

العنوان:	مستوى الانطواء وعلاقته بالتكيف الاجتماعي لدى الطلبة
المؤلف الرئيسي:	أبو علي، يزن محمود
مؤلفين آخرين:	المصري، محمد(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2012
موقع:	عمان
الصفحات:	1 - 103
رقم MD:	635569
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة عمان العربية
الكلية:	كلية العلوم التربوية والنفسية
الدولة:	الاردن
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	علم النفس التربوي ، الإنطواء ، التكيف الاجتماعي ، طلاب المدارس ، الإرشاد التربوي
رابط:	https://search.mandumah.com/Record/635569

الملاحق

ملحق (1)

مقياس الانطواء بالصورة الأولى

الموضوع: تحكيم مقياس

حضرة الدكتور:

الجامعة:

التخصص:

الرتبة الأكاديمية:

يقوم الباحث "يزن أبو علي" بإجراء دراسة بعنوان: " مستوى الانطواء وعلاقته بالتكيف الاجتماعي لدى الطلبة ". استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في علم النفس التربوي تخصص (نمو وتعلم) من جامعة عمان العربية.

ولما عرف عنكم من خبرة عملية ونظرية متميزة في المجال النفسي فإنني أضع بين

أيديكم مقياس الدراسة لتحكيمة وهو: " مقياس الانطواء".

راجياً منكم التفضل بإبداء الرأي في درجة ملائمة كل فقرة للمجال الذي وضعت فيه

وسلامة صياغتها اللغوية، وإجراء أي تعديل تزونه مناسباً وإضافة أية فقرات ترون ضرورة

وجودها في هذا المجال؛ ولذلك فإنني أتأمل من حضرتكم تقديم ملحوظاتكم الكافية حول المقياس

بدقة وموضوعية والتي من المؤكد أنها ستسهم بإخراج المقياس بصورة جيدة وملائمة لأهداف

الدراسة.

وتفضلوا بقبولوا وافر الاحترام والتقدير

الباحث
يزن أبو علي

فقرات مقياس الانطواء

الرقم	الفقرة	الانتماء إلى المجال		الصياغة اللغوية		وضوح الفقرات	
		لا تنتمي إلى المجال	تنتمي إلى المجال	واضحة	غير واضحة	واضحة	غير واضحة
1	هل لك هوايات كثيرة متنوعة؟						
2	هل أنت مليء بالحيوية والنشاط؟						
3	هل تستطيع أن تنطلق عادة وتستمتع إذا ذهبت إلى حفلة مرحة؟						
4	هل تستمتع بقاء أشخاص لم تكن تعرفهم من قبل؟						
5	هل تميل لأن تبقى بعيدا عن الأضواء في المناسبات الاجتماعية؟						
6	هل تحب الخروج من المنزل كثيرا؟						
7	هل تفضل القراءة أكثر من مقابلة الناس؟						
8	هل لك أصدقاء كثيرون؟						
9	هل تعد نفسك ممن يأخذون الأمور ببساطة ويتقبلون الحياة بروح مرحة؟						
10	هل تقوم أنت عادة بالخطوة الأولى عند تكوين الأصدقاء؟						
11	هل تلتزم بالصمت غالبا وأنت مع أشخاص آخرين؟						
12	هل يمكنك بسهولة أن تشجع بعض الحيوية على حفلة مملّة؟						
13	هل تحب أن تقول نكتا وحكايات مسلية لأصدقائك؟						
14	هل تحب الاختلاط بالناس؟						
15	هل لديك في معظم الأحوال إجابة جاهزة عندما يكلمك الآخرون؟						
16	هل تحب أن تعمل الأشياء التي تحتاج إلى سرعة في أدائها؟						
17	هل يمكنك أن تحافظ على استمرار حيوية حفلة؟						
18	هل تحب أن تشاكس الحيوانات أحيانا؟						
19	هل تحب أن تجد الكثير من الصخب (الضجة والحركة) والإثارة من حولك؟						
20	هل يراك الآخرون على أنك مليء بالحيوية والنشاط؟						

ملحق (2)

قائمة أسماء محكمي أدوات الدراسة

الجامعة	التخصص	الاسم	الرقم
جامعة عمان العربية	التربية خاصة	أ. د أحمد عواد	.1
جامعة عمان العربية	إرشاد نفسي وتربوي	د. سامي ملحم	.2
جامعة عمان العربية	إرشاد نفسي وتربوي	د. سليم زبون	.3
جامعة عمان العربية	قياس وتقويم	د. محمد عباس	.4
جامعة عمان العربية	قياس وتقويم	د. محمد المصري	.5
جامعة عمان العربية	التربية الخاصة	د. سهير التل	.6
جامعة عمان العربية	إرشاد نفسي وتربوي	د. سهيلة بنات	.7

ملحق (3)

مقياس الانطواء بالصورة النهائية

أعزائي الطلبة

يقوم الباحث "يزن أبو علي" بإجراء دراسة بعنوان: "مستوى الانطواء وعلاقته بالتكيف الاجتماعي لدى الطلبة". استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في علم النفس التربوي تخصص (نمو وتعلم) من جامعة عمان العربية.

ولذلك أضع بين أيديكم مقياس الدراسة وهو: "مقياس الانطواء".

راجياً منكم التكرم بالإجابة على فقرات الاستبانة المرفقة، وذلك بوضع إشارة (x) تحت الدرجة التي ترونها معبرة عنكم، علماً بأن المعلومات التي ستقدمونها سوف تستخدم لأغراض البحث العلمي فقط.

وتفضلوا بقبولوا وافر الاحترام والتقدير

معلومات عامة:

الجنس ذكر أنثى

الباحث

يزن أبو علي

فقرات مقياس الانطواء

الرقم	الفقرة	نعم	لا
1.	هل أنت مليء بالحيوية والنشاط؟		
2.	هل تحب الخروج من المنزل كثيرا؟		
3.	هل لديك أصدقاء كثيرون؟		
4.	هل تستمتع بلقاء أشخاص لم تكن تعرفهم من قبل؟		
5.	هل لك هوايات كثيرة متنوعة؟		
6.	هل تستطيع أنت تستمتع عادة إذا ذهبت إلى حفلة مرحة؟		
7.	هل تقوم أنت عادة بالخطوة الأولى عند تكوين الأصدقاء؟		
8.	هل تميل لأن تبقى بعيدا عن الأضواء في المناسبات الاجتماعية؟		
9.	هل تفضل القراءة أكثر من مقابلة الناس؟		
10.	هل تعد نفسك ممن يأخذون الأمور ببساطة ويتقبلون الحياة بروح مرحة؟		
11.	هل تلتزم الصمت غالبا وأنت مع أشخاص آخرين؟		
12.	هل يمكنك بسهولة أن تشيع بعض الحيوية على حفلة مملة؟		
13.	هل تحب أن تقول نكتا وحكايات مسلية لأصدقائك؟		
14.	هل لديك في معظم الأحوال إجابة جاهزة عندما يكلمك الآخرون؟		
15.	هل تحب الاختلاط بالناس؟		
16.	هل يراك الآخرون على انك مليء بالحيوية والنشاط؟		
17.	هل يمكنك أن تحافظ على استمرار حيوية حفلة؟		
18.	هل تحب أن تعمل الأشياء التي تحتاج إلى سرعة في أدائها؟		
19.	هل تحب أن تجد الكثير من الصخب (الضجة والحركة) من حولك؟		
20.	هل تحب أن تشاكس الحيوانات أحيانا؟		

ملحق (4)

مقياس التكيف الاجتماعي بالصورة الأولية

الموضوع: تحكيم مقياس

حضرة الدكتور:

الجامعة:

التخصص:

الرتبة الأكاديمية:

يقوم الباحث "يزن أبو علي" بإجراء دراسة بعنوان: " مستوى الانطواء وعلاقته بالتكيف الاجتماعي لدى الطلبة ". استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في علم النفس التربوي تخصص (نمو وتعلم) من جامعة عمان العربية.

ولما عرف عنكم من خبرة عملية ونظرية متميزة في المجال النفسي فإنني أضع بين

أيديكم مقياس الدراسة لتحكيمه وهو: " مقياس التكيف الاجتماعي".

راجياً منكم التفضل بإبداء الرأي في درجة ملائمة كل فقرة للمجال الذي وضعت فيه

وسلامة صياغتها اللغوية، وإجراء أي تعديل تزونه مناسباً وإضافة أية فقرات ترون ضرورة

وجودها في هذا المجال؛ ولذلك فإنني أتأمل من حضرتكم تقديم ملحوظاتكم الكافية حول المقياس

بدقة وموضوعية والتي من المؤكد أنها ستسهم بإخراج المقياس بصورة جيدة وملائمة لأهداف

الدراسة.

وتفضلوا بقبولوا وافر الاحترام والتقدير

الباحث
يزن أبو علي

فقرات مقياس التكيف الاجتماعي

وضوح الفقرات		الصياغة اللغوية		الانتماء إلى المجال		الفقرات	رقم
غير واضحة	واضحة	غير واضحة	واضحة	لا تنتمي إلى المجال	تنتمي إلى المجال		
المجال الأول : التعارف							
						أمتك القدرة على إلقاء السلام على الآخرين دون خوف	(1)
						لديّ القدرة على تقديم الذات للآخرين	(2)
						أمتك القدرة على الإصغاء للآخرين	(3)
						لديّ القدرة على المبادرة بالحديث مع الآخرين	(4)
						أستطيع متابعة العلاقة الاجتماعية مع الآخرين	(5)
المجال الثاني : الاتصال الفعال							
						أستطيع التحقق من جدوى الاتصال بالآخرين	(6)
						أعرف ما ينوي الآخرين الحديث عنه	(7)
						أستطيع طرح أفكار في المكان والوقت المناسبين	(8)
						أتوجه إلى الذين أتحدث معهم بانتباه	(9)
						أستطيع زيادة معرفتي من خلال الحديث مع الآخرين	(10)
المجال الثالث : صياغة رسالة تواصلية							
						لديّ القدرة على الاستماع بدقة إلى الرسالة التي ينقلها الآخرون واستوعبها جيداً	(11)
						أضع مصدر الرسالة الموجه لي في الحسبان باستمرار	(12)
						أصمم رسالتي بما يتناسب مع المستمعين	(13)
						أقوم بتحديد الموضوع الذي أريد التحدث عنه بشكل واضح	(14)
						أحرص على الشكليات المقبولة وبدون مبالغة	(15)
المجال الرابع : المناقشة الإيجابية							

						أعرض الأفكار والمقترحات وأربطها بالشواهد	(16)
						أقوم بالتوفيق بين الأفكار واختيار المناسب منها	(17)
						أقبل آراء الآخرين ومناقشتها بهدوء وائتزان	(18)
						لديّ استعداد لتكييف آرائي أو تعديلها أو إلغائها إذا ظهر بالدليل الموضوعي ما يبرر ذلك	(19)
						أستطيع الاستماع الفعال للآخرين وفهم ما يقولون وتحليله وتقويمه في ضوء ما يتوفر لديّ من خبرات ومعلومات	(20)
المجال الخامس : اللياقة في التعامل مع الآخرين							
						أستطيع الانسجام مع الآخرين على اختلاف شرائحهم الاجتماعية	(21)
						احترام العادات والتقاليد وآداب الحديث والسلوك أثناء الحديث مع الآخرين	(22)
						أحسن الإصغاء للآخرين وفهم المسموع	(23)
						لدي قدرة على مراعاة مشاعر الآخرين عند الحديث معهم	(24)
						أمتلك القدرة على الحفاظ على ملكية الآخرين والملكية العامة	(25)
المجال السادس : التعاطف مع مشاعر الآخرين							
						أمتلك القدرة على تفهم مشاعر الآخرين وإشعارهم بذلك	(26)
						أتفهم مشاعر الآخرين الخاصة	(27)
						لديّ القدرة على عدم الحكم على مشاعر الآخرين وإبداء الرأي فيها وإنما تفهمها واحترامها كما هي	(28)
						أستطيع التعامل بإيجابية ومرونة مع مشاعر الآخرين والقدرة على تهدئة النفس والتخلص من القلق الشديد والتهجم أو سرعة الاستنثار	(29)
						لديّ القدرة على التحكم في المشاعر السلبية	(30)
المجال السابع : تأكيد الذات والثقة بانفس							
						أتححر من الأفكار والمعتقدات السلبية التي تقلل من تقديرهم لذاتهم	(31)
						أبحث عن نقاط الضعف بداخلي وأعالجها	(32)

						لديّ القدرة على تلمس مواطن القوة في شخصيتي	(33)
						أمتلك القدرة على التعبير عن مشاعري للآخرين	(34)
						لديّ القدرة على اتخاذ قرارات صحيحة	(35)
المجال الثامن : المشاركة في الأعمال الجماعية							
						أحدد الهدف من المشاركة الاجتماعية والدور الذي تلعبه فيها	(36)
						لديّ الاستعداد العالي لتقبل الآخرين والإصغاء إليهم	(37)
						أمتلك القدرة على الابتعاد عن الاتجاهات السلبية نحو المشاركة الاجتماعية أو بعض الموضوعات المطروحة للنقاش	(38)
						ألتزم بآداب الحديث مع الآخرين أثناء النقاش أو الاستفسار	(39)
						استأذن قبل المشاركة في إبداء الرأي والمناقشة	(40)
المجال التاسع : القدرة على تكوين علاقات مع الآخرين							
						لديّ القدرة على إبراز الاهتمامات المشتركة بين من أريد إقامة علاقة معه	(41)
						لدي القدرة على اكتشاف الحاسة المفضلة لدى الطرف الآخر	(42)
						لديّ القدرة على الاستماع للآخرين	(43)
						أمتلك المرونة في تعاملني مع الآخرين	(44)
						أستطيع التجاوب بلطف مع الأشخاص الذين يصعب التعامل معهم	(45)

ملحق (5)

مقياس التكيف الاجتماعي بالصورة النهائية

أعزائي الطلبة

يقوم الباحث "يزن أبو علي" بإجراء دراسة بعنوان: "مستوى الانطواء وعلاقته بالتكيف الاجتماعي لدى الطلبة". استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في علم النفس التربوي تخصص (نمو وتعلم) من جامعة عمان العربية.

ولذلك أضع بين أيديكم مقياس الدراسة وهو: "مقياس التكيف الاجتماعي".

راجياً منكم التكرم بالإجابة على فقرات الاستبانة المرفقة، وذلك بوضع إشارة (x) تحت الدرجة التي ترونها معبرة عنكم، علماً بأن المعلومات التي ستقدمونها سوف تستخدم لأغراض البحث العلمي فقط.

وتفضلوا بقبولوا وافر الاحترام والتقدير

معلومات عامة:

الجنس ذكر أنثى

الباحث

يزن أبو علي

فقرات مقياس التكيف الاجتماعي

الرقم	الفقرات	عالية	متوسطة	متدنية
1	أمتلك القدرة على إلقاء السلام على الآخرين دون خوف			
2	لدي القدرة على تقديم نفسي للآخرين			
3	أمتلك القدرة على الإصغاء للآخرين			
4	لدي القدرة على المبادرة بالحديث مع الآخرين			
5	أستطيع متابعة العلاقات الاجتماعية مع الآخرين			
6	أستطيع التحقق من جدوى الاتصال بالآخرين			
7	أتوقع ما ينوي الآخرون الحديث عنه			
8	أستطيع طرح أفكار في المكان والوقت المناسبين			
9	أتوجه إلى الذين أتحدث معهم بانتباه			
10	أستطيع زيادة معرفتي من خلال الحديث مع الآخرين			
11	لدي القدرة على الاستماع بدقة إلى الرسالة التي ينقلها الآخرون			
12	أضع مصدر الرسالة الموجه لي في الحسبان باستمرار			
13	أصمم رسالتي بما يتناسب مع المستمعين			
14	أقوم بتحديد الموضوع الذي أريد التحدث عنه بشكل واضح			
15	لدي القدرة على استيعاب الرسائل التي يصدرها الآخرون			
16	أعرض الأفكار والمقترحات وأربطها بالشواهد			
17	أقوم بالتوفيق بين الأفكار واختيار المناسب منها			
18	أتقبل آراء الآخرين بعد مناقشتها بهدوء واتزان			
19	لدي استعداد لتكليف آرائي أو إلغائها إذا ظهر بالدليل الموضوعي ما يبرر ذلك			
20	أقوم بتحليل ما أستمع إليه من الآخرين على ضوء ما يتوفر لدي من خبرات			

الرقم	الفقرات	عالية	متوسطة	متدنية
21	أستطيع الانسجام مع الآخرين على اختلاف شرائحهم الاجتماعية			
22	أحترم العادات والتقاليد وآداب الحديث أثناء الحديث مع الآخرين			
23	أحسن الإصغاء للآخرين وفهم المسموع			
24	لدي القدرة على مراعاة مشاعر الآخرين عند الحديث معهم			
25	أمتلك القدرة على الحفاظ على ممتلكات الآخرين			
26	أمتلك القدرة على تفهم مشاعر الآخرين وإشعارهم بذلك			
27	أتفهم مشاعر الآخرين الخاصة			
28	لدي القدرة على عدم الحكم على مشاعر الآخرين وإبداء الرأي فيها وإنما تفهمها واحترامها كما هي			
29	أستطيع التعامل بايجابية ومرونة مع مشاعر الآخرين والقدرة على تهدئة النفس والتخلص من القلق الشديد والتهجم أو سرعة الاستئارة			
30	لدي القدرة على التحكم في المشاعر السلبية			
31	أتححرر من الأفكار والمعتقدات السلبية التي تقلل من تقديري لذاتي			
32	أبحث عن نقاط الضعف بداخلي وأعالجها			
33	لدي القدرة على تلمس مواطن القوة في شخصيتي			
34	أمتلك القدرة على التعبير عن مشاعري للآخرين			
35	لدي القدرة على اتخاذ القرارات المناسبة			
36	أحدد الهدف من المشاركة الاجتماعية والدور الذي أعبه فيها			
37	لدي الاستعداد العالي لتقبل الآخرين			
38	أمتلك القدرة على الابتعاد عن الاتجاهات السلبية نحو المشاركة الاجتماعية			

الرقم	الفقرات	عالية	متوسطة	متدنية
39	أتجنب المشاركة من مناقشة بعض الموضوعات المطروحة			
40	ألتزم بأداب الحديث مع الآخرين أثناء النقاش أو الاستفسار			
41	أستأذن قبل المشاركة في إبداء الرأي والمناقشة			
42	لدي القدرة على إبراز الاهتمامات المشتركة بين من أريد إقامة علاقة معه			
43	لدي القدرة على الاستماع للآخرين			
44	يتصف تعاملتي مع الآخرين بالمرونة			
45	أستطيع التجاوب بلطف مع الأشخاص الذين يصعب التعامل معهم			

ملحق (6)
كتب تسهيل المهمة



جامعة عمان العربية
Amman Arab University

السادة مدرسة طوماشين الثانوية المحترمين

التاريخ: ٢٠١٢/١/٧

تحية طيبة وبعد،

يقوم الطالب بزن محمود أبو علي المسجل في برنامج الماجستير تخصص (علم النفس التربوي) بدراسة بعنوان "مستوى الانتواء والتكيف الاجتماعي والقدرة على التعلم * وتتضمن إجراءات الدراسة قيام الطالب بتطبيق أدوات الدراسة على العينة المستهدفة من طلبة المرحلة الثانوية في المدرسة. وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير. ارجو التكرم بتسهيل مهمة التلميذ المذكور اسمه أعلاه.

شاكرين لكم تعاونكم وتفانيكم بقبول طائق الاحترام...



أ.د. عدنان الجارري

عمان - المملكة الأردنية الهاشمية - هاتف: ٥٥٤-٠٠٤٠ (٩٦٢ ٦) - فاكس: ٥٥١-٠٨١٩ (٩٦٢ ٦) - ص.ب. (٢٢٣٤) رمز بريدي: (١١٩٥٣)
AMMAN - H.K. of JORDAN - TEL: (962 6) 5540840 - FAX: (962 6) 5510819 - P.O.BOX (2234) CODE (11953)



السادة مدرسة معهد الثانوية المحترمين

التاريخ: ٢٠١٢/١٢/١٧

لحبة طيبة وبعد..

يقوم الطالب زين محمود أبو علي المسجل في برنامج الماجستير تخصص (علم النفس التربوي) بدراسة بعنوان "مستوى الانطواء والتكيف الاجتماعي والعلاقة بينها لدى الطلبة" وتنتهي إجراءات الدراسة قيام الطالب بتطبيق أدوات الدراسة على العينة المستهدفة من طلاب المرحلة الثانوية في المدرسة. وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير. أرجو التكرم بتسهيل مهمة الطالبة المذكور اسمه أعلاه.

شاكرين لكم تعاونكم وتفضلوا بشوكل فائق الإحترام...

العبيد
أ.و.عدنان الجادري