

الجامعة الإسلامية - غزة
عمادة الدراسات العليا
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

تقويم مهارات الطلبة المتدربين في كلية فلسطين للتمريض في

ضوء الاتجاهات الحديثة

إعداد الطالب

نعيم إسماعيل قنوع

إشراف الأستاذ الدكتور

محمد عبد الفتاح عسقول

رسالة مقدمة لقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية في الجامعة الإسلامية

متطلب تكميلي لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس

2004م

1425هـ

ملحق رقم (12)

أداة تقويم المهارات الأساسية لطلبة التمريض بصورتها النهائية

الرقم	المهارات التمريضية	1	2	3	4	5	ملاحظات
أ	السلوك الشخصي و المهني :						
1	يلتزم بأوقات الحضور والانصراف						
2	يلتزم بقوانين الكلية من ناحية الزي التمريضي والمظهر العام						
3	يحافظ على أسرار وخصوصيات المريض						
4	يظهر روح المبادرة						
5	يحترم معتقدات وقيم و حقوق المريض						
6	يحصل على موافقة المريض قبل تقديم أي إجراء تمريضي						
7	يسيطر على عواطفه (الحب، الكره، المحاباة، التمييز....)						
8	يتقبل النقد السلبي أو الايجابي من المشرف والآخرين						
9	يتحمل المسؤولية						
10	يستفيد من أوقات الفراغ للتحدث مع المريض						
11	يطلب المساعدة عند الحاجة						
12	يكون لديه الجاهزية الجسمية والنفسية للتدريب العملي.						
13	يمارس التدريب العملي حسب سياسة وقوانين الكلية والمؤسسة الصحية						
14	يتعرف إمكانياته و مواطن قوته وضعفه في التدريب العملي						

					مهارات التعليم و التعلم التمريضي:	ب
					يحدد الإجراءات والنتائج المتوقعة معتمدا على المعرفة واحتياجات المريض.	1
					يحدد احتياجات المريض التنقيفية	2
					ينجز الواجبات العملية ويسلم ورقة العمل المطلوبة في الوقت المحدد .	3
					يعدل خطة العناية التمريضية حسب أي تغيير في حالة المريض الصحية.	4
					يستغل الفرص لتطوير قدراته وخبراته في ميدان العمل.	5
					يقوم ذاته بشكل موضوعي.	6
					تحديد مظاهر تحسن صحة المريض ومنع حدوث أمراض أخرى	7
					يؤهل المريض على التعايش والتكيف مع حالة الصحية والمرضية.	8
					مهارات الاتصال والتواصل العلاجي وغير العلاجي:	ج
					يمارس أساليب الاتصال العلاجي وغير العلاجي المتبعة في أثناء التعامل مع المريض.	1
					يسجل البيانات المتعلقة بالمريض في الملف الخاص به دون غموض.	2
					يعطي تقرير للزملاء عن البيانات المتعلقة بالمريض.	3
					يظهر مدى التقدم في مستوى مهارات الاتصال والتواصل مع المريض وعائلته والآخرين.	4
					ينشئ علاقة مع المريض وعائلة والآخرين.	5
					يشارك في المحادثات والنقاشات العملية.	6
					يطبق أساليب الاتصال والتواصل الشفهية والكتابية.	7

						يعطي تقرير عن التغير في حالة المريض الصحية.	8
						يقدم الدعم النفسي والمعلوماتي للمريض وعائلته.	9
						يظهر مهارات المقابلة الشخصية.	10
						مهارات الأمن والسلامة:	د
						يقدم الأمن والسلامة والراحة الجسمية لنفسه وللآخرين	1
						يقدم العناية التمريضية الآمنة للمريض.	2
						يجهز ويعطي العلاج بطريقة آمنة حسب النظام المتبع.	3
						يوفر بيئة خالية من الأخطار للمريض والآخرين.	4
						يحمي ويدافع عن حقوق المريض.	5
						يحمي المجتمع من الأخطار الصحية.	6
						العملية التمريضية:	هـ
						التقويم المبدئي وجمع البيانات:	1
						يتعرف التاريخ المرضي للمريض.	ا
						يجري الفحص الجسدي الشامل.	ب
						يجري مقابلة مع المريض والعائلة والآخرين	ج
						يدرس ملف المريض الصحي.	د
						ينظم و يدمج ويحلل البيانات التي تم الحصول عليها.	هـ
						التشخيص التمريضي:-	2
						يحدد التشخيص التمريضي للمريض.	ا
						يحدد الدلائل المميزة للتشخيص التمريضي.	ب
						يحدد المسببات المرضية للتشخيص التمريضي.	ج
						يصيغ التشخيص التمريضي بصورة صحيحة وشاملة.	د
						يحدد المشاكل المتوقعة أو المضاعفات التي تحتاج في حلها إلى مشاركة أعضاء آخرين من الفريق الصحي.	هـ

						التخطيط	3
						يحدد اولويات التشخيصات التمريضية.	ا
						يصيغ الأهداف قصيرة ومتوسطة وبعيدة المدى.	ب
						يصيغ الهدف بصورة واقعية وقابلة للقياس.	ج
						يحدد الإجراءات التمريضية المناسبة لتحقيق الهدف.	د
						يتأكد بان النتائج المتوقعة واقعية ويمكن تحقيقها .	هـ
						يطور الخطة الموضوعة للعناية التمريضية لتكون شاملة للتشخيص التمريضي والأهداف والإجراءات التمريضية والنتائج المتوقعة والوقت المحدد لها.	و
						يكتب مدخلات الخطة الموضوعة بصورة شاملة ومختصرة ودورية.	ل
						يحافظ على تداول ومرونة الخطة لمقابلة الاحتياجات والتغيرات المتعلقة بحالة المريض.	م
						يشارك المريض وعائلته وأعضاء الصحة الآخرين بجميع أوجه الخطة.	ن
						التنفيذ (التطبيق)	4
						ينفذ بنود خطة العناية التمريضية المعتمدة.	ا
						ينسق فعاليات المريض وعائلته وأعضاء التمريض وأعضاء الصحة الآخرين.	ب
						يدون استجابات المريض للإجراءات التمريضية في ملف المريض الصحيح.	ج
						التقويم:-	5
						جمع البيانات اللازمة لتقويم وضع المريض الصحي.	ا
						يقارن بين الاستجابات الحالية للمريض والنتائج المتوقعة.	ب

					ج	يشارك المريض وعائلة وأعضاء التمريض وأعضاء الصحة الآخرين في عملية التقييم.
					د	يحدد التعديلات التي سيتم إدخالها على التشخيص التمريضي وعلى المشاكل التي تحتاج إلي تدخل مجموعات صحية أخرى وعلى الأهداف والإجراءات التمريضية والنتائج المتوقعة.
					هـ	بتابع جميع خطوات العملية التمريضية.
					و	مهارات الإدارة والقيادة :
					1-	يضع الخطة معتبراً جميع العوامل المؤثرة على الوضع. *- يظهر الانتباه للأولويات. *- يصدر القرار بتعقل وحذر.
					2-	ينسق الأنشطة المتعلقة بعناية المريض ويعطي التغذية الراجعة.
					3-	بتابع الأداء والتوجيه والتشجيع وإعطاء التعليمات المطلوبة بصورة فعالة.
					4-	يصدر قرارات مناسبة للظروف الطارئة.
					5-	يظهر المرونة والتغيير المناسب للخطة عند اللزوم.
					6-	يقوم باستمرار أداء أعضاء الفريق.
					7-	يظهر الرغبة القوية في بناء الفريق
					8-	يحافظ على علاقة جيدة مع أعضاء الفريق وتشجيع مشاركتهم الفعالة في النقاشات.
					9-	يظهر مواصفات القيادة المتمثلة في الاتزان والثقة بالنفس والواقعية والدبلوماسية والتعزيز والتأثير والتكيف المناسب والقدرة على حل المشاكل.