترات الحمل وحقوق الأم وواجباتها، وكذلك الزوج، وعلى التربية في الأيام الأولى واهتم بالرضاعة من ثدي الأم وطالب بتفرغ الأم لعملية الرضاعة والتربية وأعطـاماها حقوقـاً هامة وحملـها واجبات تربوية هي والأب.

---

١ - سورة الكهف. الآية: ١٠٧.

وتعد التربية الاسلامية للنشء مثلا يحتذى به لبلوغ الأطفال سن النضوج، كل ذلك نتيجة التربية الاسلامية النفسية للنشء.

### التشخيص المبكر:

وكما تمكنت الأسرة من تشخيص حالات الجنوح مبكراً كلما سهل العلاج الجسمي والنفسـي . وقد تطورت رعاية الطفولة تطوارـا هائلا ، وذلك بعد أن أصبح التخصص الطبي النفـسي لرعاية الاطفال تخصصـا قائماً بذاته وظهر أن التخصص متعدد الأغراض وأنه يجب على تـسائلـات عـديدة ويعطي عـلاجا ناجـعا لـلكثير من المشـاكل الجـسمـية التي تصـيب الـاطـفال وـخـاصـة المشـاكل النفـسـية .

وطبيب الأطفال النفـسي هو الطـبيب الوـحـيد الذي يقوم بالـكـشـف على أفراد آخـرين عندـما تـعرـض عليه مشـكـلة الحـدـث ، فهو يـقوم بالـكـشـف على الأب والـكـشـف على الأم وـتـقوـيم حـالـتها النفـسـية وـحالـتها الـاجـتمـاعـية وأـسـلـوب التـربـية ، ويـتم تـشـخـصـ حالـة الحـدـث قبل أن يـقـوم بالـكـشـف عليه ويـضـع العـلاـج ، وكـثـيرـا ما يكون العـلاـج مـوجـهاً في الأـصـل إـلـى الأب والأـم إـذـأن أـسـلـوبـ أـبـنـائـهـمـ أـسـلـوبـ غـيرـ سـوـيـ ، وـيـعـود اـصـلاحـ ذـلـكـ السـلـوكـ مـباـشـرةـ عـلـى صـحةـ الـأـطـفالـ الجـسـمـيـةـ وـالـنـفـسـيـةـ ، كلـ

ذلك نتيجة التشخيص المبكر ونتيجة استبصر الآباء لحقائق علمية جديدة على أطفالهم متى ينضجون، والأعراض المبكرة للأعراض المختلفة.

### الأساليب الطبية:

والتشخيص السليم للجائع خاصة من الناحية العصبية هام جداً لذا وجب فحص الجائع عصبياً حتى يبين الفاحص سلامه الجهاز العصبي ، إذ ربما كان الصراع الكامن سبباً في الجنوح ، وهنا يقوم جهاز رسم المخ الكهربائي بدور في التشخيص أو ربما تكون الغدد الصماء عاملاً مؤثراً على السلوك ، وهنا يعمل المعمل على التشخيص الحقيقي ، أو ربما كأن يكون الجهاز العصبي المركزي غير سوي ، وهنا يقوم جهاز رسم المخ بالكمبيوتر Cat Scanning ببيان حقيقة الحالة ، أو ربما كانت المشكلة نتيجة مرض الكروموزومات (الأمراض) ويتم ذلك عن طريق فحص الأمشاج ، لذا وجب الفحص الدقيق ثم وصف العلاج الطبي حسب الحالة التي شخصت.

### الأساليب النفسية :

وهو العامل الهام في العلاج وينقسم إلى:

- ١ - علاج نفسي فردي .

- ٢ - علاج نفسي جمعي (وجمعي أسري).
- ٣ - علاج سلوكي.
- ٤ - التمثيلية النفسية.

وتحطيط البرنامج اليومي للحدث له أثر كبير في نجاح العلاج، بحيث يسلك الحدث الجانح برنامجاً يومياً ويعاود سلوكه حتى يكون نموذجاً لحياته. وأرى أن يكون ذلك البرنامج جاماً لكل أساليب العلاج التي تحدثنا عنها وحاوياً للنشاط الديني والعلمي وال النفسي والطبي والتأهيلي مع الترفية المناسب والرحلات الخلوية والدينية والتعليمية.

#### **الأساليب التأهيلية:**

يجب أن يكون للتأهيل التعليمي والعملي دوره في البرنامج اليومي، ويخطط بعدد الساعات المناسبة لكل جانح، ونوعية العمل الذي يقوم به ووضع خطة لكي يكون ذلك التأهيل وسيلة لاعادة بناء شخصية الجانح مع الاهتمام بدور المدرب المهني، وتدربيه حتى يكون العمل وسيلة من وسائل علاج الشخصية، والاهتمام كذلك بحوافز العمل الايجابية وزواجر العمل السلبية كوسائلين لدفع بناء الشخصية في الطريق السليم.

## علاج الأسرة:

لقد ثبت أن ظاهرة جنوح الأحداث تكثر في المجتمعات التي تفرض فيها الأسرة وتنحرف عن وظيفتها الأصلية التربوية وتكثر فيها الأمراض الاجتماعية المختلفة، كالانفصال والشجار والطلاق والاندفاع بنوعيه اللغظي والجسمى ، والقلق والتوتر والاكتئاب والادمان، كل ذلك وغيره يجب أن يعالج حتى تستقر الأسرة، ويرجع الجانح بعد علاجه الى الأسرة السوية التي تزيد وتعمق التحسن في شخصيته وتدفعه الى مزيد من النضوج .

وقد زاد الاهتمام بعلاج الأسرة وتكونت له مدارس حتى تكون اللبنة الأولى في المجتمع ذات الركيزة القوية المتينة التي تنبت ثماراً يانعة غير ذابلة أو مريضة مصداقاً لقوله تعالى:  
﴿وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافاً خافوا عليهم فليتقوا الله وليقولوا قولًا سديداً﴾<sup>(١)</sup>  
دور المجتمع :

ثبت أن المجتمع يستطيع أن يلعب دوراً فاعلاً في علاج المشكلة ، وفي مصر يتزايد في السنين الأخيرة نقصان الأحداث الجانحين يوماً بعد يوم ، حتى أن دور المؤسسات التي بنيت

١ - سورة النساء. الآية : ٩.

لابوائهم أصبح معطلاً تماماً في أماكن كثيرة، أغلقت أبواب بعض هذه المؤسسات، وذلك نتيجة نقصان الأيدي العاملة واحتياج المجتمع الملح لهذه الأيدي، وبدأ الاستعانة بالأحداث الجانحين يوماً بعد يوم، واستقرروا في العمل نتيجة الحوافر العالية وال الحاجة إليهم وتناقص وجودهم في المجتمع، بعد أن قام هذا المجتمع بعمل إيجابي لعلاج مشكلتهم بادخالهم معه في ميادين الانتاج، بل إن أكثر الجهات قامت بدورة تدريبية لتعليمهم وادخالهم سريعاً إلى حظيرة العمل فأنتجوا، وكثيراً منهم ازداد انتاجهم إلى درجات عالية، وحذراً لو قام المجتمع جنباً إلى جنب مع هذا الدور بخفض جناحيه على هؤلاء الجانحين وتلقينهم وزيادة توعيتهم بالأخلاقيات بدور عملى وقدوة حسنة، عندئذ تكون هذه الظاهرة التي لاحظناها في السينين الأخيرة ظاهرة صحية جديدة في ميدان علاج الأحداث الجانحين، ويقوم بحث علمي متكمال لاستخلاص دور المجتمع بعد فحص دقيق لما تم في مصر.

وأخيراً.. يتضح مما تقدم أن المرض الاجتماعي الذي يصيب الأسرة يؤدي إلى ظاهرة نشوء مشكلة الأحداث الجانحين وأن العلاج الاجتماعي له وزنه الكبير في علاج سبب المشكلة وكذا نعلاج المشكلة نفسها.

ويبادر إلى الذهن سؤال هام هو: هل من الأفضل أن

يكون العلاج في دور خاصة يمحز فيها الجانع أو يوجه العلاج  
إلى المشكلة في المجتمع الخارجي؟

أعتقد أن ما تم في مصر من ظاهرة نقصان أعداد  
الأحداث الجانحين في السنين الأخيرة يضع حلّاً للسؤال، وأنه  
من الأفضل أن يقوم المجتمع بدور ايجابي في علاج المشكلة  
بعيدة عن الحجز وأن يلاحق القانون اصدار قراراته وقوانينه  
لإيجاد العمل المناسب المجزي في المؤسسات المختلفة بحيث  
تكون هناك نسبة من الوظائف يعمل فيها هؤلاء الأحداث تحت  
اشراف اجتماعي وحوافز عملية ومادية تعيد استشارة التنبية عند  
الحدث في جو أخلاقي طبي نفسي متكامل.