

العنوان:	العقل في ضوء التربية الإسلامية
المؤلف الرئيسي:	الزعبي، محمود أحمد عواد
مؤلفين آخرين:	الحيارى، حسن أحمد الحسن(مشرف)
التاريخ الميلادي:	1997
موقع:	إربد
الصفحات:	1 - 142
رقم MD:	567472
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة اليرموك
الكلية:	كلية التربية
الدولة:	الاردن
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	التربية الإسلامية، العقل ، الإسلام و علم النفس
رابط:	https://search.mandumah.com/Record/567472

العقل في ضوء التربية الإسلامية

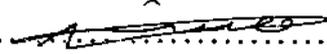
إعداد:

محمود احمد عواد الزعبي

بكالوريوس تربية ابتدائية / ١٩٩٥

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في التربية
تخصص اصول التربية من كلية التربية في جامعة اليرموك

لجنة المناقشة :

د. حسن احمد الحياوي رئيساً
أ.د شادية أحمد التل عضواً
د. وجيهه ثابت العاني عضواً

الاهراء ...

إلى والدي الذي علمني فأحسن تعليمي
إلى والدي التي رافقتي بقلبها وفكرها في مشواري
إلى اخواني الذين أزروني وشدوا على يدي
إلى كل ذي عقل ناضج وطالب علم طموح
أهدي هذا العمل المتواضع

شكر وتقدير:

وبعد انجاز هذا العمل المتواضع ، لا يسعني في ختام طي صفحاته ، الا ان اقدم الشكر والتقدير والاحترام إلى صاحب القلب الكبير ، والعقل النير ... إلى من ساندني في مشوار دراستي في الماجستير واخذ بيدي في حال خطني ، ونصحتني في حال شرودي ووجهني في حال تيهي ، إلى من اشرف علي بعقله وقلبه وفكره ، فنجح المشوار ، وانجز العمل ، وحقق الهدف ، وبرزت الغاية إلى صاحب كل هذا افضل بالشكر والاحترام إلى مشرفي واستاذي الدكتور حسن احمد الحيارى .

كما اتقدم بالشكر إلى الاستاذة الدكتورة شادية التل لتفضلها بمناقشة هذه الرسالة رغم ضيق وقتها بسبب متطلبات عملها الكثيرة والشاقة .
واتقدم ايضاً بخالص الشكر والتقدير إلى الدكتورة وجيهة ثابت العاني لتفضلها بمناقشة رسالتي هذه ، راجيا من الله العظيم ان يحفظ هولاء النخبة من العلماء الافاضل وان يمد في اعمارهم ، وان يحقق على ايديهم ما فيه مصلحة الامة الاسلامية اجمع .

ولا يفوتني في نهاية انجاز هذا العمل الا ان اتقدم بالامتنان والمحبة إلى مركز آسيا للخدمات الطلابية ومكتبة الرباط اللذان عملا بجهد متواصل على انجاز واخراج هذا العمل ، وإلى مركز جفين الاسلامي لتعليم القرآن ، الذي امدني بالكثير من كتب التفاسير وغيرها من الكتب القيمة واخيراً وليس اخراً اتقدم بالشكر والتقدير إلى كل من ساعدني بمشورة او نصيحة او كلمة طيبة .
والله من وراء القصد .

الباحث

محمود احمد الزعبي

العقل في ضوء التربية الإسلامية

اعداد

محمود احمد عواد الزعبي

اشراف

الدكتور حسن احمد الحيارى

الملخص

لقد حاولت هذه الدراسة الاجابة عن السؤال التالي :

ما دور العقل في ضوء التربية الإسلامية ؟

وللإجابة عن سؤال الدراسة قام الباحث بإستقصاء علمي لآيات القرآن الكريم ، ولأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم حيث جمع من القرآن الآيات التي توضح دوراً من ادوار العقل ، سواء كان التوضيح بشكل مباشر او كانت الاية الكريمة توحى بهذا الدور من خلال نصها . وبعد جمع الآيات دونها الباحث في ابواب ومجالات ، كل آية حسب موقعها في موضوع الدراسة . وكذلك اتبع الباحث المنهج نفسه في جمع الاحاديث النبوية الشريفة التي توحى من خلال نصها انها تخاطب العقل الانساني ، ودونها كل حسب مجاله وموضوعه في الدراسة .

وقد كشفت الدراسة عن النتائج التالية :

أولاً : يبرز دور العقل في إثبات وجود الله ووحدانيته في هذا الكون ، من خلال النظر والتدبر والتفكر والتبصر في كل ما يحيط بالإنسان من مخلوقات وموجودات مختلفة ، وأنظمة كونه تسير بدقة وعناية تامة . فالإنسان الذي يسمح لعقله أن يتدبر هذه المخلوقات وتلك الأنظمة الكونية الدقيقة ، تدبراً موضوعياً دقيقاً ، لا يجد أمام هذا كله إلا أن يقر بوجود إله مبدع خالق أوجد هذه الموجودات واتقن هذه الأنظمة بقوة وقدره هو وحده الأعلم بمحيطها . يتوصل الإنسان إلى هذه النتيجة باعتماده أولاً واخيراً على الموهبة العقلية التي وهبها الله عز وجل له . ومن هنا يبرز دور هذه الموهبة في إثبات وجود الله ووحدانيته .

ثانياً : يُقيد دور العقل ذاتياً في التعرف على عوالم الغيب المختلفة ، فالله سبحانه وتعالى خلق هذه الموهبة بقدرات وطاقات محدودة - بالرغم من اتساع محدوديتها - ومن هنا لا يبرز دور يذكر للموهبة العقلية في التعرف على الغيب وأسراره ، إلا أن دور العقل في عالم الغيب يأخذ منحى آخر وهو الإيمان والتصديق بكل أسرار الغيب وخفاياه التي أخبر عنها الله سبحانه وتعالى .

ثالثاً : حمّل الله سبحانه وتعالى الانسان العاقل مسؤولية التكليف والخلافة والعمارة للأرض ، وجعل للعقل اهمية كبرى واسباسية في فهم القضايا التشريعية الاسلامية، فلقد اثبتت التربية الاسلامية دور العقل في فهم الشريعة الاسلامية واهميتها وفوائدها لبني البشر ، وحثت على اتباعها والتمسك بها دائماً لأنها المنهج الصحيح والطريق السوي ، وينفرد العقل في فهم هذه القضايا وتفسيرها وتحليل اهميتها الدنيوية والاخروية ، والفرد العاقل هو الذي يحسن تطبيقها على وجهها الاكمل والاصح ، ولذلك نجد بعض الآيات الكريمة التي تختص ببيان تشريع ما ، تنتهي بكلمات مثل : يعقلون ، يتفكرون ، يتدبرون ، وذلك حتى يعمل الفرد المسلم على تشغيل قواه العقلية وطاقاته الفكرية للكشف عن اهمية هذه الشرائع وفوائدها الجسمية والنفسية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها ، بالاضافة إلى اظهار الطاعة الكاملة لله عز وجل عند تطبيق هذه الشرائع .

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	صفحة الغلاف	١-
ب	الاهداء	٢-
ج	شكر وتقدير	٣-
د	المخلص بالعربية	٤-
	الفصل الاول : خلفية الدراسة واهميتها	٥-
١	أ- خلفية الدراسة	
٨	ب- اهمية الدراسة	
١٠	ج- مشكلة الدراسة	
١٠	د- هدف الدراسة	
١٠	هـ - محددات الدراسة	
١٠	و - التعريفات المفاهيمية	
	الفصل الثاني : الادب النظري	٦-
	- الادب النظري المتعلق بدور العقل حسبما يراه فلاسفة الشرق	
١٣	وعلماء المسلمين	
٣٠	الفصل الثالث : الطريقة	٧
	الفصل الرابع : نتائج الدراسة	٨
٤٩	أ- دور العقل في اثبات وجود الله ووحدانيته	
٤٩	١- مرحلة التبليغ والتجريب	
٥١	٢- المرحلة الحسية	

الرقم	الموضوع	رقم الصفحة
٣-	مرحلة التفكير والتفكير	٥٢
٤-	مرحلة الاستدلال والانتزاع	٥٥
٥-	مرحلة الآيات والمعجزات	٥٦
٦-	مرحلة تلبية الطلبات	٦٢
٧-	مرحلة المقارنة	٦٥
٨-	مرحلة التحدي	٦٧
ب- دور العقل في مجال الغيب		
١-	التفرد بعلم الغيب لله وحده	٧١
٢-	اعتراف الرسل والانبياء بعجزهم عن معرفة الغيب والعلم به	٧٢
٣-	اعتراف الجن بعجزهم عن معرفة الغيب والعلم به	٧٥
ج - دور العقل في فهم بعض المسائل في الشريعة الاسلامية		
١-	الحث على الانفاق في سبيل الله	٧٧
٢-	الحث على الجهاد في سبيل الله	٨١
٣-	الحث على عدم موالاته الاعداء	٨٤
٤-	الحث على اقامة العدل في الارض	٨٨
٥-	تحكيم كتاب الله وسنة نبيه في حال وجود خلاف بين المسلمين ..	٩١
٦-	الحث على الصبر بجميع اشكاله	٩٢
٧-	الحث على طلب العلم	٩٤
٨-	الحث على مراجعة النفس والانابة والتوبة إلى الله	٩٦
٩-	التحذير من اتباع الهوى	٩٨
١٠-	تحريم قتل المؤمن عن قصد ونية	١٠٠
١١-	الحث على الاكثار من الدعاء والتوجه إلى الله فيه	١٠٢
١٢-	الحث على احترام الوعود والعهد بجميع اشكالها	١٠٤

الرقم	الموضوع	رقم الصفحة
١٣-	الحث على ترك متاع الدنيا والتمسك بالآخرة	١٠٥
١٤-	الحث على ترك الفواحش والمنكرات بكل اشكالها	١٠٧
١٥-	الحث على كسب الرزق الحلال وترك الحرام بكافة اشكاله	١٠٩
١٦-	الحث على الدعوة بالحكمة والموعظة وعدم الاكراه	١١٢
١٧-	الحث على الاستئذان في شتى المواقف	١١٤
١٨-	الحث على اقامة الصلاة	١١٦
١٩-	الحث على اداء فريضة الحج	١٢٠
٢٠-	الحث على اداء فريضة الصوم	١٢٢
٩-	الفصل الخامس : مناقشة النتائج والتوصيات	١٢٦
١٠-	المراجع	١٣٦
١١-	الملخص باللغة الانجليزية	١٤١