

العنوان:	أنماط التفكير وعلاقتها بمهارات حل المشكلات لدى الطلبة الجامعيين
المؤلف الرئيسي:	الزيود، جعفر منصور سالم
مؤلفين آخرين:	العلوان، أحمد فلاحة (مشرف)
التاريخ الميلادي:	2015
موقع:	الزرقاء
الصفحات:	1 - 119
رقم MD:	817773
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	الجامعة الهاشمية
الكلية:	كلية الدراسات العليا
الدولة:	الأردن
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	طلبة الجامعة، أنماط التفكير، مهارات حل المشكلات
رابط:	https://search.mandumah.com/Record/817773



أنماط التفكير وعلاقتها بمهارات حل المشكلات لدى الطلبة الجامعيين

إعداد

جعفر منصور سالم الزيود

إشراف

الأستاذ الدكتور أحمد فلاح العلوان

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص
علم النفس التربوي

كلية الدراسات العليا في الجامعة الهاشمية

الزرقاء – الأردن

٢٠١٥/١١/١٦ م

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة والموسومة بـ " أنماط التفكير وعلاقتها بمهارات حل المشكلات لدى الطلبة

الجامعيين " بتاريخ ٢٠١٥/١١/١٦

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة

.....

الدكتور أحمد فلاح العلوان ، مشرفاً

أستاذ ، علم النفس التربوي

الجامعة الهاشمية

.....

الدكتور ثائر أحمد غباري ، عضواً

أستاذ مساعد ، علم النفس التربوي

الجامعة الهاشمية

.....

الدكتور أحمد محمد محاسنة ، عضواً

محاضر متفرغ ، علم النفس التربوي

الجامعة الهاشمية

.....

الدكتورة اخلاص محمود أحمد ، ممتحناً خارجياً

أستاذ مساعد ، علم النفس التربوي

الجامعة الأردنية

الإهداء

ليت يا أبتِ

ما صنعكم ساربٌ من جسر الدُّنا

ليت يا شقيّ سالمٌ ما صابكم الفنى

لكلّما دنيا ، هل ترحمُ الدُّنا

أماهُ يا نقشَ العزّ الذي يحملُ (الظنى)

وهنٌ فدنا فحنى ظهوراً ، تدلّت فتدلى

بسمُ ثغر منك جنى

فقمري أنتِ ، شمسي أنتِ ، أمي أنتِ ، وكفى

لي في شعاعِ الشمسِ أنجمٌ خمسٌ

بزقتُ رغمَ العنا ، أخواتي ، صدرُ الحنا

هنّ في شقائي الهنا

لليّبتِ أعمدُ اثنا ، يا عزّي بهم

سندي إذ همّي رنا

بنوعمي خيرٌ من لي بنى

صحبّي يا ضياءَ السنّا

فإليكم أزفُ التباشير

حبٌ صحبكم جنى

والمها عشقي فيها دفءُ دنيائي وبها الكفُّ تحنى

أهديكم هذا العمل المتواضع

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي لا يحمد على مكروهٍ سواه ، الحمد لله الذي يسر لي وسهل لي طريقاً التمسْتُ بهِ
 علماً ، والشكر لله الذي وفقني لأتم ما ابتدأته على أكمل وجه .

ثم الشكر للأستاذ الدكتور أحمد فلاح العلوان على ما تفضل به عليّ من نصيحة وعلم استفدتُ
 منهما ، ومن توجيهٍ جعلني أتم رسالتي ، مرشداً وأخاً ومعلماً ، كنتَ أنتَ دكتورنا الراقي ، فلکم مني
 عظيم المودة ، وجزيل الشكر والعرفان .

كما وأتقدم بالشكر الموصول لأعضاء لجنة المناقشة لتفضلهم بمناقشة الرسالة والحكم عليها ،
 وتقديم النصح ، والتوجيه ، الذي أثرى البحث .

كما أشكر الدكتور ثائر غباري الأخ والصديق لسعة صدره ، وتواضعه وخلقه العالي ، لما تفضل
 به علي من نصح وتوجيه ، لكم مني دكتورنا عظيم التقدير ، وجزيل الشكر والعرفان .

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
قائمة الجداول	ز
قائمة الملاحق	ط
الملخص باللغة العربية	ي
الفصل الأول: خلفية الدراسة وأهميتها	
المقدمة	٢
مشكلة الدراسة وأسئلتها	٧
أهمية الدراسة	٨
التعريفات المفاهيمية والإجرائية	١٠
حدود ومحددات الدراسة	١١
الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة	
الإطار النظري والدراسات السابقة	١٣
أنواع التفكير	١٥
حل المشكلات	٢٧
العلاقة بين أنماط التفكير وحل المشكلات	٣٧
الدراسات السابقة	٣٨
التعقيب على الدراسات السابقة	٤٥

الفصل الثالث: الطريقة والإجراءات	
٤٨	منهج الدراسة
٤٨	مجتمع الدراسة
٤٨	عينة الدراسة
٤٩	أداتا الدراسة
٥٩	إجراءات الدراسة
٦٠	المعالجات الإحصائية
الفصل الرابع: نتائج الدراسة	
٦٢	نتائج السؤال الأول
٧٢	نتائج السؤال الثاني
٨١	نتائج السؤال الثالث
٨٦	نتائج السؤال الرابع
الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات	
٨٩	مناقشة نتائج السؤال الأول
٩١	مناقشة نتائج السؤال الثاني
٩٢	مناقشة نتائج السؤال الثالث
٩٣	مناقشة نتائج السؤال الرابع
٩٧	التوصيات
٩٨	المصادر والمراجع
١٠٨	الملاحق
١١٩	الملخص باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
١.	توزيع أفراد عينة الدراسة تبعاً لمتغيري النوع الاجتماعي والكلية لأفراد عينة الدراسة.	٤٩
٢.	مصفوفة معاملات الارتباط بين الدرجات على كل فقرة من فقرات المقياس ككل والابعاد الفرعية	٥١
٣.	نتائج ثبات مجالات الدراسة باستخدام الفا - كرونباخ	٥٦
٤.	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجالات أنماط التفكير، مرتبة تنازلياً تبعاً للمتوسطات الحسابية.	٦٢
٥.	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال التفكير العالمي، مرتبة تنازلياً تبعاً للمتوسطات الحسابية.	٦٤
٦.	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال التفكير المحلي، مرتبة تنازلياً تبعاً للمتوسطات الحسابية.	٦٥
٧.	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال التفكير المتحرر، مرتبة تنازلياً تبعاً للمتوسطات الحسابية.	٦٧
٨.	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال التفكير المحافظ، مرتبة تنازلياً تبعاً للمتوسطات الحسابية.	٦٨
٩.	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال التفكير الداخلي، مرتبة تنازلياً تبعاً للمتوسطات الحسابية.	٧٠

٧١	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال التفكير الخارجي، مرتبة تنازليا تبعاً للمتوسطات الحسابية.	١٠.
٧٣	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجالات طرق حل المشكلات مرتبة تنازليا تبعاً للمتوسطات الحسابية.	١١.
٧٤	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال التوجه العام، مرتبة تنازليا تبعاً للمتوسطات الحسابية.	١٢.
٧٥	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال تعريف المشكلة، مرتبة تنازليا تبعاً للمتوسطات الحسابية.	١٣.
٧٦	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال توليد البدائل، مرتبة تنازليا تبعاً للمتوسطات الحسابية.	١٤.
٧٨	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال اتخاذ القرار، مرتبة تنازليا تبعاً للمتوسطات الحسابية.	١٥.
٧٩	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال التقييم مرتبة تنازليا تبعاً للمتوسطات الحسابية.	١٦.
٨١	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ، لإجابات افراد عينة الدراسة على أنماط التفكير المفضلة لدى الطلبة على حسب متغيري النوع الاجتماعي والكلية .	١٧.
٨٤	تحليل التباين الثنائي لأثر كل من النوع الاجتماعي والكلية على أنماط التفكير المفضلة لدى الطلبة.	١٨.
٨٦	مصفوفة معاملات الارتباط بين أنماط التفكير ومهارات حل المشكلات لدى الطلبة الجامعيين.	١٩.

قائمة الملاحق

الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
١٠٩	مقياس أنماط التفكير	.١
١١٥	مقياس حل المشكلات	.٢